

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 65

Titel: Alles ist ein Instrument - Musik mit Alltagsgegenständen (23 S.)

Von: Kati Breuer

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Alles ist ein Instrument – Musik mit Alltagsgegenständen

Kati Breuer

## Inhaltsverzeichnis

Seite



### Wissensvermittlung & Einstieg

- Was klingt denn da?

3



### Sinne & Wahrnehmung

- Zeitungsspiele

7



### Märchen & Geschichten

- Kastanienkometen – Klanggeschichte

10



### Töne & Klänge

- Wir sind das Müllorchester
- Wer will lustige Musiker sehn?

13

15



### Kunst & Kreativität

- Ich baue mir selbst eine Rassel
- Ich baue mir selbst eine Trommel

17

19



### Spielen & Darstellen

- Dornröschen war ein schönes Kind – Singspiel mit Alltagsgegenständen

21

#### Bildnachweis:

S. 6: © pixabay.com

S. 12: © pixabay.com



## Was klingt denn da?

**Ziel:****Fördert:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Alter der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Alltagsinstrumente entdecken
- verschiedene Töne erzeugen
- Sprachentwicklung
- Musikalität und Rhythmusgefühl
- Fantasie
- gering
- alle Kinder der Gruppe
- ab 3 Jahren
- Stuhl- oder Sitzkreis
- Kiste mit Kochutensilien (z.B. Plastischüsseln, Kochlöffel, Schneebesen)
- großes Tuch
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

**Vorbereitung:**

Stellen Sie einen Stuhlkreis oder legen Sie Sitzkissen kreisförmig aus. Die Kiste mit den Kochutensilien platzieren Sie zunächst noch abgedeckt in der Mitte.

**Einstimmung:**

Sobald alle Kinder sitzen und zur Ruhe gekommen sind, ziehen Sie das Tuch von der Kiste und zeigen den Kindern die darin enthaltenen Dinge:

Ich habe euch heute lauter Sachen aus der Küche mitgebracht, aber wir wollen damit nicht kochen, sondern etwas ganz anderes tun.

Die Kinder überlegen, was wohl mit den Utensilien gemacht werden soll. Nehmen Sie eine Schüssel und einen Kochlöffel zur Hand und begleiten Sie damit folgenden Vers, indem Sie im Rhythmus auf den Schüsselboden klopfen:

Ich nehme diesen Kochlöffel und mach damit Musik. Und wer auch hier im Kreise sitzt, der macht jetzt dabei mit.



## Alles ist ein Instrument – Musik mit Alltagsgegenständen

### Wissensvermittlung & Einstieg

Holen Sie alle Kochutensilien aus der Kiste und geben den Kindern einige Minuten Zeit, sie zu betrachten und auszuprobieren.

#### Durchführung und Umsetzung:

Nun fordern Sie jedes Kind dazu auf, sich eines der „Instrumente“ auszusuchen. Reihum werden diese vorgestellt, indem Sie gemeinsam mit den Kindern sprechen:

Küchenmusik, Küchenmusik, ... (Name) macht heute Küchenmusik.

Das genannte Kind spielt einige Töne auf seinem „Instrument“. So geht es im Kreis herum, bis jedes Kind einmal an der Reihe war.



Anschließend sammeln Sie alle Küchenutensilien wieder ein und gehen zusammen mit den Kindern im Gruppenraum auf die Suche nach weiteren Geräuscherzeugern:

- Welches Geräusch verursachen zwei Bausteine, die wir aneinanderschlagen?
- Wie klingt es, wenn wir mit der flachen Hand gegen die Wand klopfen?
- Wie hört es sich an, wenn wir mit den Fingerspitzen auf den Deckel eines Bilderbuchs trommeln?

Einmal dafür sensibilisiert, finden die Kinder erfahrungsgemäß unzählige Möglichkeiten allein in ihrem Gruppenraum.



#### Tipp:

Singen Sie mit den Kindern ein beliebiges Lied, das sie gut kennen. Dafür soll sich jedes Kind ein „Instrument“ irgendwo im Gruppenraum besorgen. Der Gesang wird mit den gefundenen Geräuscherzeugern begleitet. Ein Gedicht oder Abzählreim kann ebenfalls gut mit Alltagsmaterial begleitet werden. Auch altbekannte Inhalte werden auf diese Weise plötzlich wieder interessant.



Bei gutem Wetter setzen Sie die Suche auch im Außenbereich fort:

- Wie klingt es, wenn wir mit den flachen Händen auf die Rutsche schlagen?
- Wie hört es sich an, wenn wir mit einem Stock an die Schaukel klopfen?
- Welches Geräusch verursacht eine Handvoll Sand, den wir die Rutsche hinunterrieseln lassen?
- Wie klingt es, wenn wir mit beiden Beinen vom Klettergerüst abspringen?

Die Kinder werden sicherlich viele Möglichkeiten der Klangerzeugung entdecken.

#### Erweiterungsmöglichkeit:

Mobilisieren Sie die Mädchen und Jungen dazu, auch zu Hause einmal auszuprobieren, wo und womit sich überall Musik machen lässt.

Oftmals bekommen Kindergartenkinder gerne Hausaufgaben auf. Verwenden Sie in diesem Fall das Arbeitsblatt (siehe S. 6) Wenn nach einigen Tagen die Kinder ihre Arbeitsblätter wieder mitgebracht haben, darf jeder eine oder zwei seiner Zeichnungen in der Gruppe vorstellen. Begleiten Sie die Präsentation mit folgenden Worten:

- Wer hat zu Hause auch einen Kochtopf (einen Heizkörper, eine Treppenstufe, ...) zum Musikmachen gefunden so wie Louis (Mia, Henry, ...)?
- Haben wir das gleiche Material auch hier bei uns im Kindergarten? Wo?
- Wir gehen in unserer Gruppe auf die Suche. Wer findet etwas, das auch auf seinem eigenen Bild zu sehen ist?

Regen Sie jedes Kind dazu an, seinen „Lieblingsgeräuscherzeuger“ aufzumalen und beschriften Sie das Bild.