

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Tierlexikon »Pinguine« - ein Lesefertigkeitstraining  
(2. Klasse) (18 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)





# Tierlexikon „Pinguine“ – ein Lesefertigkeitstraining Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

## Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbesserung und Weiterentwicklung des wortgenauen und wortübergreifenden Lesens</li> <li>• Erkennen von Wortgrenzen</li> <li>• Erkennen von Satzgrenzen im Hinblick auf einen langfristigen Ausbau der Lesefertigkeit</li> <li>• Verbesserung des sinnentnehmenden Lesens</li> <li>• Lernzuwachs zum Sachthema „Pinguine“</li> </ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training der Reflexionsfähigkeit</li> <li>• Training der Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen</li> <li>• Training des wortgenauen Lesens</li> <li>• Training der Entnahme von Sachinformationen aus Texten</li> </ul>  |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Reflexion des Lernzuwachses</li> </ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Leseinteresse und Lesebereitschaft</li> </ul>   |

## Erarbeitung

- Anlass des Stundenvorhabens kennenlernen
- Blitzlesen als vorbereitende Lesefertigkeitsübung
- Informationstheke „Pinguine“
- Reflexion

## Fächerverbindung

- Kunsterziehung:
- Gestaltung eines Deckblattes für das Tierlexikon
  - Pinguin-Landschaft im Schuhkarton gestalten (z. B. Pinguine mit Toilettenpapierrollen basteln und Eisschollen mit Styroporplatten erstellen)

## Materialien

- Wortkarten „Blitzlesen“
- Laufzettel
- Lesefertigkeits-Übungen der Informationstheke mit Lösungen

Mit Farbfolie!





## I. Hinführung

Zur Einführung in die Rahmenhandlung, eignet sich ein Bild von einem Pinguin oder einer Pinguinfamilie. Die Lehrkraft präsentiert das Bild/die Bilder den Schülern.

Die Schüler bekommen die Möglichkeit, sich frei dazu zu äußern und somit Vorerfahrungen zu verbalisieren.

In Form des Blitzlesens, als vorbereitende Lesefertigkeitsübung, werden Wortkarten präsentiert, → **M1**  
wodurch die Schüler das Stundenvorhaben erfahren.

Die Lehrkraft stellt durch gezielte Impulse die Notwendigkeit des Übens heraus und die Schüler formulieren die Zielangabe. Die Lehrkraft fixiert die Zielangabe an der Tafel.

## II. Hauptübungsphase

### Kriterien der Lesefertigkeit – Schwerpunkt der Stunde

Die Kriterien der Lesefertigkeit werden im Plenum genannt, die Bedeutung herausgestellt und an der Tafel fixiert.

Die Lehrkraft kennzeichnet das Kriterium, welches in dieser Stunde den Schwerpunkt darstellt.

### Informationstheke (im Sinne einer Stationenarbeit)

Die Schüler bearbeiten gemäß ihrem individuellen Laufzettel die einzelnen Lesefertigkeitsübungen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Kontrollblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein. → **M2**

Die Lehrkraft berät und beobachtet gezielt im Hinblick auf Fehlerschwerpunkte.

→ **M3.1 bis M3.12**

**Hinweis:** Die Übung „Das weißt du jetzt über den Pinguin“ sollte ganz am Ende bearbeitet werden, da es sich hierbei um eine Zusammenfassung aller Sachinformationen handelt und somit der Überprüfung des Textverständnisses dient.

## III. Reflexion der Übungen

Die Schüler erläutern ihre Schwierigkeiten, welche evtl. während der Bearbeitung der Übungen aufgetreten sind.

Hieran kann sich eine gemeinsame Fehlererueierung durch Aufzeigen von Fehlerbeispielen anschließen.

**Tipp:** Als Fehlerbeispiele können gelöste Stationen herangezogen werden.