

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sozialwissenschaft / Politik

Sozialstaat in Deutschland –
Funktionen, Geschichte und und Zukunft

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Sozialstaat in Deutschland – Funktionen, Geschichte und Zukunft
Reihe:	Stationenlernen Sozialwissenschaften/Politik
Bestellnummer:	65372
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen zum Thema Sozialstaat für den direkten Unterrichtseinsatz in Politik und Sozialwissenschaften führt Ihre Schüler in die grundlegenden Funktionsweisen des Sozialstaates in der Bundesrepublik Deutschland ein.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/Innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für die Schüler/Innen• Stationspass• 13 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials.....	3
Laufzettel zum Stationenlernen „Sozialstaat in Deutschland“	5
Stationspass zum Stationenlernen „Sozialstaat in Deutschland“	6
Station 1: Der Sozialstaat – Ein Einstieg.....	7
Station 2a: Die Geschichte des Sozialstaates	9
Station 2b: Visualisierungsmöglichkeiten zur Entwicklung des Sozialstaates	12
Station 3: Das Sozialstaatsprinzip	13
Station 4: Bedeutung des Sozialstaates für Jugendliche	15
Station 5: Die Krankenversicherung.....	17
Station 6: Die Rentenversicherung	21
Station 7 : Die Unfallversicherung	24
Station 8: Die Arbeitslosenversicherung.....	26
Station 9: Die Pflegeversicherung.....	28
Station 10a: Kinderarmut – eine Herausforderung für den Staat.....	30
Station 10b: Was braucht ein Kind zum Leben?	32
Station 11: Kontrovers diskutiert.....	33
Lösungen.....	40

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema „**Sozialstaat in Deutschland**“ hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen



Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in **neun Stationen** unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils fünf Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte der Lerngruppe mindestens ein Computer mit Internetzugang zur Verfügung stehen. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses an und teilen Sie diese an alle SuS aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, sofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationenarbeit setzt sich aus **Pflicht- und Wahlstationen** zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Wichtig ist es, bei der Bearbeitung der Stationen zu beachten, dass die Stationen aufeinander aufbauen – den SuS fällt es daher leichter, bei Station 1 anzufangen und sich bis zur letzten Station durchzuarbeiten. Diese Reihenfolge ist aber keinesfalls zwingend. Die Materialien sind in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur **Differenzierung** eignen. Ist eine Station bearbeitet, holen sich die SuS bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **sieben bis acht Unterrichtsstunden** ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Seite. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskret Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

DER SOZIALSTAAT – ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Für uns ist es ganz selbstverständlich zum Arzt zu gehen, wenn es uns nicht gut geht und auch die Tatsache, dass Oma und Opa - auch wenn sie nicht mehr arbeiten gehen - versorgt sind, ist für uns ganz selbstverständlich. Doch das war nicht immer so und ist auch heute längst nicht in allen Ländern dieser Welt der Fall. Was unseren Sozialstaat ausmacht, wie er entstanden ist und vor allem, wie er finanziert wird und welche Probleme in Zukunft auf ihn zukommen, sind zentrale Fragen zum Verständnis unserer Gesellschaft. Dieses Stationenlernen hilft dabei, diese Fragestellungen an Ihre Schülerinnen und Schüler heranzuführen.

ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN

Klassenstufe: Sekundarstufe I/II, Klasse 8-12

Fach: Politik/ Sozialwissenschaften

Aufbau der Unterrichtseinheit:

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 13 Stationen zum Thema „Sozialstaat in Deutschland“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 7 bis 8 Stunden

Kompetenzen:

Die SuS lernen wesentliche Aspekte des Sozialstaates kennen.

Die SuS setzen sich mit den Entwicklungen und Tendenzen auseinander.

Die SuS recherchieren selbstständig im Internet und sind aufgefordert, Stellung zu beziehen.

Die SuS lernen die wesentlichen Vorteile und Probleme des Sozialstaates kennen.