

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 18
Titel: Gemeinsam ist es leichter (2 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Gemeinsam ist es leichter

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Fördern des Gemeinschaftsgefühls durch die Gruppenaktionen; Empfinden von Freude und Stolz, etwas als Gemeinschaft geschafft zu haben; Fördern der Zusammengehörigkeit in der Gruppe
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Wortschatzes durch das Zuordnen und das Benennen der aufzuräumenden Gegenstände
- Ästhetik, Kunst und Musik: Anregen zum Mitsingen durch die einfache Melodie; Reagieren auf die Textvorgaben; Fördern der Konzentration

Alter der Kinder:

- ab 13 Monaten
- sie sollten laufen können
- alle Kinder der Gruppe

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

- Gruppenraum

Materialien:

- –

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- –

Durchführungszeit:

- ca. 5 Minuten

Einstimmungsphase:

Wer zusammen spielt, räumt auch gemeinsam auf. Das Aufräumen ist ein komplexer Begriff, den kleine Kinder noch nicht differenzieren können.

Legen Sie mit den Kindern im Vorfeld ein akustisches Signal fest, welches von den Kindern mit der Tätigkeit „Aufräumen“ assoziiert wird. Dies kann beispielsweise ein Glöckchen, ein Gong oder eine Klangschale sein. Das Signal sollte immer gleich sein.



Entdeckungsphase:

Machen Sie aus dem gemeinsamen Aufräumen ein Gruppenritual. Benennen Sie für kleinere Kinder nacheinander die Gegenstände, die aufgeräumt werden müssen. Mit einem Lied wird daraus gleich ein Aufräumspiel.



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz
Gemeinsam ist es leichter

Das Lied ist einfach zu singen und somit auch für die Kleinsten geeignet. Die Kinder lernen es automatisch durch die vielen Wiederholungen.

Wer bringt mir al - le Stei - ne, hörtmal al - le her, wer bringt mir al - le Stei - ne,
das ist gar nicht schwer! Die Stei - ne, die Stei - ne, das ist gar nicht schwer!

(Quelle: überliefert; aus: Monika Hofmann, Treffpunkt Krabbelgruppe, Kösel Verlag, München)

Durch das Singen des Liedes motivieren Sie die Kinder, sich am Aufräumen zu beteiligen und das Durcheinander im Raum zu ordnen, indem Sie die Spielsachen nacheinander im Lied einfordern, die aufgeräumt werden müssen (z.B. alle Autos, alle Puppen, alle Kissen, alle Stifte). So wird daraus ein kleines Wettspiel, denn die Kinder werden gespannt sein, was sie als Nächstes bringen sollen. So macht das Aufräumen Spaß und in der Gruppe geht es schnell und leicht.



Tipp:

Natürlich funktioniert das auch auf dem Spielplatz, wenn im Sandkasten alle Förmchen und Schaufeln verstreut sind. Oder in der Turnstunde, wenn alle Bälle, Reifen und Seile eingesammelt werden sollen.

Reflexions- und Schlussphase:

Loben Sie die Kinder für ihren gemeinsamen Einsatz. Geben Sie ihnen das Gefühl, etwas Wichtiges gemeinsam gemeistert zu haben. Bringen Sie ihr Staunen zum Ausdruck, mit welcher Leichtigkeit das so schnell geschafft wurde:

Seht euch das an: Alle Spielsachen liegen auf ihrem Platz! Das ging ja schnell! Das haben wir alle gemeinsam richtig gut gemacht! Ihr seid prima Aufräumhelfer! Nun sieht unser Zimmer wieder ordentlich aus. Das gefällt mir gut!