

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch Sekundarstufe II, Ausgabe: SC

Titel: Arthur Schnitzler: Traumnovelle (Lektüren im Unterricht 11.-13. Klasse) (100 S.)

Produkthinweis



Dieser Beitrag entstammt dem Sekundarstufenprogramm unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

► Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.eDidact.de | www.mgo-fachverlage.de

sekundarstufe



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Didaktisches Hintergrundwissen	5
Schnitzlers „Traumnovelle“: Eigenart, Probleme, Chancen	6
2. Lesebegleitende Lektürehilfen	15
Lesedokumentation	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Weiterführende Arbeitsblätter	Fehler! Textmarke nicht definiert.
3. Fortlaufende Interpretation(en)	25
Einleitung und Vorbemerkungen	26
Inhaltsübersicht	27
Charakterisierung der Hauptfiguren	38
Charakterisierung der Nebenfiguren	42
4. Arbeitsblätter zur Erarbeitung des literarischen Textes	44
Allgemeines zu Inhalt und Entstehung	45
Arbeitsblatt	45
Lückentext	46
Lösungen	50
Verdrängte Träume in Arthur Schnitzlers „Traumnovelle“	52
Arbeitsblatt	52
Lückentext	53
Lösungen	59
5. Spielerisches Lernen	64
Quizspiele	65
Wissensquiz: <i>Arthur Schnitzler „Traumnovelle“</i>	65
Lösungen	68
Kreuzwörterrätsel	73
Kreuzwörterrätsel: Arthur Schnitzler „Traumnovelle“ - Fragen	73
Kreuzwörterrätsel: Arthur Schnitzler „Traumnovelle“ - Gitter	74
Lösung zum Kreuzwörterrätsel: Arthur Schnitzler „Traumnovelle“	75
6. Prüfungswissen kompakt	76
Portfolio	77
Fragen zu den einzelnen Kompetenzen	77
Lösungen	78
7. Klausuren	86
Didaktische Hinweise zur Klausur	86
Albertines Traum in Kapitel 5	88
Aufgabenstellungen	88
Musterlösung	92
Erwartungshorizont	97
Ausführlicher Bewertungsbogen	99

VORWORT

Das vorliegende Material thematisiert Arthur Schnitzlers Werk „Traumnovelle“, eine gesellschaftskritische Novelle über die Beziehung zwischen Frau und Mann. Die Lektüre ist 2012 und 2013 eins der zentralen Abiturthemen in Nordrhein-Westfalen und damit ein zentraler Unterrichtsgegenstand im Fach Deutsch im Grund- und Leistungskurs.

Die Lektüre besticht durch interessante und vielschichtige Figuren und eröffnet Einblicke in ihr Gefühlsleben. Die Figuren leben im Traum ihre unterdrückten Gefühle aus, wodurch die Novelle eine Thematik anspricht, die unter anderem auf der Psychoanalyse von Freud beruht.

Neben der brisanten Thematik liefert die sprachliche Gestaltung der Novelle vielfältige Möglichkeiten zur Sprachreflexion und zur Wiederholung der gattungstypischen Merkmale. Darüber hinaus bieten sich die erzähltechnischen Besonderheiten wie der innere Monolog und die erlebte Rede die Möglichkeit, Grundwissen der Erzähltechnik anzuwenden und zu wiederholen. Dies kann durch den geringen Umfang des Werkes sehr textnah im Unterricht geschehen.

LEKTÜREN IM UNTERRICHT

Die Reihe „Lektüren im Unterricht – Literatur unterrichtsfertig aufgearbeitet“ bietet alle Informationen, die Sie benötigen, um abiturrelevante Lektüren im Unterricht zu erarbeiten und Ihre Schülerinnen und Schüler so bestmöglich auf die zentralen Abiturprüfungen vorzubereiten.

Das Material ist anlog zur Reihenfolge der Unterrichtsvorbereitung bzw. des Einsatzes im Unterricht strukturiert. Es liefert Ihnen als Lehrendem zunächst wichtige Hintergrundinformationen zum Einsatz der Lektüre im Unterricht. Im Anschluss folgen Lektürehilfen, die Ihren Schülerinnen und Schülern bei der selbstorganisierten Lektüre des Werkes helfen und eigene Eindrücke sowie Interpretationsansätze dokumentieren helfen. Es folgen verschiedene, ausführliche Interpretationen und Charakterisierungen sowie fertige Arbeitsblätter für den direkten Einsatz im Unterricht. Diese Materialien helfen Ihnen, sich auf den Unterricht inhaltlich vorzubereiten und ihn zu gestalten.

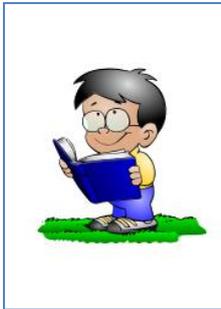
Zum spielerischen Testen des Gelernten oder auch für den lockeren Einstieg in die Materie bietet dieses Material ein Quiz und ein Kreuzworträtsel. Mit den folgenden Materialien zum Prüfungswissen können Textkenntnis und -verständnis überprüft sowie noch bestehende Fragen geklärt werden. Den Abschluss bildet eine ausgearbeitete Beispielklausur mit Erwartungshorizont und Musterlösung.

School-Scout ist stets um die Qualitätssicherung der Materialien bemüht. Im Zuge dessen prüfen wir regelmäßig unsere Materialien auf Aktualität, Rechtschreibung und inhaltliche Richtigkeit. Sollten Ihnen trotzdem einmal Fehler auffallen oder wichtige Aspekte fehlen, kontaktieren Sie uns unter:

feedback@school-scout.de

1. DIDAKTISCHES HINTERGRUNDWISSEN

Dieses Kapitel liefert Ihnen wertvolle Hintergrundinformationen zum Einsatz der Lektüre im Unterricht.



Dieser Abschnitt stellt zunächst das Werk mit Blick auf die Schule vor, gibt einen Überblick über die verschiedenen Textausgaben sowie über hilfreiche Literatur und macht darüber hinaus Vorschläge für die Behandlung im Unterricht. Damit haben Sie auf engstem Raum all die Informationen und Tipps, die Sie für die detaillierte eigene Planung brauchen. Dazu kommt eine kommentierte Übersicht über zusätzliche Materialien sowie mögliche Klausurthemen und Themenschwerpunkte.

Das Kapitel beantwortet Ihnen so zum Beispiel folgende Fragen:

- Zu welchem Zeitpunkt sollen sich die Schülerinnen und Schüler am besten mit der Lektüre im Unterricht auseinandersetzen?
- Welche thematischen Schwerpunkte sollten erarbeitet werden?
- Welche Fragestellungen bieten sich an?
- Welche weiterführenden Fragestellungen und Aufgaben (für Hausaufgaben, Referate, Facharbeiten) bieten sich an?
- Was muss im Hinblick auf die Anforderungen des Zentralabiturs unbedingt von der Lehrkraft geleistet werden? Wie bereitet man Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf das Abitur vor?
- Was sind die Chancen, was die Probleme der Lektüre?
- Was muss beim Einsatz der Lektüre im Unterricht beachtet werden?
- Welche Themen oder Kapitel eignen sich besonders für eine Klausur?
- Welche Ausgaben eignen sich für den Gebrauch in der Schule?
- Welche Interpretationshilfen gibt es?