

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 16
Titel: Bei den Bienen und auf der Blumenwiese (34 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

	„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele	
	Bewegungsspiele allgemein	
	Spinnenfußball	16
	Die Bienenkönigin	19
	Blütenfangen	22
	Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“	
	Fünf Bienen	24
	Die Blumenfee	27
	Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“	
	Geometrie mit Bienenwaben	29
	Duftstraße	32
	Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“	
	So klingt der Frühling	34
	Der Blumenwalzer	36
	Entspannungsspiele	
	Das Geheimnis der Blumenzwiebel	39
	Ein Frühlingstag zum Entspannen	42
	Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien	
	Frühjahrsputz – ein lustiges Spiel mit Lappen	46
	Luftballon-Blütenregen	48



Spinnenfußball

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körpererfahrung
- Bewegungskoordination und Gleichgewicht
- Tiefensensibilität
- Auge-Hand-Koordination
- Gemeinschaft
- mittel
- 4 bis 6 Jahre
- 15 bis 25 Kinder
- Bewegungsraum
- für jedes Kind 1 Stuhl
- 1 Wollknäuel
- 2 lange Seile
- 2 kleine Tore oder Stühle
- 1 Softball
- 1 Tuch
- 1 Plüschspinne oder 1 Bild von einer Spinne mit Spinnennetz
- 1 Trillerpfeife
- 1 Stoppuhr
- Wäscheklammern in zwei Farben
- –
- 10 Minuten
- 15 bis 30 Minuten

Vorbereitung:

In der Mitte des Bewegungsraums stellt die pädagogische Fachkraft einen Stuhlkreis auf. Zwei lange Seile, ein Wollknäuel und der Ball liegen griffbereit in der Nähe. Unter einem Tuch wird die Plüschspinne oder ein Bild von einer Spinne versteckt.

Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder im Stuhlkreis.

Heute habe ich euch ein besonderes Tier mitgebracht. Es hat acht Beine und meistens viele kleine Härchen auf seinem Körper. Was könnte unter dem Tuch versteckt sein?



Bestimmt erraten die Kinder, dass es um die Spinne geht. Falls nicht, dann gibt die pädagogische Fachkraft weitere Hinweise (z.B. „Es kann krabbeln.“, „Manche Menschen haben Angst davor.“ etc.). Anschließend wird das Geheimnis gelüftet.

Hauptteil:



Hinweis:

Der Hauptteil gliedert sich in zwei Teile: eine Geschicklichkeitsübung und ein „anstrengendes“ Fußballspiel, das nicht nur die Jungen ansprechen soll.

Ein besonderes Merkmal der Spinne ist, dass sie sich immer ein Spinnennetz baut. Gemeinsam wollen wir auch ein Netz spinnen.

Die pädagogische Fachkraft holt das vorbereitete Wollknäuel. Daraus wird gemeinsam ein „Spinnennetz“ geknüpft, indem sich die Kinder abwechselnd das Knäuel zuwerfen und den Wollfaden jeweils um ein Stuhlbein wickeln.



Tipps:

- Die Stühle sollten einen festen Stand haben, damit das Netz gespannt bleibt.
- Die Wolle kann in unterschiedlichen Höhen um die Stuhlbeine gewickelt werden – von knöchelhoch bis kniehoch.

Wenn alle Stühle umwickelt sind, folgt ein Spiel zum Aufwärmen und Spaßhaben: Die Kinder dürfen aufstehen und versuchen, über das Netz in unterschiedliche Richtungen zu steigen. Dabei sollten sie darauf achten, dass sie die Wolle nicht berühren. Um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen, kann die pädagogische Fachkraft die Spinne in ein „Feld“ legen und die Kinder auffordern, die Spinne dort zu erreichen und aufzuheben.

Dann kommt der anstrengende Teil: Alle Kinder gehen aus dem Netz heraus und versammeln sich auf einer Seite des Raums. Die pädagogische Fachkraft fragt die Kinder, ob sie wissen, wie Spinnen sich fortbewegen. Dann dürfen zunächst alle Kinder im „Spinnengang“ laufen, d.h. Beine und Arme sind auf den Boden gestützt, der Bauch zeigt aber nach oben. Während die Kinder üben, richtet die pädagogische Fachkraft zwei Tore her, markiert das Spielfeld mit zwei Seilen und legt den Softball bereit.



Hinweis:

Das Spielfeld sollte nicht zu groß sein, da der „Spinnengang“ sehr anstrengend ist.



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele Bewegungsspiele allgemein

Bewegung

Nun teilt die pädagogische Fachkraft die Kinder in zwei gleich große Mannschaften ein und markiert die jeweiligen Mannschaftsmitglieder mit Wäscheklammern in der entsprechenden Farbe. Auf ein Startsignal (Trillerpfeife) bewegen sich die Kinder im Spinnengang fort und spielen dabei den Ball mit dem Fuß oder der Hand. Durch geschicktes Zuspielen versuchen die Mannschaften, Tore zu erzielen. Nach zwei bis drei Minuten Spielzeit gewinnt die Mannschaft, die die meisten Tore erzielt hat.



Tipp:

Bei trockenem Wetter können Sie dieses anstrengende, aber lustige Fußballspiel auch im Garten spielen. Bieten Sie den Kindern dafür Seile und Tore an.

Abschluss:

In einem Reflexionsgespräch dürfen die Kinder die heutige Bewegungsstunde bewerten.

(EL)