

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 18  
Titel: Spiele rund ums Wetter (35 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## „Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele



### Bewegungsspiele allgemein

Wetterspiel	17
Waldsalat	19
Spiele rund ums Wetter	21



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“

Naturgeschichten-Kegeln	24
Vernetzt	27



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“

Rückenlesen	30
Zapfen-Wetterstation	33



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“

Wenn der Regen kommt ...	36
--------------------------	----



### Entspannungsspiele

Das Haus im Wind (Gefühls-Entspannungsgeschichte)	38
Taschenlampen-Entspannung	42



### Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien

Regenschirm-Turnen	44
Joghurtbecher-Wald	47



## Wetterspiel

**Erfahrungsschwerpunkt:**
**Förderschwerpunkte:**
**Anspruch:**
**Alter der Kinder:**
**Anzahl der Kinder:**
**Räumliche Voraussetzungen:**
**Materialien:**
**Kosten:**
**Vorbereitungszeit:**
**Durchführungszeit:**

- Körpererfahrung
- Bewegungskoordination
- Grob- und Feinmotorik
- auditive Wahrnehmung
- Reaktion
- Mundmotorik
- gering
- 3 bis 6 Jahre
- 15 bis 25 Kinder
- Bewegungsraum
- 1 Aufnahmegerät (Smartphone o.Ä.)
- 1 Schellenband
- 1 Tamburin
- 1 Triangel
- 1 blaues Tuch
- alternativ: CD-Player und CD „Wettergeräusche“ (Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3834609557)
- –
- 5 Minuten
- 15 bis 30 Minuten

Im Vorfeld macht die pädagogische Fachkraft mit den Kindern an unterschiedlichen Tagen zu unterschiedlichen Zeiten kleine Spaziergänge und nimmt verschiedene Wettergeräusche auf: Wie hört sich Wind/Regen/Sturm/Hagel/Donner/ein Gewitter an? Wie hört es sich an, wenn Blätter rascheln?


**Tipp:**

Falls Sie keine Gelegenheit haben, die Geräusche selbst aufzunehmen, können Sie auf die CD „Wettergeräusche“ (Verlag an der Ruhr) zurückgreifen.

**Vorbereitung:**

In die Mitte des Bewegungsraums legt die pädagogische Fachkraft ein blaues Tuch. Darauf platziert sie das Schellenband, das Tamburin und die Triangel. Die Aufnahmen der Wettergeräusche oder die CD legt sie bereit.



## „Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele Bewegungsspiele allgemein

Bewegung

### Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder im Sitzkreis um das Tuch herum. Sie lädt alle ein, mit geschlossenen Augen auf die unterschiedlichen Wettergeräusche zu hören. Die Fachkraft spielt dazu immer kurze Sequenzen ab und fragt dann die Kinder, um welches Geräusch es sich handeln könnte. Nach jeder Hörsequenz dürfen die Kinder selbst Geräusche mit dem Mund oder dem Körper machen. Ein Donnergeräusch könnten sie z.B. darstellen, indem sie mit den Fäusten auf den Boden klopfen, Wind lässt sich durch Pusten nachahmen usw.

Nachdem die pädagogische Fachkraft mindestens drei Geräusche vorgestellt hat, setzt sie auch die vorbereiteten Instrumente ein: So könnte z.B. das Schellenband den Hagel darstellen, das Tamburin den Donner und die Triangel die Sonne.

### Hauptteil:

Nun bewegen sich alle Kinder frei im Raum, ohne sich gegenseitig zu behindern. Dann betätigt die pädagogische Fachkraft ein Klanginstrument und alle Kinder führen die vorher vereinbarten Bewegungen aus, z.B.

- Schellenband (= Hagel) Alle Kinder machen sich ganz klein und rollen sich zu einem „Päckchen“ zusammen.
- Tamburin (= Donner) Alle Kinder stellen sich schnell mit dem Rücken zur Wand.
- Triangel (= Sonne) Alle Kinder legen sich schnell auf den Rücken und strecken Arme und Beine von sich, um sich zu sonnen.

Nach einer kurzen Zeit laufen die Kinder wieder weiter, bis sie das nächste Geräusch hören. Die Bewegungen können immer wieder variieren: Man kann auf einem Bein hüpfen, rückwärts laufen, auf den vorderen Fußballen gehen etc. Je nach Können und Altersstufe können auch noch mehr Geräusche und Klanginstrumente eingesetzt werden.



#### Tipp:

Dieses Spiel kommt ohne Gewinner und Verlierer aus, denn die Kinder sind meistens sehr bemüht, so schnell wie möglich die richtige Bewegung auszuführen.

### Abschluss:

In einer Reflexionsrunde können die Kinder mit der „Daumen-hoch-Methode“ abstimmen, wie ihnen das Bewegungsspiel gefallen hat.

### Dokumentation:

Zum Schluss können die Kinder ein Plakat gestalten, auf dem die unterschiedlichen Wetterformen mit den passenden Klanginstrumenten und Bewegungen aufgemalt sind.

(EL)



## Waldsalat

### Erfahrungsschwerpunkt:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Körper- und Materialerfahrung
- Bewegungskoordination
- Grob- und Feinmotorik
- taktile Wahrnehmung
- Gemeinschaftserfahrung
- Reaktion
- visuelle Wahrnehmung
- Merkfähigkeit
- mittel
- 4 bis 6 Jahre
- 20 bis 25 Kinder
- Wald, Wiese oder Garten
- selbst gesuchte Herbstfrüchte oder Waldgegenstände (Kastanien, Eicheln, Zapfen etc.)
- 1 Korb
- –
- 60 Minuten für den Spaziergang
- 15 bis 30 Minuten

### Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft macht mit den Kindern einen Spaziergang durch den Wald. Gemeinsam werden viele verschiedene Waldfrüchte oder andere Gegenstände gesammelt. Es sollten so viele Waldgegenstände sein, wie Kinder mitmachen. Jede Frucht bzw. jeder Gegenstand muss mindestens doppelt vorhanden sein.

### Einstimmung:

Die Gruppe versammelt sich an einem schönen Platz im Wald oder auf einer Wiese. Die pädagogische Fachkraft füllt alle gesammelten Gegenstände in einen Korb.

Heute möchte ich mit euch ein Spiel spielen, das heißt „Waldsalat“. Ihr habt ja schon so fleißig Waldgegenstände und Herbstfrüchte gesammelt – die brauchen wir jetzt!