

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 50
Titel: Herbstblätter, Spaziergang im Nebel, Wie sieht unser Essen aus? (9 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung

Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Alltagsorientierte Sprachförderung: Herbstspiele 7



Bunte Herbstblätter



Spaziergang im Nebel



Wie sieht unser Essen aus?

WORSCHAU

Bunte Herbstblätter

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung in den Bereichen Nomen, Verben und Adjektive
- gering
- max. 5 Kinder
- Laubbäume in der näheren Umgebung
- Besen
- Sammelbehälter (z.B. Korb) für jedes Kind
- Hefte oder Buch zum Trocknen der Blätter
- Papier
- Kleber
- Bildvorlage für jedes Kind
- Stifte oder Wasserfarben
- Scheren
- –
- ca. 10 Minuten
- beliebig

Im Alltagsgeschehen ohne spezifische Übungsvorgabe sprachfördernd zu agieren, ist etwas, was Sie als Erzieherin ständig machen. Durch Ihre immer **wiederkehrende sprachliche Präsentation von Wörtern in Kombination mit anderen Materialien** oder **in (leicht) veränderten Situationen** erweitern die Kinder ihren Wortschatz und erwerben oder vertiefen Wissen. Grund dafür ist, dass Kinder Sprache primär durch Zuhören erwerben. Sie erlernen in der Kommunikation mit anderen ihr Wort- und Grammatikwissen und begreifen, wie erzählt werden kann. Durch das gemeinsame sprachliche Agieren in der Gruppe, entwickeln die Kinder kommunikative Fähigkeiten und lernen zudem Sprache voneinander und miteinander. Immer wieder entstehen im Alltag Momente und Möglichkeiten, in denen Sie sprachfördernd agieren können.

Erstellen Sie einen Arbeitsplan mit den vier Arbeitsschritten zum Abhaken. Arbeiten Sie mit den Kindern spielerisch die Arbeitsschritte ab und agieren Sie währenddessen sprachfördernd. Ideen dazu finden Sie im Text. Wie viel Zeit bzw. Tage Sie für diese Aufgabe einplanen, bleibt Ihnen überlassen. Geben Sie dazu jedem Kind eine Bildvorlage. Erläutern Sie den älteren Kindern die einzelnen Arbeitsschritte ausführlicher, den jüngeren Kindern dagegen nur kurz, wie in den Anleitungsbeispielen unten beschrieben.

Während der einzelnen Arbeitsschritte können Sie die vorkommenden Wörter häufig wiederverwenden, sodass die Kinder diese Wörter sehr häufig präsentiert bekommen. Integrieren Sie die Wörter in verschiedenste Satzstrukturen und verknüpfen Sie diese mit den unterschiedlichsten Kontexten. Ihr **Sprachangebot** soll **natürlich** sein, es soll also **nicht wie vorgefertigte Satzmuster** wirken, die immer wiederholt werden.