

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Auf der Wiese (3.-4. Klasse) (19 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)





## Auf der Wiese

### Jahrgangsstufen 3+4

Cindy Kasprzik

#### Kompetenzen und Inhalte

- Sachkompetenz:**
- Lebensbedingungen und Vielfalt auf der Wiese kennenlernen
  - wechselseitige Abhängigkeiten von Pflanzen, Tieren und Menschen erfahren
  - Wiesenpflanzen näher bestimmen
- Methodenkompetenz:**
- geeignete Informationsquellen zu einer bestimmten Fragestellung kennen und nutzen
  - Ergebnisse festhalten
  - Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren
- Sozialkompetenz:**
- Regeln der Gruppenarbeit kennen und beachten
  - gemeinsam mit anderen Schülern Lösungen entwickeln und Antworten finden
- personale Kompetenz:**
- verstehen, wie man sich auf einer Wiese verhalten sollte
  - eigene Vorstellungen und Ideen entwickeln

#### Die Wiese

- Wiesenarten
- Wiesenstockwerke
- Lernzielkontrolle

#### Kreatives rund um die Wiese

- Fantasiereise
- Wiesenmandala
- Herbarium
- Pflanzensteckbrief

#### Wiesenpflanzen

- Pflanzenarten
- Pflanzenbau
- Heilpflanzen



#### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen

#### Wiesentiere

- Tiere in den Stockwerken
- Schmetterlinge
- Ameise und Blattlaus

mit  
Farbfolie!





## I. Hinführung

Durch das feucht-warme Wetter im Frühling wächst im Garten alles viel schneller als sonst. Der Rasen muss häufig gemäht werden, damit er schön kurz ist, gepflegt aussieht und nicht zu einer Wiese wird. Doch was ist eigentlich eine Wiese? Was kann auf der Wiese leben, wenn man sie nicht mäht? Wie funktioniert das Ökosystem Wiese? Gerade im Frühling und Sommer bietet es sich an, dieses Thema aus der **Lebenswelt der Schüler** aufzugreifen und so in die Thematik einzusteigen.

Eine weitere Einstiegsmöglichkeit bietet die **Fantasiereise**. Einmal die Gedanken treiben zu lassen und dabei in sich zu ruhen, muss – wie viele andere Verhaltensweisen auch – eingeübt werden. Durch das Vorlesen mit ruhiger klarer Stimme werden die Schüler eingeladen, sich auf eine Traumwiese zu begeben und dort in Gedanken zu verweilen. Sie lernen Wiesenbewohner kennen und Sinneseindrücke werden beschrieben. Mithilfe von Entspannungsmusik kann der beruhigende Effekt verstärkt werden. Die Übung schafft eine ruhige Ausgangslage für die Unterrichtsstunde. → **M1**

Alternativ wird das **Wiesenmandala** angeboten. Vor dem Ausmalen gilt es, die Abbildungen zu benennen und zu besprechen, wie Veilchen, Löwenzahn, Zitronenfalter und Ameise aussehen. Beim Ausmalen sollten die Schüler an einem aufgeräumten Arbeitsplatz sitzen, an dem nichts von der eigentlichen Ausmaltätigkeit ablenkt, und vorher überlegen, ob sie alle notwendigen Utensilien bereitliegen haben, um unnötige Unterbrechungen innerhalb des Arbeitsvorgangs zu vermeiden. Mandalas fördern Kreativität, Feinmotorik und Konzentration. Die entstandenen Kunstwerke können als Schmuck für das Klassenzimmer verwendet werden. → **M2**

## II. Erarbeitung

Das Material ist flexibel einsetzbar, da die Arbeitsblätter inhaltlich eigenständig sind. Im Rahmen einer Lerntheke lassen sich zwei Gruppen zu diesen Bereichen bilden: „Pflanzen auf der Wiese“ und „Tiere auf der Wiese“. Die Gruppen können anschließend im Plenum ihre Ergebnisse vorstellen und der anderen Gruppe das jeweilige Wissen vermitteln.

**Tipp:** Die Lösungen zu den Arbeitsblättern gibt es im Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags.

→ \*M13.1 und 13.2

Die Schüler erfahren, dass es verschiedene **Wiesenarten** gibt, und lernen deren Eigenschaften kennen. Zudem sollen sie selbst auf Entdeckungstour gehen und in ihrer Umgebung Wiesen suchen und bestimmen. → **M3**

Alle Wiesenarten verbindet ein spezifischer Aufbau in **Stockwerke**. Fast wie bei einem Hochhaus reihen sich die Etagen aneinander und beherbergen verschiedenste Lebewesen und Pflanzen. Welche Pflanzen in welcher Schicht zu finden sind, erfährt man am besten durch einen Ausflug auf die Wiesen. Dabei können die Schüler **Pflanzen sammeln** und ein Herbarium anlegen. Um den Schülern die Bestimmung zu erleichtern, sollte die Lehrkraft entsprechende Naturführer bereitlegen oder die Nutzung des Internets als Recherchemittel erlauben. → **M4**

Alternativ wird eine einzelne Wiesenpflanze in den Fokus gesetzt und mithilfe des **Steckbriefs** genauer unter die Lupe genommen. Die Vorlage hilft, gezielt auf bestimmte Eigenschaften zu schauen, die zur Bestimmung wesentlich sind. → **M5**

Pflanzen gibt es zwar in den verschiedensten Farben, Formen und Größen, aber bestimmte **Eigenschaften ihres Baus** haben sie gemeinsam. Auf M6 werden grundlegende Begriffe genannt und erklärt. → **M6**



Die Wiese ist nicht nur schön anzusehen, sondern bietet auch eine Vielzahl an **Heilpflanzen**, die dem Menschen bei Husten, Schnupfen und anderen Erkrankungen Abhilfe schaffen. Einige Pflanzen sind auch in Cremes, Tees und Medizin enthalten. Zudem erfahren die Schüler, welche Wirkung Löwenzahn, Spitzwegerich, Kornblume und Schafgarbe haben. Als praktische Arbeit können die Schüler mithilfe einer einfachen Anleitung und unter Aufsicht bzw. mit Unterstützung einer erwachsenen Person Hustenbonbons herstellen. Eine entsprechende Sicherheitsbelehrung sollte im Unterricht nicht fehlen, da ein Verletzungsrisiko im Umgang mit heißen Flüssigkeiten besteht.

→ M7 und M8

Wer mit dem Becherglas auf der Wiese unterwegs ist, wird viele Krabbeltiere entdecken. Auf M9 erfahren die Schüler, **welches Tier in welchem Stockwerk** der Wiese zu Hause ist. Der Rätselcharakter der Aufgaben dient dabei der Motivation.

→ M9

**Schmetterlinge** sehen nicht nur schön aus, sie sind auch sehr nützlich. Wenn sie von Blüte zu Blüte flattern, um den Nektar mit ihrem Rüssel zu saugen, leisten sie einen entscheidenden Beitrag zur Bestäubung und damit zum Fortbestand der Pflanzen. Faszinierend ist die Entwicklung der Falter. Anhand eines Lückentextes kann das Leseverständnis überprüft werden.

→ M10

Auch **Ameisen** sind auf unseren Wiesen beheimatet. Dass sie Fluch und Segen zugleich sind, wird auf M11 dargestellt. Ihre Symbiose mit der **Blattlaus** wird hierbei hervorgehoben. Mithilfe verschiedener Medien sollen die Schüler sich zudem über Ameisenarten informieren.

→ M11

Die angegliederte **Lernzielkontrolle** kann als Abschluss der Themeneinheit eingeplant werden. Dabei wurden verschiedene Kompetenzstufen integriert. Die Schüler können so ihr erworbenes Wissen präsentieren.

→ M12.1 und 12.2

### III. Fächerverbindende Umsetzung



- Eine Wiesenlandschaft zeichnen
- Mit Blättern drucken
- Eierfarben aus Wiesenpflanzen herstellen



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) unter Grundschule → Sachkunde → Natur: Pflanzenwelt. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!

