

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden, Ausgabe: 12

Titel: Organisieren: Inhalte für das Lernen aufbereiten (am Praxisbeispiel: Kleine und große Momente des Glücks) (37 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Teil 1: Methodensammlung

Organisieren

Organisieren: Beschreibung der Methode

Kompetenzentwicklung:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Lerninhalte systematisch organisieren,
- diese Inhalte mithilfe des Lernorganisationsschemas für das eigene Lernen aufbereiten.

Vorgehensweise:

1. Die Schülerinnen und Schüler untergliedern einen Text, ein Unterrichtsergebnis oder einen Unterrichtsprozess (z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht) in einzelne Abschnitte.
2. Sie fassen den Lerninhalt mit eigenen Worten zusammen, z.B. in einer Spiegelstrichaufzählung (vgl. **Lernorganisationsschema – Beispiel für eine Vorlage**, S. 9 f.).
3. Anhand des Lernorganisationsschemas wird das zu Lernende aufbereitet: Ergänzungen und Erweiterungen werden eingetragen, Anmerkungen notiert, Hinweise eingefügt usw.
4. In Partner- oder Gruppenarbeit können die Lernorganisationsschemata verglichen und besprochen, ggf. ergänzt werden.
5. In einem Kurzvortrag wird dem Partner bzw. der Gruppe (oder der ganzen Klasse) der Lerninhalt referiert.
6. Der Partner bzw. die Gruppe (oder das Klassenplenum/die Lehrkraft) gibt Rückmeldung über die Kurzdarstellung und weist ggf. auf Lücken hin.
7. Das Lernorganisationsschema wird archiviert. Später kann darauf aus aktuellem Anlass, zur Wiederholung oder zur Integration mit anderen Lerninhalten zurückgegriffen werden.

Material:

- **Lernorganisationsschema** (vgl. S. 9 f.)

Didaktischer Kommentar:

Organisieren, das bedeutet aufbauen, einrichten, planmäßig in Gang bringen, beschaffen. Dabei unterscheiden wir zwischen äußerer und innerer Lernorganisation. Die äußere Lernorganisation schafft den Rahmen für das Lernen. Die innere Lernorganisation greift auf den Lerninhalt oder das Lernziel, die zu erwerbende Kompetenz, auf in der Sache liegende Lernaspekte zurück und organisiert diese zum Zweck eines effektiven, gelingenden Lernens.

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich anhand des Lernorganisationsschemas mit einem Lerninhalt zunächst in Alleinarbeit auseinander. Das Lernorganisationsschema hilft, das eigene Lernen in Gang zu bringen. Durch den folgenden Austausch mit dem Partner wird der Lernprozess unterstützt.

Hinweis: Das auf S. 9 f. abgedruckte Beispiel für ein Lernorganisationsschema kann den Schülerinnen und Schülern zu Beginn der Arbeit mit dieser Methode vorgegeben werden. Es ist grundsätzlich aber als offen zu bewerten und kann von den Lernenden selbst nach eigenen Vorstellungen ergänzt werden. So kommt jede Schülerin und jeder Schüler schrittweise zur Gestaltung ihres bzw. seines eigenen Lernens.

Teil 1: Methodensammlung

Organisieren

Organisieren: Hinweise zu Teil 2 „Praxisbeispiele“

Die folgenden Hinweise zur Umsetzung der Methode „**Organisieren**“ beziehen sich auf den in Teil 2 („Praxisbeispiele“) mitgegebenen Beitrag „**Kleine und große Momente des Glücks**“ (vgl. S. 47 ff.).

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten den **Text** „Die Seligpreisungen in der Bergpredigt“ von **M4a** (vgl. S. 61).

Vorgehensweise:

1. Die Lernenden erlesen den Text in Stillarbeit.
2. Mithilfe des Lernorganisationsschemas fassen sie den Lerninhalt in einer Spiegelstrichaufzählung zusammen.
3. Sie notieren sich Stichworte zum Text im Lernorganisationsschema.
4. Sie überlegen, welche Informationen sie noch benötigen und tragen dies in das Lernorganisationsschema ein.
5. Sie notieren, woher sie diese Informationen erhalten können.
6. Sie notieren, was sie nicht verstanden haben.
7. Sie besprechen das Lernorganisationsschema mit dem Partner oder in der Gruppe bzw. tragen es in einem Kurzvortrag vor der Klasse vor.
8. Anschließend wird das Lernorganisationsschema ggf. ergänzt und archiviert.

Ein **Lösungsbeispiel** finden Sie auf S. 11 f.

Wie bereits oben bemerkt, ist das vorliegende Lernorganisationsschema nicht als fix zu betrachten. Ziel ist es vielmehr, dass jede Schülerin und jeder Schüler im Laufe der Zeit dazu befähigt wird, sein individuell passendes Lernorganisationsschema zu entwickeln.

Teil 1: Methodensammlung**Organisieren****Lernorganisationsschema – Beispiel für eine Vorlage**

Lernorganisationsschema im Fach: _____ Datum: _____

Thema: _____

Lerninhalt (in eigenen Worten; z.B. als Spiegelstrichaufzählung)

–
–
–
–
–
–
–
–

VORSCHAU

Stichworte:

Was ich dazu noch
wissen will:

Wo ich weitere
Informationen finde:

–
–
–
–
–
–
–

Teil 1: Methodensammlung

Organisieren

Ergänzende Informationen zu den Stichwörtern:

VORSCHAU

Was ich nicht verstanden habe:

Dabei habe ich ein Lernproblem:

Besprochen mit:

Wiederholt am:

Abgelegt am:

Ordnungstichworte (für die Archivierung):