

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 63

Titel: Naturkunst und Landart - Mit Kindern die Natur gestalten (22 S.)

Von: Yvonne Wagner

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Naturkunst und Landart – Mit Kindern die Natur gestalten

Yvonne Wagner

Inhaltsverzeichnis

Seite



Wissensvermittlung & Einstieg

- Wo gibt's denn das? – Natur entdecken

3



Sinne & Wahrnehmung

- Natur im Kreis
- Landart

5

7



Kunst & Kreativität

- Naturbilder
- Blütenfarben
- Graspinsel, Erdfarbe und Rindenpapier

10

13

17



Medien & Information

- Pflanzenlexikon

20

Bildnachweis:

Farbkarte: Blumenwiese: Wikipedia, Park: pixabay.com, Flussufer: pixabay.com,
Wald: pixabay.com



Wo gibt's denn das? – Natur entdecken

Ziel:**Fördert:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Alter der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Neugierde ansprechen
- Fragen beantworten
- Wissen über Natur und Umwelt erweitern
- Wortschatz und Kommunikationsfähigkeit
- Umweltbewusstsein
- soziale Kompetenzen (z.B. Abwarten, Zuhören)
- mittel
- alle Kinder der Gruppe
- ab 3 Jahren
- ruhiger Raum
- Teppichfliesen oder Sitzkissen pro Kind
- Naturmaterialien (z.B. Steine, Schneckenhäuser, Blätter, Blumen, Eicheln, Fichtenzapfen)
- Korb
- Farbkarten (siehe Anhang)
- 4 Tonpapierbögen DIN A3
- Büroklammern
- Kleber
- –
- ca. 30 Minuten
- ca. 15 Minuten

Vorbereitung:

Die Einführung soll in einem Sitzkreis am Boden stattfinden. Es ist sinnvoll, einen ruhigen Raum zu wählen, damit die Kinder sich ganz auf ihre Eindrücke konzentrieren können.

Legen Sie die Bildkarten aus. Sammeln Sie vorab etwas Naturmaterial und bestimmen Sie es mithilfe von Büchern oder dem Internet, damit Sie den Kindern Auskunft geben können.

**Tipp:**

Bitte Sie die Eltern und die Kolleginnen, ebenfalls etwas Naturmaterial zu sammeln. So erhalten Sie eine größere Auswahl und benötigen weniger Zeit für die Vorbereitungen.



Naturkunst und Landart – Mit Kindern die Natur gestalten

Wissensvermittlung & Einstieg

Durchführung und Umsetzung:

Die Kinder setzen sich auf Kissen oder Teppichfliesen im Kreis auf den Boden. Stellen Sie den Korb mit den Naturmaterialien vor sich und warten Sie einen Moment, bis alle Kinder ruhig sind:

Was habe ich euch mitgebracht?

Bitten Sie ein Kind, eines der Naturmaterialien aus dem Korb zu nehmen und genau zu betrachten, zu befühlen und daran zu riechen:

- Was hältst du in der Hand?
- Wie fühlt es sich an?
- Wie riecht es?

Zeigen Sie die Bildkarten und legen Sie sie verteilt in den Kreis. Das Kind darf nun entscheiden, woher das Naturmaterial stammt. Die anderen Kinder helfen bei Bedarf mit.

Wo kannst du die Blume/solch einen Stein/... finden?

Nun nehmen die anderen Kinder nacheinander immer ein Teil aus dem Korb. Verfahren Sie mit ihnen genauso wie mit dem ersten Kind.



Hinweis:

Lassen Sie die Naturmaterialien noch eine Weile auf dem Boden liegen, damit alle Kinder sie anfassen, riechen und betrachten können.

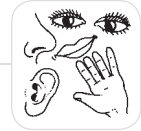
Erweiterungsmöglichkeit:

Befestigen Sie jede Bildkarte mit Büroklammern auf jeweils einem Tonpapierbogen. Die Kinder kleben das zur Bildkarte passende Naturmaterial auf das Tonpapier. Dann hängen Sie die entstandenen Plakate im Gruppenraum auf.

Reflexion und Schlussphase:

Abschließend erzählen Sie den Kindern, dass Sie gemeinsam einen oder mehrere der Orte auf den Abbildungen aufsuchen werden, um Naturmaterial zu sammeln und dort etwas zu gestalten.

Ermuntern Sie die Kinder außerdem, auf dem Weg zum und vom Kindergarten auf Naturmaterial zu achten, das sich zum Gestalten von Bildern und Kunstwerken eignet.



Natur im Kreis

Ziel:

- Vorstellungskraft anregen
- sinnliche Erfahrungen machen
- Sinneswahrnehmung schulen
- ästhetisches Empfinden ausbilden

Fördert:

- Auge-Hand-Koordination
- Fantasie und Kreativität
- Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein
- Gemeinschaftsgefühl

Anspruch:

- mittel

Anzahl der Kinder:

- ab 4 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 3 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Gruppenraum

Materialien:

- Naturmaterialien (z.B. Blüten, Blätter, Steine)
- Körbe oder Schalen

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 15 Minuten

Vorbereitung:

Sortieren Sie das Naturmaterial in einzelne Körbe oder Schalen.

Einstimmung:

Die Kinder setzen sich im Kreis auf den Boden. Sie dürfen sich jeweils ein Naturmaterial herausuchen, betrachten, fühlen und riechen:

- Wer weiß, was das ist?
- Wie riecht es?
- Wie fühlt es sich an?
- Wie sieht es aus?

Durchführung und Umsetzung:

Regen Sie die Kinder dazu an, innerhalb des Sitzkreises mit dem Naturmaterial ein Mandala zu legen. Beispiel: Ein Kind platziert eine Kastanie in der Mitte. Das nächste Kind legt ein Blatt dane-