

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 19  
Titel: Die Kuh macht Muh - Tiere in Büchern (4 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## Die Kuh macht Muh

Tiere in Büchern

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Kommunikative Kompetenz:**  
Benennen und Beschreiben der visuellen Eindrücke und Abbildungen; Fördern und Festigen der Sprache und des Wortschatzes durch ständiges Wiederholen; Entwickeln der Ausdrucksfähigkeit und des Sprachverständnisses; Erkennen der Sprachmelodie und des Wortklangs
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**  
bewusstes Lernen durch die Wiederholungen; Einüben der Tiernamen, Tierstimmen und tierischen Eigenschaften (z.B. die Kuh macht Muh, das Fell ist weich, sie hat eine große Zunge); Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit und der Begrifflichkeit durch die Umsetzung des Gehörten (z.B. Wo ist die Kuh? Wo ist das Kälbchen? Was macht der Hahn?)

**Alter der Kinder:**

- ab 10 Monaten

**Anzahl der Kinder:**

- ab 1 Kind

**Räumliche Voraussetzungen:**

- Kuschelecke

**Materialien:**

- altersentsprechende Bücher vom Bauernhof und den Bauernhoftieren (mögliche Beispiele siehe S. 13 ff.)

**Kosten:**

- –

**Vorbereitungszeit:**

- ca. 2 Minuten

**Durchführungszeit:**

- ca. 10 Minuten



### Hinweis:

Verbinden Sie die Betrachtung von Bilderbüchern möglichst mit einer deutlichen Sprache, die Sie zusätzlich mit Gesten begleiten (handlungsbegleitetes Sprechen).



### Entdeckungsphase für Kinder ab 10 Monaten:

#### Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Für die Kleinsten ist das Fühlen die elementarste Sinneswahrnehmung. Darum eignen sich Fühlbücher auch am besten, um die Kinder mit Bilderbüchern vertraut zu machen. Im Handel wird eine Vielzahl geeigneter Bücher angeboten.



### Sabine Cuno (Autorin) und Monika Neubacher (Illustratorin): Mein erstes großes Bauernhof-Fühlbuch

Der große Fühlspaß für Kinderhände! Hier können die Aller kleinsten das Schweinchen, den Hasen, das Pferd und noch mehr Tiere streicheln, solange sie wollen. Viele große Fühlelemente laden immer wieder zum Entdecken, Fühlen und Spielen ein.

Setzen Sie sich mit dem Kind gemütlich in die Kuschelecke und schauen Sie sich das Buch gemeinsam an. Das Kind kann dabei auf Ihrem Schoß sitzen. Zuerst zeigen Sie das Cover des Buches und beschreiben dabei langsam und deutlich, was Sie sehen:



- Schau einmal, ein Buch.
- Da ist eine Kuh. *(Zeigen Sie auf die Kuh.)*
- Die Kuh hat weiches Fell. *(Fahren Sie mit Ihren Fingern über das Fell. Lassen Sie das Kind fühlen, wenn es bereit dafür ist.)*
- Das sind kleine Schweine. *(Zeigen Sie auf die Ferkel.)*
- Die kleinen Schweine haben auch weiches Fell. *(Fühlen Sie mit Ihren Fingern über das Fell. Lassen Sie das Kind fühlen, wenn es bereit dafür ist.)*

Anschließend überprüfen Sie, ob sich das Kind noch konzentriert, und entscheiden spontan ob und wie viele weitere Seiten Sie gemeinsam anschauen wollen. Betrachten Sie die kommenden Seiten nach dem gleichen Prinzip. Wenn die Konzentration nachlässt, räumen Sie das Buch zusammen mit dem Kind an einen Ort, zu dem es Zugang hat. Das Kind weiß nun, wo es das Buch finden kann.



### Entdeckungsphase für Kinder ab 1 Jahr:

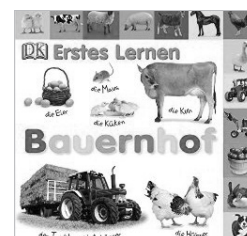
#### Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Für diese Altersgruppe gibt es Bücher, die mehr Informationen und verschiedene Gestaltungsmerkmale beinhalten. Diese sind zu empfehlen, wenn die Kinder schon Erfahrung mit Büchern bzw. Fühlbüchern haben und sich für längere Zeit konzentrieren können.

Ab 16 Monaten werden die Bilderbuchbetrachtungen dann detaillierter. Die Kinder sind dazu fähig, einige Abbildungen zu benennen und wiederzufinden.

#### Erstes Lernen: Bauernhof

Dieses kunterbunte Lernbilderbuch begleitet Kleinkinder beim Spracherwerb und erweitert spielerisch ihren Wortschatz. Auf großen, farbigen Fotos erkennen die Kinder Tiere und Gegenstände rund um das Thema „Bauernhof“ wieder und lernen, sie zu benennen. Eingestreute Fragen animieren zum Ansehen der Bilder und Nachsprechen der Wörter. Praktische Griffregister seitlich und oben wecken die Neugier und ermöglichen ein kinderleichtes Aufklappen und Suchen bestimmter Seiten.



Setzen Sie sich mit den Kindern in die Kuschelecke und sehen Sie sich das Bilderbuch gemeinsam an. Die Kinder können auf ihrem Schoß sowie rechts und links neben Ihnen sitzen. Wichtig ist, dass jedes Kind alles genau sehen kann und einmal mit dem Umblättern an der Reihe ist. Zeigen Sie den Kindern das Cover und den Inhalt des Buches und reden Sie dabei langsam und deutlich: