

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 8

Titel: Abschied und Neubeginn - Alle Jahre wieder (25 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Abschied und Neubeginn - Alle Jahre wieder

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Alles wird anders

1-2

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Hallo Kinder!
- Sei herzlich willkommen!
- Mal deinen Weg!

3-4

5-6

7-8

Märchentruhe - Geschichten aus der Zauberlampe

- Der Neue im Ort
- Im Traum kann ich fliegen

9-10

11-13

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Kennenlernspiele
- Ein Tag im Kindergarten
- Kleine Reporter

14-15

16-17

18-19

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- Das 1x1 der Schultütenbastelei

20

Traditionen und Höhepunkte - So ein Fest!

- Elternabend „Mein Kind kommt in die Schule“

21-24



Alles wird anders

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die bevorstehenden Veränderungen in der Gruppe • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • leicht • ab 4 Kindern • ab 3 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke <ul style="list-style-type: none"> • ca. 10 Minuten
---	--

Um die Kinder auf das Thema einzustimmen ist es ratsam, die Wissensvermittlung am Anfang mithilfe eines **Gesprächs** einzuleiten. Die Monate Mai und Juni eignen sich besonders gut dafür, denn so haben die Kinder Zeit sich langsam auf die kommenden Veränderungen einzustellen. Sicherlich freuen sich die künftigen Schulanfänger schon auf den Schuleintritt und wissen genau, dass die Zeit für sie nun bald gekommen ist, Abschied vom Kindergarten zu nehmen.

Zu Beginn kann das **Kreissspiel** „Und wer im Januar (Februar, März, ...) geboren ist ...“ abgewandelt werden zu: „Und wer jetzt schon 3 (4, 5, 6) Jahre alt ist ...“. Das veranschaulicht den Kindern noch einmal, wer zu den jüngeren und wer zu den älteren Kindern der Gruppe zählt.

Die Erzieherin motiviert die Kinder durch Fragen zum **Gespräch** und zum Nachdenken:

- Welche Kinder aus unserer Gruppe kommen denn dieses Jahr in die Schule?
- Auf was freuen sich die Schulanfänger am meisten, wenn die Schule für sie beginnt?
- Wozu braucht man denn die Schule? Was lernt man dort?
- Was denkt ihr, könnte euch nicht so gut gefallen?

Dann erklärt sie den Kindern:

Im Sommer gehen unsere Schulanfänger aus unserem Kindergarten und werden nicht mehr in unserer Gruppe spielen. Wir werden sie gebührend verabschieden und hoffen, dass sie sich immer gern an ihre Zeit im Kindergarten erinnern.

Dann sind die Kinder, die jetzt noch zu den mittleren Kindern gehören (z.B. Namen aufzählen) die Großen in unserer Gruppe. Und die, die jetzt noch zu den Kleinen gehören, sind nicht mehr die Kleinen, sondern schon die Mittleren. Nach den Sommerferien kommen wieder neue Kinder in unsere Gruppe, die wir auch wieder herzlich willkommen heißen werden.



Abschied und Neubeginn - Alle Jahre wieder

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- *Könnt ihr euch noch an euren ersten Tag im Kindergarten erinnern?*
- *Wie ging es euch da?*
- *Warum habt ihr geweint?*
- *Wie geht es euch jetzt?*
- *Wer ist euer Freund und was spielt ihr am liebsten?*

Die Erzieherin überlegt gemeinsam mit den Kindern, wie sie das **Abschiedsfest** gestalten und wie sie die neuen Kinder begrüßen wollen. Jede Idee wird aufgeschrieben und zur Planung verwendet.

VORSCHAU



Hallo Kinder!

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Förderung der Sprache und des Wortschatzes • Entfaltung der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft • Ausbildung des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text • schwer • ab 2 Kinder • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke <ul style="list-style-type: none"> • ca. 10 Minuten
---	--

Die Erzieherin versammelt die Kinder im Stuhlkreis oder in der Kuschelecke und singt gemeinsam mit ihnen das Lied.



Ref.: Al - le Kin - der ler - nen le - sen, In - di - a - ner und Chi - ne - sen.



Selbst am Nord - pol le - sen al - le Es - ki - mos: Hal - lo Kin - der, jetzt geht's los!



1. A, sagt der Af - fe, wenn er in den Ap - fel beißt. E, sagt der E -



le - fant, der die Erd - bee - ren verspeist. I, sagt der I - gel, wenn er in den Spie - gel sieht



und wir sin - gen un - ser Lied: