

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch Sekundarstufe II, Ausgabe: SC

Titel: Arthur Schnitzler: Leutnant Gustl (Lektüren im Unterricht 11.-13. Klasse) (77 S.)

Produkthinweis



SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Dieser Beitrag entstammt dem Sekundarstufenprogramm unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

► Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.eDidact.de | www.mgo-fachverlage.de

sekundarstufe



Deutsch



Lektüren im Unterricht

Arthur Schnitzler

Leutnant Gustl

SCHOOL-SCOUT.DE

Lektüren im Unterricht
Arthur Schnitzler – Leutnant Gustl
Literatur unterrichtsfertig aufgearbeitet

2. Auflage 2013

Copyright School-Scout / E-Learning Academy AG 2013

Alle Rechte vorbehalten

Bestell-Nr.: 49623

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Didaktisches Hintergrundwissen	5
Arthur Schnitzlers Leutnant Gustl: Eigenart, Probleme, Chancen	6
2. Lesebegleitende Lektürehilfen	16
Lesedokumentation	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Weiterführende Arbeitsblätter	Fehler! Textmarke nicht definiert.
3. Fortlaufende Interpretation(en)	26
Inhaltsübersicht	27
Interpretation	30
Charakterisierung der Hauptfigur: Leutnant Gustl	35
4. Arbeitsblätter zur Erarbeitung des literarischen Textes	37
VOR WELCHEM HISTORISCHEN HINTERGRUND SPIELT ARTHUR SCHNITZLERS NOVELLE „LEUTNANT GUSTL“?	
Arbeitsblatt	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Lückentext	38
Lösungen	39
Welche Erzähltechnik verwendet Schnitzler in seiner Novelle „Leutnant Gustl“?	40
Arbeitsblatt	41
Lückentext	41
Lösungen	42
Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede haben die Novellen „Leutnant Gustl“ und „Fräulein Else“ von Arthur Schnitzler?	
Arbeitsblatt	43
Lückentext	44
Lösungen	45
5. Spielerisches Lernen	46
Quizspiele	47
<i>Wissensquiz: Arthur Schnitzler „Leutnant Gustl“</i>	48
Lösungen	48
Kreuzworträtsel	51
<i>Kreuzworträtsel: Arthur Schnitzler „Leutnant Gustl“ - Fragen</i>	51
<i>Kreuzworträtsel: Arthur Schnitzler „Leutnant Gustl“ - Gitter</i>	55
Lösungen	56
6. Prüfungswissen kompakt	57
Portfolio	58
Fragen zu den einzelnen Kompetenzen	59
Lösungen	59
7. Klausuren	60
Didaktische Hinweise zur Klausur	61
Auseinandersetzung zwischen Leutnant Gustl und Bäckermeister Habetswallner	65
Aufgabenstellung	67
Musterlösung	70
Erwartungshorizont	74
Ausführlicher Bewertungsbogen	76

VORWORT

Das vorliegende Material thematisiert Arthur Schnitzlers Werk „Leutnant Gustl“, eine Novelle über die Gesellschaft der österreichischen k.u.k.-Monarchie. Die Lektüre ist 2012 und 2013 eins der zentralen Abiturthemen in Nordrhein-Westfalen und damit ein wichtiger Unterrichtsgegenstand im Fach Deutsch im Grund- und Leistungskurs.

Die Lektüre besticht durch interessante und vielschichtige Figuren und eine komplexe Thematik, denn sie problematisiert das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft und untersucht das Verhalten des Einzelnen in einer autoritären Umgebung.

Neben der brisanten und wichtigen Thematik liefert die sprachliche und insbesondere die erzähltechnische Gestaltung des Novelle vielfältige Möglichkeiten zur Sprachreflexion und zur Erarbeitung oder Wiederholung der grundlegenden Begriffe der Erzähltechnik. Außerdem lässt sich anhand des Werkes die gattungstypische Struktur einer Novelle erarbeiten. Dies kann durch den geringen Umfang des Werkes sehr textnah im Unterricht geschehen.

LEKTÜREN IM UNTERRICHT

Die Reihe „Lektüren im Unterricht – Literatur unterrichtsfertig aufgearbeitet“ bietet alle Informationen, die Sie benötigen, um abiturrelevante Lektüren im Unterricht zu erarbeiten und Ihre Schülerinnen und Schüler so bestmöglich auf die zentralen Abiturprüfungen vorzubereiten.

Das Material ist anlog zur Reihenfolge der Unterrichtsvorbereitung bzw. des Einsatzes im Unterricht strukturiert. Es liefert Ihnen als Lehrendem zunächst wichtige Hintergrundinformationen zum Einsatz der Lektüre im Unterricht. Im Anschluss folgen Lektürehilfen, die Ihren Schülerinnen und Schülern bei der selbstorganisierten Lektüre des Werkes helfen und eigene Eindrücke sowie Interpretationsansätze dokumentieren helfen. Es folgen verschiedene, ausführliche Interpretationen und Charakterisierungen sowie fertige Arbeitsblätter für den direkten Einsatz im Unterricht. Diese Materialien helfen Ihnen, sich auf den Unterricht inhaltlich vorzubereiten und ihn zu gestalten.

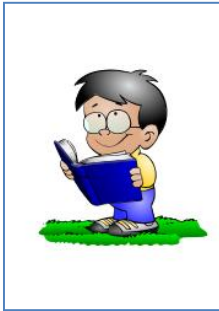
Zum spielerischen Testen des Gelernten oder auch für den lockeren Einstieg in die Materie bietet dieses Material ein Quiz und ein Kreuzworträtsel. Mit den folgenden Materialien zum Prüfungswissen können Textkenntnis und -verständnis überprüft sowie noch bestehende Fragen geklärt werden. Den Abschluss bildet eine ausgearbeitete Beispielklausur mit Erwartungshorizont und Musterlösung.

School-Scout ist stets um die Qualitätssicherung der Materialien bemüht. Im Zuge dessen prüfen wir regelmäßig unsere Materialien auf Aktualität, Rechtschreibung und inhaltliche Richtigkeit. Sollten Ihnen trotzdem einmal Fehler auffallen oder wichtige Aspekte fehlen, kontaktieren Sie uns unter:

feedback@school-scout.de

1. DIDAKTISCHES HINTERGRUNDWISSEN

Dieses Kapitel liefert Ihnen wertvolle Hintergrundinformationen zum Einsatz der Lektüre im Unterricht.



Dieser Abschnitt stellt zunächst das Werk mit Blick auf die Schule vor, gibt einen Überblick über die verschiedenen Textausgaben sowie über hilfreiche Literatur und macht darüber hinaus Vorschläge für die Behandlung im Unterricht. Damit haben Sie auf engstem Raum all die Informationen und Tipps, die Sie für die detaillierte eigene Planung brauchen. Dazu kommt eine kommentierte Übersicht über zusätzliche Materialien sowie mögliche Klausurthemen und Themenschwerpunkte.

Das Kapitel beantwortet Ihnen so zum Beispiel folgende Fragen:

- Zu welchem Zeitpunkt sollen sich die Schülerinnen und Schüler am besten mit der Lektüre im Unterricht auseinandersetzen?
- Welche thematischen Schwerpunkte sollten erarbeitet werden?
- Welche Fragestellungen bieten sich an?
- Welche weiterführenden Fragestellungen und Aufgaben (für Hausaufgaben, Referate, Facharbeiten) bieten sich an?
- Was muss im Hinblick auf die Anforderungen des Zentralabiturs unbedingt von der Lehrkraft geleistet werden? Wie bereitet man Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf das Abitur vor?
- Was sind die Chancen, was die Probleme der Lektüre?
- Was muss beim Einsatz der Lektüre im Unterricht beachtet werden?
- Welche Themen oder Kapitel eignen sich besonders für eine Klausur?
- Welche Ausgaben eignen sich für den Gebrauch in der Schule?
- Welche Interpretationshilfen gibt es?