

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 18
Titel: Schöne Schuhe - Sprachspiele in Alltagssituationen (2 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schöne Schuhe

Sprachspiele in Alltagssituationen

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Kommunikative Kompetenz:** handlungsbegleitendes Sprechen in Alltagssituationen; Erweitern des Wortschatzes und der Ausdrucksmöglichkeiten; Entwickeln des Sprachverständnisses; Festigen der Sprache durch das ständige Wiederholen; Erkennen von Sprachmelodie, Rhythmus, Reimwörtern und Wortklang; Veranschaulichen der Handlung durch den gezielten Einsatz der Versform
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:** Lernen durch die Wiederholungen, bewusstes Einüben und Trainieren von Handlungsabläufen im Alltag; Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit und der Begrifflichkeit durch die Umsetzung von Gehörtem in Handlungen

Alter der Kinder:

- ab 16 Monaten

Anzahl der Kinder:

- ab 1 Kind

Räumliche Voraussetzungen:

- Garderobe

Materialien:

- Straßen- und Hausschuhe des Kindes

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- –

Durchführungszeit:

- ca. 10 Minuten

Einstimmungsphase:



Hinweis:

Wiederholung ist das Zauberwort für kindliches Lernen. Immer und immer wieder werden die gleichen Abläufe im Alltag trainiert. In der Garderobe fällt es kleinen Kindern oft am schwersten, wenn es um das An- und Ausziehen geht. Begleiten Sie die Kinder stets mit den gleichen Worten, damit ihnen die alltäglichen Abläufe bewusst werden.

Begrüßen Sie das Kind beim morgendlichen Bringen in der Garderobe. Schauen Sie es an und reichen Sie ihm die Hand. Ein Lächeln und eine herzliche Begrüßung vermitteln dem Kind und dem bringenden Elternteil, dass Sie es willkommen heißen, es wahrnehmen, den Fokus auf das Kind richten, sich freuen es zu sehen.


Entdeckungsphase:

Hinweis:

Verbinden Sie alltägliche Handlungen möglichst mit einer deutlichen Sprache, die Sie zusätzlich mit Gesten begleiten (handlungsbegleitetes Sprechen). Lebensbereiche für Sprachanregungen sind beispielsweise Ankunft und Abschied, An- und Ausziehen, Körperpflege, Essen, Kuschneln, Garten, Freispiel, Sitzkreis, Bewegungsangebote und Spaziergänge.

Das Kind sitzt nun auf der Garderobenbank. Je nach Alter kann es beim Aus- oder Anziehen der Schuhe mithelfen und den folgenden Reim (teilweise) mitsprechen.

Text	Bewegung
Hu, hu, hu, das sind schöne Schuh.	Sie bewundern die Schuhe des Kindes.
Doch die Füße wollen raus aus ihrem viel zu engen Haus.	
Erst den rechten Schuh ausziehen, dann den linken ... Kannst du mit den Füßen winken?	Sie ziehen dem Kind den rechten und dann den linken Straßenschuh aus. Das Kind bewegt die Füße auf- und ab.
Hast du die Pantoffeln schon gesehen? Sie müssen gleich dort drüben stehn.	Sie halten nach den Hausschuhen Ausschau.
Und schau, Pantoffeln laufen schnell herbei, zu deinen Füßen eins, zwei, drei.	Sie nehmen die Hausschuhe und lassen sie „herbeilaufen“.
Sie rufen: „Füße einsteigen, Pantoffeln zumachen!“ Und was dann???	Das Kind steigt in die Hausschuhe und Sie machen die Schuhe zu.
Füße laufen ganz geschwind, laufen schneller als der Wind.	Möchte das Kind aufstehen und loslaufen?

(Quelle: Brigitte Wilmes-Mielenhausen, *Schlauzwerge plappern, fragen, erzählen in der Krippe. Sprachförderung für Kinder von 1–3 Jahren* © Verlag Herder GmbH, Freiburg i. Br. 2015)