

## MGO | Didaktische Medien Ratgeber

Ausgabe: MG

Thema: Didaktische Medien für Beratungslehrkräfte  
Titel: Erfolgreich beraten! (159 S.)

### Produktinweis



Der Bereich »Didaktische Medien« der **Mediengruppe Oberfranken Fachverlage** kann auf eine 80-jährige Geschichte zurückblicken.

Entstanden aus einem Formularverlag, hat sich dieser heute auf Themenfelder für Schulleitungen, Beratungslehrkräfte und Lehramtsanwärter spezialisiert.

Der Schwerpunkt liegt auf dem Nachschlagewerk [SchulleiterABC](#), welches bereits in mehreren Bundesländern erfolgreich im Markt etabliert ist.

- ▶ Die Printausgabe dieses Beitrags sowie weitere Ratgeber, Fachbücher und Arbeitsmaterialien finden Sie im [Shop](#) der MGO Fachverlage.

### Nutzungsbedingungen

Die Materialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Materialien – auch auszugsweise – ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

✉ Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: +49 (0)8191 / 97 000 220 | 📠 Fax: +49 (0)8191 / 97 000 198  
[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de)



VORSCHAU

# Erfolgreich beraten!

Eine Beratungshilfe  
für Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen,  
Lehrkräfte, Eltern und Schüler

Giselher Jäger  
mit einer Einleitung von Dr. Michael Pfitzner

VORSCHAU

Autor: Giselher Jäger

1. Auflage 2007

Baumann Didaktische Medien GmbH & Co. KG

E.-C.-Baumann-Straße 5

95326 Kulmbach

Druck: Creo Druck & Medienservice GmbH, Bamberg

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	7
<b>Anwendungshinweise</b>	21
<b>1. AD(H)S – Vorbemerkung</b>	23
1.1 Beobachtungsbogen 1: Fremdbeobachtung des Lehrerverhaltens	24
1.2 Beobachtungsbogen 2: Selbstbeobachtung der Lehrkraft	24
1.3 Beobachtungsbogen 3: Fremdbeobachtung des Schülerverhaltens	25
1.4 Merkblatt für Lehrkräfte	26
1.5 Tipps für den Umgang mit betroffenen Kindern	27
<b>2. Angst – Vorbemerkung</b>	28
2.1 Angsterleben und Angstbewältigung	29
2.2 Schule ohne Angst: Entspannung	30
2.3 Angst in der Schule: Beobachtungsbogen in Prüfungssituationen	31
2.4 Angst in der Schule: Selbstbeurteilung bei Prüflingen	32
2.5 Angst in der Schule: Ratschläge für Lehrkräfte	34
2.6 Vorschlag eines Notenschlüssels	36
2.7 Umgang mit traumatischen Ereignissen	37
<b>3. Burn-Out-Syndrom – Vorbemerkung</b>	39
3.1 Ursachen und Faktoren der Belastbarkeit – Burn-Out-Test	41
3.2 Berufliche Belastungen und häufige Beschwerden – Fragebogen	43
3.3 Empfehlungen und Vorschläge für Lehrkräfte	44
<b>4. Disziplinkonflikte, extreme Auffälligkeiten – Vorbemerkung</b>	45
4.1 Ursachen – Fragebogen zur Selbsteinschätzung	47
4.2 Diagnostische Methoden – Verhaltensbeobachtung	49
4.3 Lehrermaßnahmen und Intervention bei Disziplinkonflikten	50
4.4 Verhaltenskontrakt	51
4.5 Kurzbeschreibung von Mobbing	52
4.6 Mobbing – Screening	53
4.7 Fragebogen zum Mobbing	54
4.8 Beratung der Eltern des Opfers	55
4.9 Beratung der Eltern des Täters	56
4.10 Beratung der Mobbingopfer	57
4.11 Beratung der Lehrkräfte	58
<b>5. Gesprächsführung – Vorbemerkung</b>	59
Stolpersteine in der Beratung – und wie man mit ihnen umgehen kann	60
<b>6. Grundschule Förderdiagnose – Vorbemerkung</b>	62
6.1 Kurzüberprüfung, Anlass der Beobachtung	63
6.2 Anamnese	64
6.3 Analyse der visuellen Wahrnehmung (Abb 1–4)	65
6.4 Beurteilung der Feinmotorik	69
6.5 Beurteilung der Grobmotorik	70
6.6 Handlungsplanung und -steuerung	71
6.7 Auditive Wahrnehmung, Erkennen von artikulatorischen Auffälligkeiten	72
6.8 Überprüfung sprachlicher Fähigkeiten	73
6.9 Erfassung von Sozial-Emotionalem	74
6.10 Interpretation der Ergebnisse und Fördermaßnahmen	75
6.11 Fragebogen zur schulischen Einstellung	76
6.12 Schnellscreening für Phonologische Bewusstheit ab Ende 1. Schuljahr	80

<b>7. Hochbegabung</b> – Vorbemerkung	84
7.1 Beobachtungsbogen für Lehrkräfte	85
7.2 Checkliste für Lehrkräfte: Identifikation von Hochbegabten	86
7.3 Checkliste/Beobachtungsbogen für Lehrkräfte: Erkennen von besonderen Begabungen	87
7.4 Elternfragebogen	89
<b>8. Klassenfahrten</b> – Vorbemerkung	92
8.1 Einladung zum Elternabend – 1. Formblatt	93
8.2 Stimmzettel für Abstimmung und Teilnahmeerklärung – 2. und 3. Formblatt	94
8.3 Antrag an die Schulleitung – 4. Formblatt	95
8.4 Elternbrief – 5. Formblatt	96
8.5 Freier Ausgang – 6. Formblatt	98
8.6 Sportliche Betätigung – 7. Formblatt	99
8.7 Hilfsaufsicht – 8. Formblatt	100
8.8 Checkliste für die Schüler – 1. Hinweis	101
8.9 Verzichtserklärung – 2. Hinweis	102
8.10 Checkliste für Lehrkräfte – 3. Hinweis	103
8.11 Haftung im Ausland – 4. Hinweis	104
<b>9. Konzentration</b> – Vorbemerkung	105
9.1 Fragebogen für Schüler	106
9.2 Maßnahmen zur Förderung der Konzentration (Tipps für Eltern)	107
<b>10. Legasthenie</b> – Vorbemerkung	108
10.1 Legasthenie und Englisch/Französisch, Fremdsprachen	109
10.2 Nachteilsausgleich	111
10.3 Fragebogen bei Lese- und Rechtschreibproblemen (Realschule und Gymnasium)	113
10.4 Fragebogen bei Lese- und Rechtschreibproblemen (Volks- und Förderschule)	114
<b>11. Lernstörungen</b> – Vorbemerkung	117
11.1 Modell der Ursachen und Folgen der Lernstörung	118
11.2 Negative Lernstruktur	119
11.3 Positive Lernstruktur	120
11.4 Hilfen für Schüler	121
11.5 Grundsätze der strukturellen Lerntherapie	122
11.6 Prävention von Lernstörungen	123
<b>12. Organisation des Lernens</b> – Vorbemerkung	124
12.1 Elterninformation zur Lernberatung	125
12.2 Schülerinformation zur Lernberatung	126
12.3 Hausaufgaben: Tipps für Eltern	127
12.4 Lerntechniken: Vokabeln lernen	128
12.5 Elternfragebogen zur Hausaufgabensituation	131
12.6 Lerntypen: Erkenne dich selbst	133
12.7 Lerntypen-Feststellung	134
12.8 Mein Arbeitsplatz (Fragebogen)	135
12.9 Lern- und Arbeitstraining: Gedächtnishemmungen (Übungsblatt)	136
12.10 Eselsbrücken: Hilfen für das Lernen	137
<b>13. Rechtschreiben und Lesen, Mathematik</b> – Vorbemerkung	139
13.1 Auswertungsschlüssel für Rechtschreibfehler	142
13.2 Mottier-Test und Zahlenfolgentest	143
13.3 Symptomfragebogen für Grundschul Kinder bei Rechenschwäche	146
13.4 Symptomfragebogen für Schüler der 5.-9. Klasse bei Rechenschwäche	147

<b>14. Schullaufbahnberatung</b>	148
14.1 Fragebogen für Eltern: Informationsabend	148
14.2 Fragebogen für Eltern: Übertritt ins Gymnasium	150
<b>15. Glossar</b>	154
<b>16. Literatur- und Quellenangaben</b>	158
Hinweis:	
Aus Gründen der Übersicht wurde diese Einteilung getroffen. Manche Materialien können auch anderen Themenbereichen zugeordnet werden.	
Für die Materialien wird ein Vervielfältigungsrecht nur für den pädagogischen Gebrauch eingeräumt.	
Entsprechende Quellenhinweise und Adressen (auch Internet) werden angegeben.	

**Informative Internetseiten:***Schulberatung, Schulserver*

[www.schulberatung.bayern.de](http://www.schulberatung.bayern.de) – Thematisch gesammelte Informationen wie ADHS, Angst, Dyskalkulie, Essstörungen, Kibbs, Hochbegabung, Legasthenie, Mobbing, Schullaufbahnen u. a.;

[www.schule.bayern.de](http://www.schule.bayern.de) (Bayerischer Schulserver);

[www.km.bayern.de](http://www.km.bayern.de) (Kultusministerium);

[www.km.org](http://www.km.org) (Institut für Film und Wissenschaft)

*Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)*

[www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de);

[www.kompas.bayern.de](http://www.kompas.bayern.de) (Serviceangebot für Lehrkräfte mit konkreten Materialien für die schulische Praxis);

[www.joa.bayern.de](http://www.joa.bayern.de) (Information für berufliche Schulen zum Thema „Jugendliche ohne Ausbildungsplatz“);

[www.medieninfo.bayern.de](http://www.medieninfo.bayern.de) (gezielte Medienauswahl);

[www.leseforum.bayern.de](http://www.leseforum.bayern.de) (Leseförderung und Schulbibliothek)

*Testverfahren (Bestellung)*

[www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de);

[www.harcourt.de](http://www.harcourt.de)

*Forschungsgruppe Lese- und Rechtschreibstörung*

[www.kjp.uni-magdeburg.de/kjp/legast/index.htm](http://www.kjp.uni-magdeburg.de/kjp/legast/index.htm)

*Bundesverband und Landesverband Legasthenie und Dyskalkulie*

[www.bvl-legasthenie.de](http://www.bvl-legasthenie.de);

[www.legasthenie-bayern.de](http://www.legasthenie-bayern.de)

*Weitere hilfreiche Internetadressen*

[www.adhs.ch](http://www.adhs.ch) (gründliche Informationen);

[www.mehr-vom-tag.de](http://www.mehr-vom-tag.de) (Informationen zu ADHS und Therapieformen);

[www.lernserver.de](http://www.lernserver.de) (Münsteraner Rechtschreibanalyse, Förderung);

[www.karg-stiftung.de](http://www.karg-stiftung.de) (Hochbegabung);

[www.lesetest1-4.de](http://www.lesetest1-4.de) (kostenloser Lesetest für Grundschulen mit Material und Auswertung nach Prozenträngen);

[www.peter-may.de](http://www.peter-may.de) (Hamburger Lese-Test für die 1. Klasse);

[www.legasthenie-software.de](http://www.legasthenie-software.de) (Rechtschreibtest, Diktat-Trainer, Dyskalkulie-Übung, Wahrnehmungstraining, Ausdruck von Arbeitsblättern, Vokabel-Trainer) Diese Übungen sind für alle Schülergruppen geeignet. Auch Schüler ohne große Probleme arbeiten gerne mit diesem Programm