

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 62

Halloween

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Halloween

### Fördert:

### Bildungsbereiche:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

- Wissen über andere Länder und Kulturen
- Wissen über andere Sprachen
- Weltwissen
- Sprachverständnis
- Fähigkeit nachzufragen
- Sprache und Literacy
- Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur und Geschichte
- hoch
- beliebig
- Tische und Stühle
- Weltkarte oder Globus
- je nach Aufwand
- ca. 30 Minuten
- ca. 60 Minuten inkl. Vorbereitung mit den Kindern und Aufräumen

Die **Auseinandersetzung mit Traditionen und Bräuchen** fördert das **Weltwissen**. Dieses kann aber nur erweitert werden, wenn ein **ausreichendes Sprachverständnis** vorhanden ist. Wird in der Gruppe über Traditionen gesprochen, ist dies gleichzeitig eine **gute Gelegenheit, Sprache im Allgemeinen zu fördern**, da in der Gruppe gemeinsam diskutiert werden kann.

Fragen Sie die Kinder zunächst, was sie über Halloween wissen. Lesen Sie den Kindern dann den Text über den Halloweenbrauch vor. Regen Sie die Kinder anschließend an nachzufragen, was sie nicht verstanden haben. Stellen Sie den Kindern die unten aufgelisteten Fragen. Diskutieren Sie mit ihnen die Antworten. Motivieren Sie die Kinder durch die am Ende aufgeführten Sprachförderstrategien zu diskutieren und zu erzählen.



© Pixabay.com