

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 18
Titel: Schaut, was meine Finger machen (Fingerspiel) (2 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schaut, was meine Finger machen

Fingerspiel

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Trainieren der Koordination durch gezielt angesprochene Bewegungen der einzelnen Finger; Kennenlernen der Körperteile am eigenen Körper und an anderen Kindern; motorisches Umsetzen durch auditive Impulse
- **Kommunikative Kompetenz:**
Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen von Fingern sowie den Einsatz von Reimwörtern in den Versen; Entwickeln des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung (auch zum Zwecke der Veranschaulichung)
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und die Umsetzung des Gehörten in Bewegung
- ab 15 Monaten
- ab 1 Kind
- Tisch und Stühle
- –
- –
- –
- ca. 5 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Entdeckungsphase:

Alle Kinder mögen Fingerspiele, welche sich auch wunderbar dazu eignen, um Wartezeiten zu überbrücken.

Das nachfolgende Spiel mit den Fingern ist leicht durchzuführen und prägt sich schnell ein. Sprechen Sie langsam und deutlich. Führen Sie den Kindern die jeweilige Bewegung vor.



Körperbezogene Kompetenz
Schauf, was meine Finger machen

Text	Bewegung
Schauf, was meine Finger machen, langsam und geschwind. Wickel, wickel, wackel, wackel, das kann jedes Kind.	Alle Finger einer Hand bewegen.
Der erste Finger ist sehr klein und kann noch nicht zu Hause sein.	Mit der anderen Hand den kleinen Finger festhalten.
Der zweite Finger wackelt sehr und holt sich schnell den dritten her.	Den Ringfinger hin- und herbewegen. Den kleinen Finger, Ring- und Mittelfinger zusammenhalten.
Der vierte Finger schauf in großer Ruh' als Zeigefinger allen zu.	Den Zeigefinger langsam hin- und herbewegen.
Der Daumen kommt noch angesauf: Ach, lasst mich doch in eure Faust!	Alle Finger um den Daumen legen und eine Faust bilden.

(Quelle: <http://www.kindergarten-workshop.de>)

Nach mehrmaligem Wiederholen helfen Sie den Kindern dabei, das Fingerspiel nach dem Text für sich umzusetzen. Stellen Sie ihnen immer wieder folgende Fragen:

- Wo sind deine Finger?
- Wo ist deine Hand?
- Wo ist deine Faust?