

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 62
Titel: Eiszeit - Klirrende Kälte umhüllt die Erde (23 S.)
Von: Claudia Läsker

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Eiszeit – Klirrende Kälte umhüllt die Erde

Claudia Läsker

Inhaltsverzeichnis

Seite



Wissensvermittlung & Einstieg

- Damals in der Eiszeit

3



Sinne & Wahrnehmung

- Einkornfladen – Urgetreide neu entdeckt

7



Kunst & Kreativität

- Eiszeitmalerei
- Eiszeitmodelle aus Ton
- Kunst des Feuermachens

9

13

15



Spielen & Darstellen

- Mit der Zeitmaschine zurück in die Eiszeit – Fantasiereise

18



Bonusmaterial

- Jägerfeuer der Eiszeitmenschen
- Eiszeitexpedition – Dokumentationsprotokoll

21

24

Bildnachweis:

S. 4: © Dmitry Puchugin – Fotolia.com

S. 5: Mammut: © nicolasprimola – Fotolia.com; Wollnashorn: <http://images.zeit.de/wissen/umwelt/2011-08/rhinozeros-eiszeit/rhinozeros-eiszeit-540x304.jpg>

S. 6: Höhlenbär: © hachri – Fotolia.com; Höhlenlöwe: <http://www.biokurs.de/skripten/bilder/smilodo3.jpg>

S. 17: <http://umweltchecker.net/assets/umweltchecker/mdb/1/feuerbogen.jpg>



Damals in der Eiszeit

Ziel:

- Sachwissen über die Eiszeit im Steinzeitalter vermitteln
- kindliche Neugierde ansprechen
- naturwissenschaftliche Zusammenhänge erklären
- Fragen beantworten
- Fantasie und Vorstellungskraft anregen

Fördert:

- Wortschatz und Sprachentwicklung
- logisches Denken

Anspruch:

- Merkfähigkeit

Anzahl der Kinder:

- hoch
- ab 4 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 5 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis

Materialien:

- Bildmaterial zu Menschen und Tieren in der Eiszeit
- Globus
- Erzählstein

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Vorbereitung:

Legen Sie das Bildmaterial in die Mitte eines Stuhlkreises auf den Boden.

Einstimmung:

Jedes Kind sucht sich einen Platz im Stuhlkreis und hat einige Minuten zur Verfügung, um sich die Bilder in der Kreismitte genau anzuschauen.

Durchführung und Umsetzung:

Führen Sie mit den Kindern einen Gesprächskreis. Nutzen Sie dafür einen Erzählstein, der an dasjenige Kind weitergereicht wird, das einen Beitrag zum Thema leisten möchte. Es gilt: Das Kind mit dem Erzählstein spricht, alle anderen Kinder hören zu. Halten Sie hingegen den Stein in der Hand, sind Sie an der Reihe zu sprechen.

Durch gezielte Fragen kommen die Kinder dem Thema nahe:



Eiszeit – Klirrende Kälte umhüllt die Erde

Wissensvermittlung & Einstieg

- Was seht ihr auf den Bildern?
- Was ist eine Eiszeit?
- Wann war das Eiszeitalter?
- Wie entstehen Eiszeiten?
- Lebten Menschen in der Eiszeit?
- Wie lebten die Menschen in der Eiszeit?
- Welche Tiere gab es in der Eiszeit?

Beginnen Sie nun mit der Wissensvermittlung:

Was ist eine Eiszeit?

Als Eiszeit oder auch Kaltzeit bezeichnet man Abschnitte der Erdgeschichte, in denen die Temperatur auf der Erde so niedrig war, dass sich weltweit große Eismassen bilden konnten. Es entstanden mehrere tausend Meter mächtige Eisschilde. Weite Gebiete der Welt waren von Eis und Schnee überdeckt.



Wann war das Eiszeitalter?

Im Moment leben wir in einer Warmzeit, denn die letzte Eiszeit ging vor rund 10.000 Jahren zu Ende. Ihren Höhepunkt erlebte sie aber bereits vor 21.000 Jahren. Das ist also sehr lange her.

Wie entstehen Eiszeiten?

Eiszeiten stellen kalte Ausnahmen im sonst wesentlich wärmeren Klima der Erde dar. Niedrige Temperaturen sind die Voraussetzung dafür, dass riesige Gletscher wachsen können. Für die Abkühlung des Klimas gibt es, wie man heute weiß, verschiedene Ursachen. Wenn wir den Globus betrachten, dann sehen wir, wie unsere Erde heute aussieht. Die Landmassen liegen auf Platten, welche sich verschieben. Vor vielen tausend Jahren lagen diese Landmassen mehr an den Polen. Weltweite Vereisungen fanden immer dann statt, wenn große Landmassen im Bereich der Polgebiete lagen. Dort ist es auch heute noch viel kälter als beispielsweise in Afrika.



Lebten Menschen in der Eiszeit?

Den aufrecht gehenden Menschen „Homo erectus“ gab es tatsächlich bereits in der Eiszeit. Vor etwa 1,8 Millionen Jahren entwickelte er sich und breitete sich von Afrika bis zu uns nach Europa aus. Er lernte mit der Kälte umzugehen und blieb schließlich auch während der Kaltzeiten in Mitteleuropa. Das beweisen Funde von Archäologen und Wissenschaftlern, die einen Einblick in die früheren Zeiten geben können. Unsere Vorfahren waren erfahrene Jäger, Handwerker und Künstler.

Wie lebten die Menschen in der Eiszeit?

Ganz Nordeuropa war während der letzten Eiszeit von einem gewaltigen Eispanzer überzogen. Menschen und Tiere lebten weiter südlich, in den mit Gräsern, Moosen und Zwergsträuchern bedeckten Flächen, die in großen Teilen unseres heutigen Deutschlands wuchsen. Die Menschen zogen den Tierherden hinterher. Sie lebten in Gruppen von zehn bis 20 Personen zusammen. Die Eiszeit beinhaltete für die Menschen große Herausforderungen: Sie lernten, sich immer wieder anzupassen und mit den verschiedenen Lebensbedingungen zurechtzukommen. Normalerweise lebten die Menschen der Eiszeit unter einem Felsdach, in Höhlen oder in Zelten. Die Kleidung der Eiszeitmenschen bestand aus Leder und Fellen. Auf die Jagd gingen sie mit Pfeil und Bogen.

Welche Tiere gab es in der Eiszeit?

Die Eiszeit hat ihre ganz eigene Tierwelt hervorgebracht: gewaltige Mammuts, Riesenhirsche, Wollnashörner, Höhlenbären und Höhlenlöwen. Es war die Zeit der Großsäuger. Die Tiere waren gut an die Kälte angepasst. Sie hatten ein warmes Fell und eine dicke Fettschicht unter der Haut, die sie vor der Kälte schützten.

Das größte Tier der Eiszeit war das wollhaarige Mammut. Es erreichte eine Schulterhöhe von über 3,50 Metern. Seinen Namen hat es von den langen, dichten Deckhaaren, die bis zu 90 Zentimeter lang waren. Das Mammut hatte lange, gebogene Stoßzähne. Mit den Stoßzähnen konnte es sich gegen Angreifer verteidigen. Vor allem aber benutzte es die Stoßzähne, um im Winter den Schnee beiseite zu schieben und darunter Nahrung zu finden. Auch das Wollnashorn hatte ein dickes Fell. Das Nashorn wurde etwa drei Meter lang und trug zwei Hörner, von denen das vordere fast einen Meter lang werden konnte. Genau wie das Mammut fegte auch das Wollnashorn mit seinem Horn den Schnee beiseite, um an das Gras darunter zu gelangen.

