

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 53

Titel: Die ersten Stunden in einer neuen Klasse (27 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Die ersten Stunden in einer neuen Klasse

7.8.1


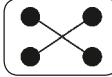
Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

7.8.1 Die ersten Stunden in einer neuen Klasse

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ sich gegenseitig und die Lehrkraft besser kennenlernen,
- ◆ durch neue Spiele motiviert werden,
- ◆ die eigenen Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten benennen,
- ◆ sich als Teil der Klassengemeinschaft erfahren,
- ◆ gemeinsam Regeln aufstellen,
- ◆ den Bezug zu Texten aus der Bibel erkennen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p>I. Hinführung</p> <p>Immer wieder steht man vor der Herausforderung, eine neue Klasse zu übernehmen. Oft weiß man nicht, wem man begegnen wird: Wie arbeiten die Schüler, wie stehen sie zum Religionsunterricht, wie kann man sie einbinden und motivieren, ...?</p> <p>Spiele zum Kennenlernen Übernimmt man eine 5. Klasse, kann man davon ausgehen, dass sich die Schüler untereinander noch nicht alle kennen.</p> <p>In den höheren Jahrgangsstufen hat man dagegen das Problem, dass sich die Schüler untereinander meist schon kennen und keine Lust auf die „traditionellen“ Namensspiele haben. Man selbst möchte die Schüler und ihre Namen aber kennenlernen.</p> <p>Die Spiele von M1 bieten deshalb verschiedene Ansätze und Möglichkeiten.</p> <p>Hinweis: Der Fragebogen M1c ist doppelt abgedruckt; das Blatt muss also nur in halber Klassenstärke kopiert werden.</p>	<p>Nicht erst seit der Hattie-Studie ist bekannt, dass guter Unterricht dann stattfinden kann, wenn die Beziehungsebene stimmt. Deshalb finden Sie hier eine Fülle an Methoden, die diesen Ansatz unterstützen.</p> <p>Aus dem Angebot lassen sich diejenigen Spiele, Anregungen und Methoden wählen, die dem Geschmack der Lehrkraft entsprechen und zur Altersstruktur der jeweiligen Lerngruppe passen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>M1a und b schlagen Spiele mit Bewegung vor. Die Spielbeschreibung zeigt jeweils die Vorbereitung, den Material- und Zeitbedarf und die Durchführung auf.</p> <p>Es bietet sich an, dem Spiel eine kurze Reflexionsrunde folgen zu lassen.</p> <p>→ Spiele 7.8.1/M1a und b* → Vorlage Fragebogen 7.8.1/M1c*</p> <p>Die weiteren Spiele von M1 können am Platz oder im Stuhlkreis durchgeführt werden. Der auf den Materialeseiten angegebene Zeitbedarf kann sich je nach Klassengröße erhöhen. Es ist in der Regel auch möglich, das Spiel in der Folgestunde wieder aufzugreifen.</p> <p>→ Spiele 7.8.1/M1d* → Vorlage Profil 7.8.1/MW1e* → Spiele 7.8.1/M1f und g* → Vorlage Abc 7.8.1/MW1h*</p>

7.8.1

Die ersten Stunden in einer neuen Klasse

Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

II. Erarbeitung

Namen – kreativ

Nach dem ersten Kennenlernen werden nun Beispiele aufgezeigt, um die Namen zu festigen.

Der Bibeltext von M2b ist ein Auszug aus Jesaja: „Ich habe dich bei deinem Namen gerufen.“

Die Lerngruppe stärken – ein Team werden

Bisher stand der Einzelne im Fokus. Bei den folgenden Übungen rückt die Klassengemeinschaft in den Mittelpunkt.

Verknüpft werden die Aktivitäten mit dem Text: „Der eine Leib und die vielen Glieder“ aus dem 1. Brief an die Korinther und der Erzählung von der kleinen Schraube.

Ich bringe meine Stärken ein

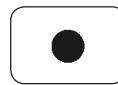
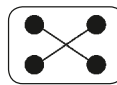
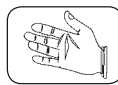
Die Schüler lesen den Bibeltext „Der eine Geist und die vielen Gaben“ aus dem Brief an die Korinther.

Wie wir miteinander umgehen

Die goldene Regel beschreibt, wie Gemeinschaft funktionieren kann.

Fragebogen zum Schuljahresbeginn

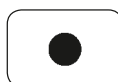
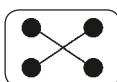
Gerade in höheren Klassen kann man die Schüler für den Unterricht motivieren, indem man sie an der Themenplanung beteiligt.



Alternativ kann eines der Spiele oder die Arbeit mit dem Jesaja-Text ausgewählt werden.

→ **Spiele 7.8.1/M2a***

→ **Bibeltext 7.8.1/M2b***



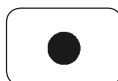
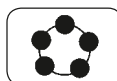
Je nach Altersstufe werden eine oder zwei Methoden ausgewählt.

→ **Kreatives Gestalten 7.8.1/M3a***

→ **Methode „Blume“ mit Vorlage 7.8.1/M3b***

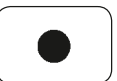
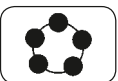
→ **Bibeltext und Puzzleteil 7.8.1/M3c und d***

→ **Die kleine Schraube 7.8.1/M3d und e***



Ausgehend vom Bibeltext überlegen sich die Schüler ihre Stärken und wie sie diese in die Klassengemeinschaft einbringen können.

→ **Arbeitsblatt 7.8.1/MW4***

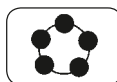
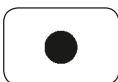


Die Schüler überlegen sich zunächst alleine, welche Regeln ihnen im Umgang miteinander wichtig sind. Dann stellen sie fünf gemeinsame Regeln auf.

→ **Arbeitsblatt 7.8.1/MW5a***

→ **Tipps für die Lehrkraft 7.8.1/M5b und c**

→ **Vorlage „Das sehe, höre, fühle ich“ 7.8.1/MW5d***



Auf der zweiten Seite des Fragebogens muss die Lehrkraft vor dem Kopieren noch die relevanten Themen (Nummern 6 und 7) eintragen.

Die *Ideenbörse Religion Sek. I* bietet immer wieder Unterrichtseinheiten, die wichtige Lerninhalte mit aktuellen Themen verbinden und für die Schüler interessant sind.

→ **Fragebogen 7.8.1/MW6a und b****

Die ersten Stunden in einer neuen Klasse

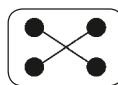
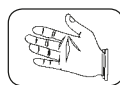
7.8.1

Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

III. Weiterführung und Transfer

Eine Nacht im Advent

Aktionen außerhalb des „traditionellen“ Unterrichts eignen sich ganz besonders dazu, die Schüler besser kennenzulernen.



M7 zeigt ein Beispiel für eine Nacht im Advent. Eine solche Nacht lässt sich aber auch zu jedem beliebigen Unterrichtsthema durchführen.

Bei älteren Schülern kann man die Zeit z.B. auch dazu nutzen, einen Fotoroman oder ein Video zu einem bestimmten Thema zu erstellen (z.B. Cybermobbing, Freundschaft, Partnerschaft, ...).

→ **Beispiel für den Ablauf 7.8.1/M7a****

→ **Beispiel für einen Elternbrief 7.8.1/M7b**

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

Spiele zum Kennenlernen (1) – Spiele mit Bewegung

Sich in Gruppen zusammenfinden

- Vorbereitung:** evtl. Tische und Stühle zur Seite rücken oder eine andere freie Fläche suchen
- Material:** evtl. CD-Player, Musik
- Zeitbedarf:** beliebig
- Durchführung:** Die Schüler bewegen sich frei im Raum. Wenn die Musik stoppt, ruft der Spielleiter ein Kriterium, nach dem sich die Schüler zusammenfinden sollen.
Bsp.: aus dem gleichen Ort/Stadtteil, aus der gleichen Grundschule, mit dem gleichen Geburtstagsmonat, mit dem gleichen Hobby, mit dem gleichen Lieblingsunterrichtsfach, die das gleiche Instrument spielen, ...
Wenn sich die Gruppen gefunden haben, werden sie kurz vorgestellt: „Aus welchem Ort seid ihr?“ oder „Wo sind die Schüler, die im Mai Geburtstag haben?“ usw.

Die ganze Klasse stellt sich auf

- Vorbereitung:** evtl. Tische und Stühle zur Seite rücken oder eine andere freie Fläche suchen
- Material:** keines
- Zeitbedarf:** beliebig
- Durchführung:** Die Schüler erhalten Aufträge, wie sie sich aufstellen sollen.
Bsp.: nach der Schuhgröße (von klein nach groß), nach der Körpergröße, nach dem Geburtstag, nach der Hausnummer, nach dem Alphabet (Vorname und/oder Zuname), nach dem Alter, ...
Wenn die Reihe steht, sagt jeder seine Zahl/seinen Namen.
- Dieses Spiel kann auch verwendet werden, um beliebige Gruppen einzuteilen.