

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 50
Titel: Wo ist der Apfel?, Der Igel geht in den Winterschlaf, So ein Sturm! (10 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Herbstspiele 7



Wo ist der Apfel?



Der Igel geht in den Winterschlaf



So ein Sturm!

🔊 mit Hörbeispielen

🔗 kostenloser Download unter www.olzog.de/hoerbeispiele 🔗 „Herbstspiele 7“,
Download gesamt (Track 66)

Wo ist der Apfel?

Fördert:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Zuordnen von Wörtern zu Bildern
- visuelle Wahrnehmung
- Herstellen von Zusammenhängen

Anspruch:

- gering

Anzahl der Kinder:

- bis 4 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- Sitzkreis

Materialien:

- Realgegenstände entsprechend der Bilder (Apfel, Ball, ...)
- Bildvorlagen
- Band

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 bis 30 Minuten

Im 2. Lebensjahr verstehen Kinder schon eine Menge von dem, was ihnen gesagt wird. Weil die Kinder viel verstehen, lernen sie auch stetig neue Wörter. Insbesondere gegen **Ende des 2. Lebensjahrs** erwerben sie **Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl (Wortschatzspurt)**. Es ist eine große geistige Anstrengung für die Kinder, nicht nur zu erlernen, wie man Wörter richtig ausspricht, sondern auch ihre Bedeutung zu erfassen. So kann es häufiger vorkommen, dass Kinder für unterschiedliche Dinge denselben Begriff verwenden. Sie verwenden z.B. für alles, was vier Räder hat, den Begriff „Auto“ (für Auto, Wagen, Kutsche, Ente mit vier Rollen). Die Kinder tun dies, weil sie sich **am Anfang nur einzelne, ganz bestimmte Merkmale einprägen**, wenn sie einen Begriff lernen, wie beim Auto z.B. die Räder. Nach und nach können die Kinder genauer differenzieren. Zu jedem Begriff wird dann ein **komplexes Netzwerk aus Bedeutungen** eingebaut. **Je mehr Verknüpfungen Wörter und Bedeutungen innerhalb des semantischen Lexikons eingehen, desto stabiler sind sie im Lexikon verankert** und desto besser können sie abgerufen werden.

Um den Wortschatz der Kinder im Allgemeinen zu erweitern, sollen sie bei dieser Spielidee eine Zeichnung einem realen Gegenstand zuordnen. Setzen Sie sich dazu mit den Kindern in einen Sitzkreis und legen Sie die Realgegenstände in die Mitte. Nehmen Sie dann die Abbildungen, auf denen die Realgegenstände noch einmal als Zeichnung dargestellt sind. Zeigen Sie den Kindern immer die Zeichnung eines Gegenstands, benennen Sie diesen und fordern Sie die Kinder mit z.B. „Wo ist der Apfel?“ auf, diesen zu zeigen. Verfahren Sie dann mit den anderen Gegenständen genauso.

Hinweis:

Es besteht auch die Möglichkeit, dass die Kinder bei der Frage „Wo ist der Apfel?“ auf die Abbildung zeigen. Dies ist genauso richtig. Zeigen Sie dann für das Kind auf den Realgegenstand

ab 1
Jahr

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige

Wo ist der Apfel?

Anleitung durch die Erzieherin:

Schaut mal, ich habe hier Sachen in die Mitte gelegt und ich habe hier Bilder. Ich zeige euch gleich ein Bild und sage euch, was auf dem Bild zu sehen ist. Ihr sollt dann in der Mitte das Gleiche suchen. Ich sage: „Wo ist der Apfel?“ und ihr zeigt mir den Apfel.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Konnten die Kinder die Bilder mit den Realgegenständen in Verbindung bringen? Konnten sie den benannten Gegenstand auch zeigen? Gab es Kinder, die dabei Schwierigkeiten hatten? Machen Sie entsprechend Ihren Beobachtungen bei Bedarf weitere Spiele zur Strukturierung und Differenzierung des Wortschatzes.





