

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 20
Titel: Himpelchen und Pimpelchen (Fingerspiel) (2 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Himpelchen und Pimpelchen

Fingerspiel

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Trainieren der Koordination durch gezielt angesprochene Bewegungen der einzelnen Finger; Kennenlernen der Körperteile am eigenen Körper und an anderen Kindern; motorisches Umsetzen durch auditive Impulse
 - **Kommunikative Kompetenz:**
Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen von Fingern sowie den Einsatz von Reimwörtern in den Versen; Entwickeln des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung (auch zum Zwecke der Veranschaulichung)
 - **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und die Umsetzung des Gehörten in Bewegung; Erlernen eines einfachen Fingerspiels mit Reimwörtern und deren sprachliche und motorische Abfolge
- ab 15 Monaten
 - ab 1 Kind
 - Stuhlkreis oder Kuschelecke
 - Filz oder Papier
 - Filzstifte
 - –
 - ca. 2 Minuten
 - ca. 5 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

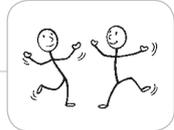
Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Entdeckungsphase:

Sprechen Sie den Text des Fingerspiels langsam und deutlich. Führen Sie den Kindern die jeweilige Bewegung vor. Im Anschluss daran helfen Sie den Kindern, das Fingerspiel nach dem Text für sich umzusetzen. Wiederholen Sie es zu jeder Wartezeit und im Laufe der folgenden Tage, damit die Kinder es sich einprägen.





Text	Bewegung
Himpelchen und Pimpelchen, die stiegen auf einen hohen Berg.	Beide Hände zu Fäusten ballen und senkrecht vor dem Körper halten. Beide Daumen nach oben strecken. Die Daumen nach oben bewegen.
Himpelchen war ein Heinzelmann und Pimpelchen ein Zwerg.	Mit dem linken Daumen wackeln. Mit dem rechten Daumen wackeln.
Sie blieben lange dort oben sitzen und wackelten mit ihren Zipfelmützen.	Mit den Händen eine Zipfelmütze auf dem Kopf andeuten.
Doch nach vielen Wochen sind sie in den Berg gekrochen.	Die Daumen in die Fäuste stecken.
Schlafen dort in guter Ruh. Seid mal still und horcht gut zu!	Den Kopf auf die Hände legen und die Augen schließen. Den Finger vor den Mund halten.
Ch ch ch ch ch...	Ein Schnarchen von sich geben.
Heißa, heißa, hoppsasa, Himpelchen und Pimpelchen sind wieder da!	Die Daumen wieder zeigen, und mit ihnen tanzen.

(Quelle: <https://www.heilpaedagogik-info.de>)

Dieses alte Fingerspiel prägt sich gut ein und wird von den Kindern gut angenommen. Gestalten Sie aus Filz oder Papier zwei kleine Zipfelmützen und malen Sie mit einem Stift ein Gesicht auf Ihre Daumen – schon haben Sie ohne viel Aufwand eine perfekte Gestaltungsgrundlage. Sicherlich wollen dann auch die Kinder ihre Daumen verschönert haben.