

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Fächerübergreifende Kompetenzen

Titel: »Ich bin schon fertig« - Zusatzaufgaben mit Lösungen für »schnelle« Schüler(innen) - Folge 2: Winter (1.-2. Klasse) (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de





Ich bin schon fertig 2 Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller



Kompetenzen und Inhalte

- Sachkompetenz:**
- bereits bekannte Informationen abrufen
 - aktuelle Unterrichtsinhalte anwenden
 - Vorwissen einbringen
 - Lösungen ableiten
- Methodenkompetenz:**
- Texte genau lesen und verstehen
 - Anleitungen und Aufgaben umsetzen
 - Verknüpfungen herstellen
 - Auswahl begründen/erklären
- Sozialkompetenz:**
- eigenständiges Erarbeiten von Inhalten
 - Arbeitsverhalten der Klassensituation anpassen
 - Ergebnisse korrekt notieren
- personale Kompetenz:**
- Textverständnis
 - Reihenfolgen einhalten
 - selbstständig und eigenverantwortlich lernen – Selbstkontrolle
 - Lösungen ableiten
 - Wortschatz anwenden
 - Wort-Bild-Zuordnung

Erarbeitung

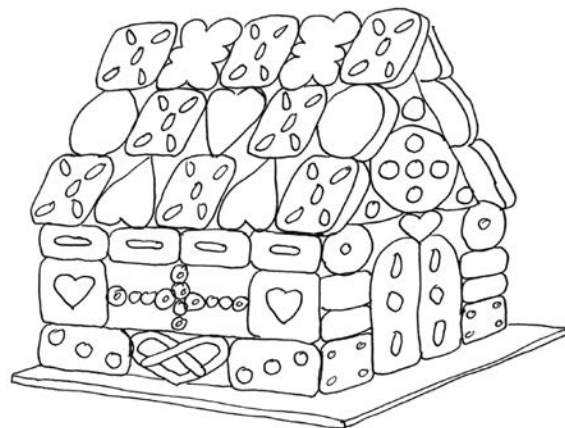
- Einzelarbeit

Fächerverbindende Materialien

- Mathematik

Materialien

- Klammerkarten mit unterschiedlicher Aufgabenstellung
- Lösungen
- Kontrollbogen





I. Hinführung

Das Material ist für Schüler gedacht, die besonders schnell mit Aufgabenstellungen fertig sind. Die Aufgaben werden selbstständig ausgeführt. Zur Selbstkontrolle gibt es einen Kontrollbogen. Um größere Mengen an Kopien zu vermeiden, werden die Arbeitsblätter laminiert und die Kontrollbögen in drei Teile geschnitten.

Zur Aufbewahrung können die Karten stehend in einem Schuhkarton lagern. Der Karton kann für jede Jahreszeit eine andere Farbe haben. (z.B. Herbst – braun/orange; Winter – weiß; Frühling – gelb; Sommer – grün)

Die Lösungen werden mit Wäscheklammern markiert. Hierfür werden an den oberen Kartenrand jeweils 10 Wäscheklammern gesteckt. Die Klammern werden mit Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Zur besseren Unterscheidung können auch farbige Klammern für die verschiedenen Boxen verwendet werden. Alternativ kann mit wasserlöslichen Stiften gearbeitet werden. Hierbei ist aber eine regelmäßige, gründliche Reinigung erforderlich, um alte Markierungen vollständig zu entfernen.

Die Schüler legen sich für die Zusatzaufgaben ein Heft oder eine Mappe an. Auf dem Kontrollbogen können die Schüler eintragen, wie viele Ergebnisse falsch bzw. richtig waren. Werden die Bögen erneut bearbeitet, können sie so die Ergebnisse vergleichen.

II. Erarbeitung

Die Schüler setzen Wörter aus jeweils zwei Silben zusammen.

Differenzierungsaufgabe: Wunschzettel-ABC

→ M1

Die Schüler ergänzen Liedanfänge.

Differenzierungsaufgabe: Die erste Strophe einzelner Lieder aufschreiben.

→ M2

Aus zwei Möglichkeiten, die richtige Antwort auf Fragen auswählen.

Differenzierungsaufgabe: Antwortsätze aufschreiben.

→ M3 und M4

Die Schüler ordnen Uhrzeiten den passenden Zifferblättern zu.

Differenzierungsaufgabe: Einen Tagesplan mit Uhrzeiten aufschreiben.

→ M5

Die Schüler bestimmen Wetter-Erscheinungen.

Differenzierungsaufgabe: Sätze dazu schreiben.

→ M6

Die Schüler lösen Mathematik-Aufgaben an einem Adventskalender.

Differenzierungsaufgabe: Je zwei Aufgaben für die Zahlen von 1 bis 24 finden.

→ M7

Die Schüler suchen nach Beschreibungen ähnlicher Bilder mit kleinen Unterschieden.

Differenzierungsaufgabe: 10 Bilder mit kleinen Unterschieden malen und beschreiben.

→ M8

Die Schüler stellen Vermutungen an, welche Gegenstände schwimmen und welche sinken.

→ M9



Ich bin schon fertig 2

M1 1 2

Was ist im Geschenke-Sack?



	K O B S A (1)
	D T E R A (2)

☞ Im Geschenke-Sack ist ein Loch. Setze die Silben richtig zusammen, dann erfährst du, was herausgefallen ist. Stecke dann die Klammern mit den passenden Nummern an die richtigen Buchstaben. Wenn du die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge liest, findest du das Lösungswort. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.

✎ Schreibe Wörter in dein Heft. Schreibe ein Wunschzettel-ABC.