

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch Sekundarstufe II, Ausgabe: SC

Titel: Heinrich von Kleist: Michael Kohlhaas (Lektüren im Unterricht 11.-13. Klasse) (71 S.)

Produkthinweis



Dieser Beitrag entstammt dem Sekundarstufenprogramm unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.eDidact.de | www.mgo-fachverlage.de

sekundarstufe





Deutsch

Lektüren im Unterricht

Kleist – Michael Kohlhaas

Literatur unterrichtsfertig aufgearbeitet

SCHOOL-SCOUT.DE

Lektüren im Unterricht
Heinrich von Kleist – Michael Kohlhaas
Literatur unterrichtsfertig aufgearbeitet

1. Auflage 2013

Copyright School-Scout / E-Learning Academy AG 2013

Alle Rechte vorbehalten

Bestell-Nr.: 54099

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Didaktisches Hintergrundwissen	5
Heinrich von Kleists Michael Kohlhaas: Eigenart, Probleme, Chancen	6
2. Fortlaufende Interpretation(en)	21
Inhaltsübersicht	22
Charakterisierung der Hauptfiguren	29
3. Arbeitsblätter zur Erarbeitung des literarischen Textes	36
Die Gerechtigkeit in Heinrich von Kleists „Kohlhaas“	37
<i>Fragen zum Text</i>	37
<i>Lückentext</i>	38
<i>Lösungen</i>	45
4. Spielerisches Lernen	48
Quizspiele	49
<i>Wissensquiz: Heinrich von Kleists „Michael Kohlhaas“</i>	49
<i>Lösungen</i>	51
5. Prüfungswissen kompakt	54
Portfolio	55
<i>Fragen zu den einzelnen Kompetenzen</i>	55
<i>Lösungen</i>	56
6. Klausuren	60
Die erzählerische Gestaltung der Hauptfigur Michael Kohlhaas und ihre Wirkung auf den Leser	61
<i>Aufgabenstellung</i>	61
<i>Musterlösung</i>	62
<i>Erwartungshorizont</i>	67

Vorwort

Die Reihe „Lektüren im Unterricht – Literatur unterrichtsfertig aufgearbeitet“ bietet alle Informationen, die Sie benötigen, um abiturrelevante Lektüren im Unterricht zu erarbeiten und Ihre Schülerinnen und Schüler so bestmöglich auf die zentralen Abiturprüfungen vorzubereiten.

Das Material ist analog zur Reihenfolge der Unterrichtsvorbereitung bzw. des Einsatzes im Unterricht strukturiert. Es liefert Ihnen als Lehrer zunächst wichtige Hintergrundinformationen zum Einsatz der Lektüre im Unterricht. Im Anschluss stellt es verschiedene, ausführliche Interpretationen und Charakterisierungen vor und bietet fertige Arbeitsblätter für den direkten Einsatz im Unterricht. Diese Materialien helfen Ihnen, sich auf den Unterricht inhaltlich vorzubereiten und diesen ohne viel Arbeitsaufwand zu gestalten.

Zur spielerischen Klausurvorbereitung oder auch für den lockeren Einstieg in die Materie bietet dieses Material ein Quiz mithilfe dessen Textkenntnis und -verständnis überprüft und – ausgehend von den Schwierigkeiten – geklärt werden können.

Der praktische Klausurfinder und die Arbeitsblätter ermöglichen eine gezielte Erarbeitung der Lektüre. So bereiten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf das Abitur vor.

Durch die erwähnten Arbeitsblätter, Klausuren und Quizfragen bietet die Reihe „Lektüren im Unterricht – Literatur unterrichtsfertig aufgearbeitet“ alle grundlegenden Informationen zum Textverständnis sowie zur Textanalyse und -interpretation, zum Aufbau einer Lektüre und zur Personenkonstellation. Das umfangreiche didaktische Hintergrundwissen erleichtert die Unterrichtsvorbereitung und die didaktische Reduktion.

Dieses Material thematisiert Heinrich von Kleists Werk „*Michael Kohlhaas*“, eine Novelle über die Frage nach Recht und Gerechtigkeit.

Die Lektüre besticht durch interessante und vielschichtige Figuren und eine komplexe Thematik, denn sie behandelt die Frage, ob das brutale Verhalten des Protagonisten Kohlhaas aufgrund seiner eigenen Unrechtserfahrung gerechtfertigt werden kann oder ob seine Selbstjustiz in jedem Fall zu verurteilen ist. Zudem lässt sich in Kleists Novelle seine Kritik an der Willkür des damaligen Rechtssystems ablesen. Diese Fragen nach Gerechtigkeit und Umgang mit Selbstjustiz sind aufgrund ihrer Brisanz noch heute aktuell.

Neben der wichtigen Thematik liefert die sprachliche Gestaltung der Novelle vielfältige Möglichkeiten zur Sprachreflexion und zur Wiederholung der gattungstypischen Merkmale einer Novelle. Aufbau und Erzählstruktur bieten außerdem die Gelegenheit, die Regeln und Merkmale der Romantik genauer zu vertiefen.

Das Material liefert alle wichtigen Informationen zu der Lektüre. So stellt sie zum Beispiel die wichtigsten thematischen Schwerpunkte, zentrale Interpretationsansätze und mögliche Klausuren vor.

School-Scout ist stets um die Qualitätssicherung der Materialien bemüht. Im Zuge dessen prüfen wir regelmäßig unsere Materialien auf Aktualität, Rechtschreibung und inhaltliche Richtigkeit. Sollte Ihnen trotzdem einmal ein Fehler auffallen, oder ein wichtiger Aspekt fehlen, so kontaktieren Sie uns unter: auftrag@school-scout.de

1. Didaktisches Hintergrundwissen

Dieses Kapitel liefert Ihnen wertvolle Hintergrundinformationen zum Einsatz der Lektüre im Unterricht und beantwortet Ihnen so zum Beispiel folgende Fragen:

- Zu welchem Zeitpunkt sollen sich die Schülerinnen und Schüler am besten mit der Lektüre im Unterricht auseinandersetzen?
- Welche thematischen Schwerpunkte sollten erarbeitet werden?
- Welche Fragestellungen bieten sich an?
- Welche weiterführenden Fragestellungen und Aufgaben (für Hausaufgaben, Referate, Facharbeiten) bieten sich an?
- Was muss im Hinblick auf die Anforderungen des Zentralabiturs unbedingt vom Lehrer geleistet werden? Wie bereite ich meine Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf das Abitur vor?
- Was sind die Chancen, was die Probleme der Lektüre?
- Was muss ich beim Einsatz der Lektüre im Unterricht beachten?
- Welche Themen/Kapitel eignen sich besonders für eine Klausur?
- Welche Ausgaben eignen sich für den Gebrauch in der Schule?
- Welche Interpretationshilfen gibt es?
-