

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 52
Titel: Zachäus - Jesus kehrt beim Zöllner ein (28 S.)

ProduktHinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach







☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Zachäus – Jesus kehrt beim Zöllner ein**3.7.2****Teil 3.7: Schuld und Vergebung****3.7.2 Zachäus – Jesus kehrt beim Zöllner ein****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich mit dem Bibeltext auf unterschiedliche Weise auseinandersetzen,
- ◆ die Geschichte in ihrem Kontext verstehen,
- ◆ Parallelen zu ihrem eigenen Leben ziehen,
- ◆ erkennen, dass Jesus jeden Einzelnen akzeptiert und ihn auf den rechten Weg führen möchte,
- ◆ das eigene Verhalten hinterfragen,
- ◆ sich darüber bewusst werden, dass jeder Fehler macht, es jedoch wichtig ist, die Fehler zu erkennen und sie ggf. wieder gutzumachen,
- ◆ ein Theaterstück schreiben oder ein Schattenspiel entwerfen und präsentieren,
- ◆ Dank- und Bittgebete formulieren,
- ◆ einen Bußgottesdienst vorbereiten und gemeinsam feiern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p>I. Hinführung</p> <p>Vermutlich kennen die Schüler die Erzählung von der Begegnung Jesu mit Zachäus aus dem Grundschulunterricht. Mithilfe eines Spiels lässt sich feststellen, was sie von der Erzählung noch wissen.</p> <p>Alternative: In der Zeitung findet man aktuelle Beispiele von Menschen, die ausgegrenzt werden; von Menschen, die Fehler gemacht haben und sie wieder gutmachen wollen.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Spielvariante 1: Es werden zwei Klebezettel („Post-it“) vorbereitet. Auf einem steht der Name „Jesus“, auf dem anderen der Name „Zachäus“. Zwei Schüler bekommen je einen Zettel auf die Stirn geklebt und müssen nun durch Fragen herausbekommen, wer sie sind.</p> <p>Spiel 2: Die Überschrift „Jesus im Haus des Zöllners Zachäus“ soll erraten werden. Dazu kann man „Galgenmännchen“ spielen. Im Religionsunterricht verwende ich immer ein Haus, das nach und nach gezeichnet wird.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">   </div> <p>Ein aktueller Zeitungsausschnitt wird gemeinsam gelesen. Die Lehrkraft führt dann über zur Bibelstelle.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Jesus im Haus des Zöllners Zachäus Der Bibeltext wird mithilfe von Textbausteinen erklärt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">    </div> <p>Die Schüler lesen zunächst die linke Spalte mit dem Bibeltext. Dann schneiden sie die Textbausteine mit den Erklärungen (rechte Spalte) aus und legen die passenden Bausteine nebeneinander.</p>

3.7.2

Zachäus – Jesus kehrt beim Zöllner ein

Teil 3.7: Schuld und Vergebung

Bildbetrachtung: Zachäus

Impulsfragen führen die Schüler zum genauen Betrachten des Bildes.

Bei den weiterführenden Impulsen versetzen sich die Schüler in die Lage einer der dargestellten Personen.

Jesus begegnet Zachäus

Die weitere Auseinandersetzung mit dem Text kann in ein Theaterstück oder ein Schattenspiel münden.

Die Erzählung im Perspektivwechsel

Die Geschichte wird nun aus der Sicht einer anderen Person geschrieben.

Nach der Besprechung kleben sie den Text aus der Bibel mit der jeweils passenden Erklärung ins Heft.

→ **Arbeitsblatt 3.7.2/M1a und b***

→ **Lösungsblatt 3.7.2/M1c und d**



Die Impulsfragen zur Bildbetrachtung können direkt im Plenum beantwortet und zusammengetragen werden.

Die weiterführenden Impulse sind zur Vertiefung gedacht. Zunächst beantwortet jeder für sich die Fragen. Danach tauschen sich die Schüler aus, bevor sie ihre Ergebnisse im Plenum vortragen.

→ **Farbfolie 3.7.2/M2a***

→ **Impulse zur Bildbetrachtung 3.7.2/M2b* (oben)**

→ **Weiterführende Impulse 3.7.2/M2b** (unten)**



Zunächst arbeitet wieder jeder Schüler alleine und füllt die Sprech- und Gedankenblasen aus. Danach vergleicht er seine Ergebnisse mit einem Partner. Einzelne Beispiele können im Anschluss vorgelesen werden.

Die weiterführenden Arbeitsaufträge eignen sich für eine Gruppenarbeit. Dabei tragen die Schüler ihre Ergebnisse zusammen und schreiben ein Theaterstück, das sie real vorspielen oder als Schattenspiel gestalten können.

→ **Arbeitsblatt 3.7.2/MW3a bis c***




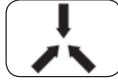


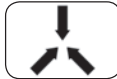

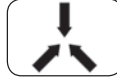

→ **Arbeitsaufträge für die Gruppenarbeit 3.7.2/MW3c** (unten)**



Jeder Schüler wählt sich eine Person aus und erzählt die Geschichte aus deren Sicht.

→ **Arbeitsblatt 3.7.2/MW4****

Teil 3.7: Schuld und Vergebung

<p>Der Tag danach Die Schüler überlegen, wie die Erzählung weitergehen könnte.</p> <p>Heute muss ich bei dir einkehren Der Text spannt den Bogen von der Erzählung zu unserem Leben heute. Dazu gibt es wieder grundlegende Arbeitsaufträge (Nummern 1 bis 3) und weiterführende (4). Die weiterführenden Fragen sind sehr persönlich. Es sollte den Schülern freigestellt sein, ob sie ihre Gedanken im Plenum präsentieren möchten.</p> <p>Mit Gott ins Gespräch kommen Das Arbeitsblatt vertieft die persönliche Auseinandersetzung mit der Zachäus-Erzählung (vgl. M6c bis e).</p> <p>„Auf der Straße des Lebens“ – Meditation Der Gebetstext kann vorab als Meditation vorgelesen werden.</p>	 <p>Zachäus sitzt mit seiner Familie zusammen. Wie haben sie den Tag erlebt? Was soll nun geschehen? → Arbeitsblatt 3.7.2/M5***</p>    <p>Die Erzählung wird noch einmal erklärt und gedeutet. Die Arbeitsaufträge 1 bis 3 können auch gemeinsam besprochen werden. Arbeitsauftrag 4 auf M6c bis e bietet den Schülern die Möglichkeit, sich selbst zu hinterfragen. → Text 3.7.2/M6a* → Arbeitsblatt 3.7.2/M6b* → Arbeitsblatt 3.7.2/M6c bis e**</p>   <p>Die Schüler fassen ihre Gedanken von M6c bis e zusammen. Danach formulieren sie auf dieser Basis ein Dank- und ein Bittgebet. → Arbeitsblatt 3.7.2/MW7a** → Gebetsvorlagen 3.7.2/MW7b**</p>   <p>Die Schüler lesen das Gebet. Im Anschluss ergänzen sie ihre eigenen Gedanken. → Arbeitsblatt 3.7.2/M8a und b**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>„Jesus ermöglicht Umkehr“ – Bußandacht Zum Abschluss der Einheit feiert die Klasse eine Bußandacht. Hier können die Ergebnisse der Schüler einfließen.</p>	  <p>Gemeinsam erarbeiten Lehrkraft und Schüler eine Bußandacht, die mithilfe der Schülertexte gestaltet wird. Auf M8 findet sich ein Vorschlag, wie diese Andacht aussehen könnte. → Gottesdienstvorlage 3.7.2/M9a bis c*</p>

3.7.2

Zachäus – Jesus kehrt beim Zöllner ein

Teil 3.7: Schuld und Vergebung

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

Die *Ideenbörse Religion Sekundarstufe I* bietet Ihnen immer wieder Beiträge zu Jesu Leben und Wirken, so zum Beispiel auch die Unterrichtseinheiten 4.1.7 *Bartimäus – ein Blinder wird sehend* (aus Ausgabe 10 dieser Reihe) oder 4.1.10 *„Ich bin das Licht der Welt“ – Jesus auf der Spur* (aus Ausgabe 37).



Diese und viele weitere Einheiten finden Sie auch in unserer Online-Datenbank: www.edidact.de.