

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 48
Titel: Rund ums Ei, Wacht auf, ihr Pflanzen!, Wir sind neugierig (15 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung

Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Frühlingsspiele 7



Rund ums Ei



Wacht auf, ihr Pflanzen, der Frühling ist da!



Wir sind neugierig

VORSCHAU

Rund ums Ei

Fördert:

- Sprachverständnis
- Wortschatzerweiterung allgemein
- auditive Wahrnehmung
- visuelle Wahrnehmung
- Zuhören in der Gruppe

Anspruch:

- mittel

Anzahl der Kinder:

- beliebig

Räumliche Voraussetzungen:

- Tisch und Stühle oder Sitzkreis

Materialien:

- wenn möglich verschieden große Eier (Wachtelei, Hühnerei, Entenei, Straußenei)

oder:

- Bildkarten (siehe auch Farbkarten im Anhang)
- gemalte Umrisse der verschiedenen Eier

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 30 bis 60 Minuten

Ein wichtiger Aspekt der Sprachförderung in der Kita ist die **alltagsintegrierte (ganzheitliche) Sprachförderung**. Diese nutzt die **natürliche Interaktionen im Kita-Alltag, um die Sprache der Kinder zu fördern**. Als Ausgangspunkt ist eine **sprachförderliche Grundhaltung** mit einer positiven Grundeinstellung zur Kommunikation mit Kindern notwendig. In den sprachfördernden Situationen ist es sinnvoll, sich mit den Kindern auf eine Höhe zu begeben, den Blickkontakt mit den Kindern zu halten, die Kinder ausreden zu lassen und durch Nachfragen die Kommunikation aufrechtzuerhalten. Das **eigene Sprachangebot passt sich dem Entwicklungsstand des Kindes an**.

In der Frühlingszeit ist das Osterfest auch in der Kita ein wichtiges Thema. Zum Osterfest gehört in Deutschland traditionell das Eier-Bemalen. Als Vorbereitung auf das Osterfest kann mit den Kinder alles rund um das „Ei“ intensiver erarbeitet werden. Bringen Sie dazu verschieden große Eier mit (z.B. Wachtelei, Hühnerei, Entenei, Straußenei). Ist es Ihnen nicht möglich, reale Eier mitzubringen, sollten Sie Abbildungen (siehe auch Farbkarten im Anhang), aber auch gemalte Umrisse der Eier mitbringen, damit die Kinder Vorstellungen von den unterschiedlichen Größenordnungen haben. Lassen Sie die Kinder die Eier betrachten und wenn möglich auch befühlen. Die Kinder sollen raten, von welchem Tier welches Ei kommt. Vielleicht fallen den Kindern auch noch andere Tiere ein, die Eier „legen“ wie z.B. Schildkröten. Besprechen Sie dann mit den Kindern, wie Eier innen aussehen und was man zu Ostern alles mit ihnen macht. Sammeln Sie die Ideen der Kinder. Diese können Sie in den nächsten Wochen noch einmal aufgreifen, um das Thema weiter auszubauen.



Anleitung durch die Erzieherin:

Zum Osterfest bemalen wir immer Hühnereier. Aber es gibt auch noch andere Tiere, die Eier legen. Ich habe hier verschieden große Eier mitgebracht. Habt ihr eine Idee, von welchem Tier die Eier stammen? Kennt ihr auch noch andere Tiere, die Eier legen? Was kann man denn Ostern alles aus Eiern machen? Lasst uns Ideen sammeln!



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Hatten die Kinder Interesse am Thema? Konnten die Kinder schon die unterschiedlichen Eier? Konnten die Kinder auch nennen, welches Ei von welchem Tier kommt? Welche Kinder hatten keine Ideen? Welche Kinder konnten sie Ihrem Eindruck nach nur nicht versprachlichen?
