

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 19
Titel: Hoch hinaus und rundherum - Freude und Vertrauen durch Körperkontakt (2 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Hoch hinaus und rundherum

Freude und Vertrauen durch Körperkontakt

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: intensive emotionale Kontaktaufnahme zur Stärkung der Beziehung zwischen Erzieherin und Kind; Schaffen von Vertrauen, Geborgenheit und Sicherheit
- Körperbezogene Kompetenz: Fördern der aktiven Körperwahrnehmung; Aufbau und Entladung der Spannung
- Kommunikative Kompetenz: Entwickeln des Sprachgefühls durch den Vers, die Verbindung von Worten, die Melodie und die Körperbewegungen
- ab 6 Monaten
- max. 1 Kind
- Platz im Raum
- –
- –
- –
- ca. 2 Minuten

Vorbereitung:

Eignen Sie sich das Lied (Melodie von „Alle meine Entchen“) mit den dazugehörigen Bewegungen an.

Text	Bewegung
1. Möcht' so gerne fliegen, wie ein Vögelein, wie ein Vögelein, und in deinen Armen liegen, was kann schöner sein?	Kind liegt bäuchlings auf den Armen der Bezugsperson, Schaukelbewegungen vor und zurück im Takt ausführen, am eigenen Körper vorbeiführen.
2. Hei jetzt geht es immer höher, auf und ab im Kreis, auf und ab im Kreis, doch nun will ich lieber landen, sonst wird mir ganz heiß.	Schaukelbewegungen vor und zurück fortsetzen, dabei sich selbst im Kreis drehen. Schaukelbewegungen aufhören, wenn das Kind nach vorne aufrecht gebracht ist, umdrehen und in den Arm nehmen.

(Quelle: Volksgut, Verfasser unbekannt)



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz

Hoch hinaus und rundherum



Hinweis:

Das Kind sollte unbedingt den Kopf alleine halten können und so viel Körperspannung besitzen, dass es keine Ängste und keine Hilflosigkeit verspürt oder sich haltlos fühlt. Zudem sollte es ausreichend Vertrauen in die Bezugserzieherin besitzen.

Einstimmungsphase:

Durch Spiele, die einen engen Körperkontakt herstellen, vertieft sich die Beziehung zwischen dem Kind und der Bezugsperson.



Hinweis:

Es liegt in Ihrer Verantwortung zu spüren, ob das Kind diesen engen Körperkontakt einfordert, ihn genießt oder er ihm zu viel wird. Nicht unser Bedürfnis nach Nähe ist ausschlaggebend für diese Art von Spielen, sondern das Bedürfnis des Kindes.

Sehen Sie ein Kind, das Ihre Nähe sucht? Oder: Möchten Sie ein Kind, das Sie getröstet haben, das auf Ihrem Schoß gekuschelt hat, wieder von Ihnen lösen und zurück zu den anderen Kindern bringen? Dafür eignet sich dieses Spiel ausgezeichnet.

Entdeckungsphase:

Beginnen Sie mit folgenden Worten:

Lisa, jetzt haben wir zusammen gekuschelt. Sollen wir jetzt fliegen?

Legen Sie sich das Kind behutsam auf die Arme. Die meisten Kinder lieben es, auf diese Art getragen zu werden, weil sie aus dieser Position alles Mögliche sehen und entdecken können. Singen Sie das Lied und führen Sie die entsprechenden Bewegungen aus. Achten Sie beim ersten Mal unbedingt auf die Reaktion des Kindes: Signalisiert es Freude oder Abneigung?

Am Ende lassen Sie das Kind bei den anderen Kindern landen. Sie werden sehen, dass ältere Kinder, die das Spiel bereits kennen oder den Spaß dabei wahrnehmen, sofort die Arme nach Ihnen ausstrecken, um damit ihre Bereitschaft („Will auch ...!“) zu signalisieren.



Hinweis:

Achten Sie nicht nur auf die Bedürfnisse der Kinder, sondern gehen Sie auch achtsam mit sich selbst um: Wie viele Kinder können Sie „fliegen“ lassen, bevor Ihr Rücken streikt? Nehmen Sie sich Pausen. Zeigen Sie den Kindern, dass dieses Spiel auch für Sie anstrengend ist und Sie gerade erschöpft sind. Geben Sie den Kindern die Möglichkeit, ein anderes Spielzeug zu entdecken.