

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 64  
Titel: Hoch oben seh ich was - Wolkenschaf (25 S.)  
Von: Claudia Läscher

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Hoch oben seh' ich was – Wolkenschaf

Claudia Läscher

## Inhaltsverzeichnis

Seite



### Wissensvermittlung & Einstieg

- Von klar bis wolkig – Verzierungen des Himmels

3



### Sinne & Wahrnehmung

- Nun folgt der Wetterbericht – Massagegeschichten

8



### Märchen & Geschichten

- Ich male, was ich sehe

11



### Töne & Klänge

- Himmelstheater – Musikalisches Gewitterschauspiel

14



### Kunst & Kreativität

- Himmelsmaler und Wolkenwandler – Farbexperimente und Drucke
- Selbst gemachte Wolkengeschichten – Fotogeschichtenbuch

18

23

#### Bildnachweis:

S. 6-7: pixabay.com



## Von klar bis wolkig – Verzerrungen des Himmels

**Ziel:**

- Wissen über Wettererscheinungen am Himmel vermitteln

**Fördert:**

- kindliche Neugierde ansprechen
- naturwissenschaftliche Zusammenhänge erklären
- Fantasie und Vorstellungskraft anregen
- Wortschatz und Sprachentwicklung
- logisches Denken
- Merkfähigkeit

**Anspruch:**

- hoch

**Anzahl der Kinder:**

- ab 4 Kindern

**Alter der Kinder:**

- ab 5 Jahren

**Räumliche Voraussetzungen:**

- Stuhlkreis

**Materialien:**

- Bild- und Anschauungsmaterial über Wolkenarten und Himmelserscheinungen (z.B. Bücher, Fotos, Poster)
- Auswahl an geeigneten Medien über Wetterphänomene (z.B. Internet, kurze Filme)
- Regenschirm
- CD
- Taschenlampe
- Papier
- Buntstifte
- –
- ca. 30 Minuten
- ca. 30 Minuten

**Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:****Vorbereitung:**

Wenn Sie mit den Kindern ein Projekt durchführen, bei dem es um Wolken und Himmelsbeobachtungen geht, sollten Sie sich im Vorfeld einen passenden Überbegriff für das Projekt überlegen. Die poetisch klingende Überschrift „Ein Stück vom Himmel“ ist sehr passend, zudem verdeutlicht sie, dass man den ganzen Himmel nicht auf einmal sehen kann.

**Tipp:**

In Büchereien erhalten Sie zum Thema passende Sach- und Bilderbücher. Im Internet finden Sie Bildmaterial zu Himmelserscheinungen und kurze Filme zur Veranschaulichung von Wetterphänomenen.



## Hoch oben seh' ich was – Wolkenschaf

### Wissensvermittlung & Einstieg

Stellen Sie geeignetes Bild- und Anschauungsmaterial sowie eine Auswahl an geeigneten Medien für die Kinder zusammen.

Bereiten Sie den Raum für den Einstieg und die Wissensvermittlung vor, indem Sie Stühle bereitstellen oder gemütliche Plätze aus Sitzkissen auf dem Boden schaffen.

#### Einstimmung:

Nun legen Sie die diversen Bild- und Anschauungsmaterialien in die Kreismitte: Bücher, Fotos, Poster, Regenschirm, CD und Taschenlampe. Lassen Sie die Kinder damit experimentieren. Wahrscheinlich werden sie die Taschenlampe besonders interessant finden. Geben Sie ihnen hierzu einen kleinen Tipp:

Verwendet die Taschenlampe einmal zusammen mit der CD.

Sicher kommen die Kinder bald darauf, dass man die Farben des Regenbogens sehen kann, wenn man die CD im richtigen Winkel mit der Taschenlampe anleuchtet. Liefern Sie eine Erklärung:

Weißes Licht kann man auf verschiedene Art und Weise in seine Farben aufspalten. Beim Regenbogen in der Natur geschieht dies durch Wassertropfen. Eine andere Möglichkeit ist, ganz feine Strukturen zu benutzen. Solche feinen Strukturen, die man mit dem bloßen Auge nicht mehr erkennen kann, befinden sich beispielsweise auf einer CD. Wenn ihr mit einer Taschenlampe auf die CD leuchtet, seht ihr die Regenbogenfarben. Die feine Struktur der CD hat das weiße Licht der Taschenlampe in die Regenbogenfarben zerlegt.

Alle Dinge in der Kreismitte geben uns Hinweise auf das Thema, mit dem wir uns in nächster Zeit beschäftigen wollen. Wer kann sich denken, worum es hier geht?

Sprechen Sie mit den Kindern über den Himmel, das Wetter und die verschiedenen Erscheinungsformen:

- Was habt ihr heute Morgen angezogen? Warum?
- Wie ist das Wetter heute? Woran erkennt ihr das?
- Welche Wetterformen kennt ihr? (*Regen, Schnee, Gewitter, Sonnenschein, ...*)
- Was könnt ihr am Himmel alles beobachten? (*Regenbogen, Vögel, Wind, der die Wolken antreibt, ...*)
- Welches Wetter mögt ihr?
- Welches Wetter mögt ihr nicht?
- Wie kann das Wetter im Sommer sein? Wie sieht dann der Himmel aus?
- Was ist typisches Herbstwetter? Wie sieht dann der Himmel aus?
- Wie ist das Wetter meistens im Winter? Wie sieht dann der Himmel aus?
- Wie zeigt sich Frühlingswetter? Wie sieht dann der Himmel aus?
- Wie sieht heute der Himmel aus? (*Gehen Sie gemeinsam ans Fenster und beschreiben Sie genau, was Sie sehen.*)



### Durchführung und Umsetzung:

Werden Sie mit den Kindern zu Himmelsbeobachtern. Hoch oben gibt es eine Menge zu entdecken. Jeder hat schon einmal in den Himmel gesehen und eine Vielzahl unterschiedlicher Wolken beobachtet. Einem aufmerksamen und geübten Beobachter sagen die Wolken, ob es regnen oder schneien wird, ob wir schönes Wetter oder ein Gewitter bekommen. Das ist die älteste Wettervorhersage, die es gibt.

Führen Sie mit den Kindern ein Gespräch zu den unten stehenden Fragen und zu den Fragen, die von den Kindern zum Thema geäußert werden. Vervollständigen bzw. ergänzen Sie das Wissen der Kinder durch vielfältige sachliche Informationen.

#### Hinweis:

Gliedern Sie die Wissensvermittlung in verschiedene, kleinere Einheiten auf, da das Thema sehr komplex ist. Es bietet sich an, zu jeder Frage ein Gespräch zu führen, ein Experiment zu machen oder eine Filmsequenz zu sehen. Wechseln Sie die Methoden, um den Ablauf für die Kinder interessanter und abwechslungsreicher zu gestalten. Gehen Sie neben den sachlichen Dingen auch auf die fantastischen Himmelserscheinungen ein.

### Was sind eigentlich Wolken?

Um zu verstehen, was Wolken sind, muss man Folgendes wissen: In der Luft, die uns umgibt, sind viele kleine Teilchen enthalten (z.B. Staubteilchen, Blütenteilchen, klitzekleine Salzkristalle). Man kann sie sehen, wenn die Sonne durch das Fenster scheint. Dann flirren sie im Strahl der Sonne.

Ein weiterer Aspekt ist die Verdunstung des Wassers, wenn es sehr warm ist und Wasser zu Wasserdampf wird. Mit der aufsteigenden warmen Luft gelangt der Wasserdampf in kältere Luftschichten. Dort kühlt sich die warme Luft ab, der Wasserdampf verdichtet sich und wird zu vielen kleinen Wassertröpfchen. Man sagt auch, dass er kondensiert. Diese Tröpfchen hängen sich an die kleinen Staubteilchen in der Luft und schon sind die Wolken entstanden. Wenn die Wassertröpfchen zu groß werden, regnet es. Wolken können sich übrigens auch am Erdboden bilden, wenn die Luft rasch abkühlt. Das nennt man dann Nebel.

Diese Wolkenarten kann man beobachten:

