

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 52

Titel: Was Mensch, Stier, Löwe und Adler gemeinsam haben (14 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

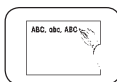
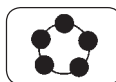



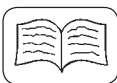



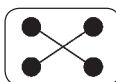
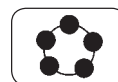
<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

## 7.3.16 Was Mensch, Stier, Löwe und Adler gemeinsam haben

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen



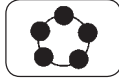
- ◆ die vier Symbole Mensch, Stier, Löwe und Adler den Evangelisten zuordnen können,
- ◆ die Bedeutung der Symbole erkennen,
- ◆ die Zuordnung der Symbole aus der Geschichte heraus erfahren,
- ◆ die vier Evangelien miteinander vergleichen,
- ◆ die Bedeutung der Zahl „Vier“ ansatzweise kennenlernen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Frage „Was haben Mensch, Stier, Löwe und Adler gemeinsam?“ wird als stummer Impuls an die Tafel geschrieben.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Schüler versuchen, die Frage zu beantworten. Dadurch lässt sich das Vorwissen der Lerngruppe ermitteln. Als weiterer Impuls können die Kirchenfenster gezeigt werden. → <b>Folienvorlage 7.3.16/M1*</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Woher stammen die Symbole?</b> Die Symbole entstammen einer Beschreibung des Propheten Ezechiel. Aber auch Johannes beschreibt die vier Lebewesen in seiner Offenbarung.</p> <p><b>Wie erfolgte die Zuordnung der Symbole?</b> Es gibt vier Evangelisten und vier Symbole. Die Zuordnung geht auf Kirchenväter zurück.</p> <p><b>Die vier Evangelien</b> Jedes Evangelium wird kurz vorgestellt, wobei die abgedruckten Bibelverse die Zuordnung zu den Symbolen nachvollziehbar machen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Schüler lesen die Texte und unterstreichen die Beschreibungen der Wesen. Anhand dieser Informationen stellen sie die Wesen zeichnerisch dar. → <b>Arbeitsblatt 7.3.16/M2a und b**</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der Text wird gemeinsam gelesen. Die Arbeitsaufträge erarbeiten die Schüler selbstständig. → <b>Arbeitsblatt 7.3.16/M3a und b*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Erklärungen zu den Evangelien lesen die Schüler gemeinsam und unterstreichen wichtige Aussagen. Im Anschluss ergänzen sie die Tabelle mit einem Partner.</p>

## 7.3.16

## Mensch, Stier, Löwe und Adler

## Teil 7.3: Symbole – Sprache des Glaubens

<p>In einer Tabelle werden die Inhalte zusammengefasst.</p>	<p>Je nach Lerngruppe können die vier Evangelien auch arbeitsteilig erarbeitet und dann gemeinsam zusammengefasst werden.</p> <p>→ <b>Texte 7.3.16/MW4a bis d*</b>          → <b>Tabelle 7.3.16/MW4e*</b>          → <b>Lösungsblatt 7.3.16/MW4f</b></p>
<p><b>III. Weiterführung und Transfer</b></p> <p><b>Die Bedeutung der Zahl „Vier“</b>          Die Vier symbolisiert die Welt, sie begegnet uns dort in vielen Bereichen: Es gibt vier Himmelsrichtungen, vier Grundelemente, vier Jahreszeiten usw.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Mithilfe des Arbeitsblatts beschäftigen sich die Schüler mit der Zahl Vier und lesen dazu auch in der Bibel.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 7.3.16/M5*</b></p>

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

**Farbige Bilder** zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wie kann ich Glauben gestalten?



## Die Symbole der vier Evangelisten

Mensch, Löwe, Stier und Adler stehen für die vier Evangelisten.



Fensterbilder der katholischen Kirche in Hartheim/Breisgau