

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 55

Titel: Das Buch Rut - Gott wirkt im Verborgenen (30 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>


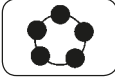
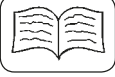

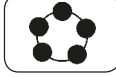
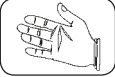
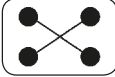
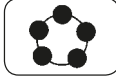
Teil 4.5: Gott im Leben der Menschen

4.5.15 Das Buch Rut – Gott wirkt im Verborgenen

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ das Buch Rut kennen- und verstehenlernen,
- ◆ verschiedene Lebensstationen von Rut und Noomi nachvollziehen,
- ◆ rechtliche Grundlagen aus dem Alten Testament erarbeiten,
- ◆ in die Rollen der Frauen schlüpfen und deren Sichtweise darstellen,
- ◆ erkennen, was es bedeutet, von Gott getragen zu werden,
- ◆ Situationen der Menschen damals auf die heutige Zeit übertragen,
- ◆ in Partner- und Gruppenarbeit Dialoge und Rollenspiele erarbeiten und präsentieren,
- ◆ sich im kreativen Schreiben üben (Tagebuch, Gebete, Briefe, „Was wäre wenn, ...“),
- ◆ die Bedeutung der Namen und die Beziehungen der Personen untereinander kennenlernen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Bildbetrachtung: Noomi, Rut und Orpa Eine Darstellung aus dem frühen 20. Jahrhundert führt zum Thema hin.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler betrachten das Bild zunächst still. Danach beschreiben sie, was sie sehen, und versuchen, die Darstellung zu deuten: Wer könnten die drei Personen sein? Im Verlauf der Unterrichtseinheit wird das Bild genauer erarbeitet (vgl. M6). → Folienvorlage 4.5.15/M1*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Das Buch Rut Das Buch Rut besteht aus vier Kapiteln. Der Informationstext gibt einen Überblick über den Inhalt. Für Arbeitsauftrag 2 benötigen die Schüler Bibeln.</p> <p>Hungersnot in Juda In Juda herrscht Hungersnot. Noomi, ihr Mann und die beiden Söhne verlassen die Gegend und siedeln nach Moab um.</p> <p>Die Unterrichtseinheit begleitend schreiben die Schüler Tagebucheinträge von Noomi. Diese können anschließend zu einem kleinen Büchlein gebunden werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Im Text erhalten die Schüler bereits Hinweise auf das besondere Wirken Gottes in der Geschichte von Rut. Die Arbeitsaufträge knüpfen zum Teil an das Vorwissen der Schüler an. → Arbeitsblatt 4.5.15/M2a bis c*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <p>bleiben oder gehen? – In einem Rollenspiel stellen die Schüler dar, welche Argumente in der Familie ausgetauscht worden sein könnten. Danach übertragen sie die Situation auf die Flucht von Menschen in unserer Zeit. → Arbeitsblatt 4.5.15/M3a bis c** → Vorlagen Tagebuch 4.5.15/M3d und e</p>

4.5.15

Das Buch Rut

Teil 4.5: Gott im Leben der Menschen

Das Leben in Moab

Noomis Söhne heiraten moabitische Frauen: Orpa und Rut. Bereits zuvor war Noomis Mann gestorben. Nach einigen Jahren sterben auch die Söhne. Die Frauen sind nun alleine.

Noomi möchte zurück in die Heimat

Noomi berichtet den Schwiegertöchtern von ihrem Entschluss, in die Heimat zurückzukehren. Orpa und Rut möchten Noomi begleiten.

Rut und Orpa müssen sich entscheiden

Bereits unterwegs nach Juda, fordert Noomi die Schwiegertöchter auf, nach Moab umzukehren.

Wie sollen sich die beiden entscheiden?

Noomi und Rut auf dem Weg

Orpa entscheidet sich schließlich, nach Moab zurückzugehen. Rut dagegen begleitet Noomi nach Bethlehem, denn die beiden sind Freundinnen geworden.

Noomi und Rut in Bethlehem

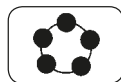
Rut lernt in Bethlehem Boas kennen, der ihr Sicherheit bietet.

Rut und Boas heiraten und bekommen einen Sohn

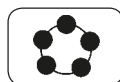
Für Rut und Noomi wendet sich alles zum Guten: Rut heiratet Boas und bekommt einen Sohn. Er ist der Großvater von David.



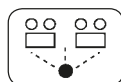
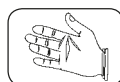
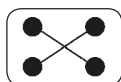
Noomi denkt darüber nach, wie die Zukunft nach dem Tod der Männer aussehen könnte.
→ **Arbeitsblatt 4.5.15/M4***



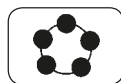
Nach dem Lesen des Texts informieren sich die Schüler im 1. Buch Mose über die Leviratsehe.
→ **Arbeitsblatt 4.5.15/M5****



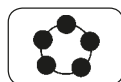
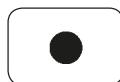
Das Bild von M1 wird noch einmal gezeigt. Nach einer gemeinsamen Betrachtung erarbeiten sich die Schüler die Darstellung mithilfe der Arbeitsaufträge 2a bis d. Im Anschluss versetzen sie sich in die Lage von Rut, die sich dafür entscheidet, Noomi in das unbekannte Land zu folgen (Arbeitsauftrag 3).
→ **Arbeitsblatt 4.5.15/M6a bis c***



Mithilfe von Rollenkarten schreiben die Schüler einen Dialog zwischen Rut und Noomi, den sie anschließend präsentieren.
→ **Arbeitsblatt 4.5.15/M7a und b****

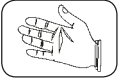










Die Schüler lernen weitere Gesetze zum Schutz von Witwen kennen und übertragen deren Bedeutung auf die Situation von Rut und Noomi. Dabei wird wieder ein Bezug zur Gegenwart hergestellt.
→ **Arbeitsblatt 4.5.15/M8a bis d****



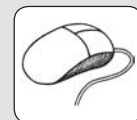
Das Ende der Novelle birgt eine Überraschung: Rut, eine Moabiterin, ist die Urgroßmutter von David.
→ **Arbeitsblatt 4.5.15/M9a und b***

Teil 4.5: Gott im Leben der Menschen

<p>Das Quiz zum Buch Rut Ein motivierendes Quiz sichert wichtige Inhalte. Das Lösungswort lautet „Freundschaft“. In leistungsstarken Lerngruppen können die Antwortmöglichkeiten weggelassen werden.</p>	   <p>Die Schüler beantworten die Quizfragen. Bei der Besprechung kann noch einmal auf verschiedene Abschnitte eingegangen werden. → Quiz 4.5.15/M10a* → Lösungsblatt 4.5.15/M10b</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Was wäre, wenn ...? Die Novelle endet mit der Geburt von Davids Großvater. Wie aber hätte die Zukunft ausgesehen, wenn Rut in Moab geblieben wäre?</p> <p>Alternative: Die Personennamen und ihre Bedeutung Die Schüler lernen die Bedeutung der Namen im Buch Rut kennen. Sie zeichnen dazu ein Bild. Zum Abschluss der Einheit können die Schüler die Namen im Buchstabensalat von M12b suchen. Die Lösungen vor dem Kopieren abdecken!</p>	   <p>Die Schüler versuchen nachzuvollziehen, was gewesen wäre, wenn Rut sich anders entschieden hätte. → Arbeitsblatt 4.5.15/M11***</p>    <p>Die Schüler zeichnen zu ausgewählten Namen Bilder. Im Buchstabensalat begegnen ihnen diese Namen noch einmal. Alternativ wird nur der Buchstabensalat ausgegeben und die Tabelle auf M12a als Tafelanschrieb übernommen. → Arbeitsblatt 4.5.15/M12a* → Buchstabensalat (mit Lösungen) 4.5.15/M12b*</p>

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

Farbige Bilder zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Was kann ich glauben?



Noomi, Rut und Orpa



(aus: <http://thebiblerevival.com/>)