

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 55

Titel: »Steht die alte Scheune noch?« - Bethlehem heute (29 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach




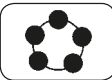


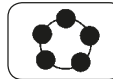
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

**Bethlehem heute****7.5.4****Teil 7.5: Kirchenbau – Ausdruck des Glaubens****7.5.4 „Steht die alte Scheune noch?“ – Bethlehem heute****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich an biblische Erzählungen erinnern, die in Bethlehem verortet sind, und so an schon Bekanntes anknüpfen und ihr Wissen erweitern,
- ◆ das heutige Bethlehem mit seinen christlichen Gedenkstätten kennenlernen und dabei den Bezug zu den biblischen Erzählungen herstellen,
- ◆ von der Bedeutung der Geburtskirche und der Geburtsgrotte erfahren,
- ◆ um die politische Situation in Bethlehem und im Westjordanland und die damit verbundenen Einschränkungen für die Menschen dort wissen,
- ◆ die Arbeit des Kinderkrankenhauses und seine Bedeutung für die Menschen vor Ort kennenlernen,
- ◆ sich mit verschiedenen Bibelstellen auseinandersetzen,
- ◆ erkennen, dass man keinen speziellen Ort braucht, um sich Jesus nahe zu fühlen.

<b>Didaktisch-methodischer Ablauf</b>	<b>Inhalte und Materialien (M)</b>
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Eine Reise nach Bethlehem</b> Bethlehem wird in der Bibel an verschiedenen Stellen erwähnt. Bekannt sein dürften den Schülern die Weihnachtserzählung, die Salbung Davids und eventuell auch die Erzählung von Noomi und Rut.</p> <p><b>Alternative:</b> Eines der Bilder aus der Einheit wird als Impuls gezeigt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Schüler erinnern sich an Erzählungen aus der Bibel, die in Bethlehem verortet sind. Danach versuchen sie sich vorzustellen, wie Bethlehem heute aussieht und wie die Menschen dort leben. Diese Gedanken werden gegen Ende der Einheit noch einmal aufgegriffen (vgl. M7d). → <b>Arbeitsblatt 7.5.4/M1a und b**</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Im Unterrichtsgespräch äußern die Schüler ihr Wissen bzw. ihre Vermutungen.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Ein authentischer, persönlich gehaltener Reisebericht begleitet die Erarbeitungsphase.</p> <p><b>„Steht die alte Scheune noch?“</b> Der erste Text führt zur Mauer um Bethlehem und an den Grenzübergang.</p>	<p>Der Reisebericht wird für die Schüler kopiert oder vorgelesen. Mithilfe der Objektkamera können die jeweiligen Bilder eingblendet werden.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div> <p>Die Schüler beschreiben die ersten Eindrücke der Erzählerin und berichten von eigenen Erfahrungen an Ländergrenzen. → <b>Reisebericht 7.5.4/M2a und b*</b> → <b>Arbeitsblatt 7.5.4/M2c*</b></p>

## 7.5.4

## Bethlehem heute

## Teil 7.5: Kirchenbau – Ausdruck des Glaubens

**Auf dem Weg zur Geburtskirche**

Die Geburtskirche ist Teil einer großen Anlage mit mehreren Kirchen und Kapellen; der Innenhof ist schön angelegt und hat einen Säulengang. Der Bericht mündet in die Verheißung von der Geburt Jesu.

**Geburtskirche und Geburtsgrotte**

Zunächst werden die Geburtskirche und die Geburtsgrotte beschrieben. Es folgt die Weihnachtserzählung aus dem Lukasevangelium.

**Die Sterndeuter**

Ein Gemälde, das die Huldigung der Sterndeuter zeigt, gibt den Impuls zur Auseinandersetzung mit dem Matthäusevangelium.

**Hieronymus und David**

Innerhalb der Anlage befinden sich auch Erinnerungen an den Kirchenvater Hieronymus sowie eine Bronzetafel, die die Salbung Davids thematisiert.

**In Bethlehem unterwegs**

In den Straßen von Bethlehem gibt es viel zu entdecken. Der Weg führt über die Fußgängerzone zum Basar und schließlich zum Kinderkrankenhaus.

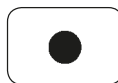


Im Buch Micha und im Buch Jesaja finden sich Voraussagen von der Geburt Jesu.

Die Ankündigung im Buch Jesaja erarbeiten sich die Schüler selbstständig.

→ **Reisebericht 7.5.4/M3a und b\***

→ **Arbeitsblatt 7.5.4/M3c\***



Im Anschluss an die Textarbeit überlegen die Schüler, bei welchen Gelegenheiten sie sich Jesus nahe fühlen.

Danach wird das Weihnachtsevangelium gelesen und auf die aktuelle Situation in Bethlehem übertragen.

→ **Reisebericht 7.5.4/M4a bis c\***

→ **Arbeitsblatt 7.5.4/M4d und e\***

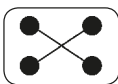
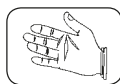
→ **Weihnachtserzählung 7.5.4/M4f\***



Die Schüler untersuchen die Bedeutung des Sterns.

→ **Reisebericht 7.5.4/M5a\***

→ **Arbeitsblatt 7.5.4/M5b\***

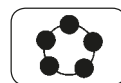


Zu zweit informieren sich die Schüler über den Kirchenvater und erstellen eine Zeitleiste.

Danach lesen sie von der Salbung Davids und fassen die Erzählung zusammen.

→ **Reisebericht 7.5.4/M6a\***

→ **Arbeitsblatt 7.5.4/M6b\*\***



Die Schüler vergleichen ihre Gedanken zu Beginn der Einheit (vgl. M1) mit ihren aktuellen Vorstellungen vom heutigen Bethlehem. Sie beschreiben wichtige Inhalte des Reiseberichtes und was sie besonders beeindruckt hat.

→ **Reisebericht 7.5.4/M7a bis c\***

→ **Arbeitsblatt 7.5.4/M7d\***

## Bethlehem heute

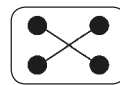
## 7.5.4

## Teil 7.5: Kirchenbau – Ausdruck des Glaubens

## III. Weiterführung und Transfer

**Bethlehem und der Nahost-Konflikt**

Um Bethlehem, wie es heute ist, verstehen zu können, kommt man nicht umhin, auf die politische Situation vor Ort einzugehen. Ein Informationstext vermittelt den Schülern Hintergrundwissen.



Die Schüler lesen den Text und beantworten Fragen dazu.

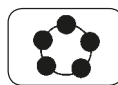
Bei entsprechendem Interesse können in Kleingruppen weitere Informationen recherchiert werden.

→ **Informationstext 7.5.4/M8a\*\***

→ **Arbeitsblatt 7.5.4/M8b und c\*\***

**Alternative: Kinderhilfe Bethlehem**

Das Caritas Baby Hospital der Kinderhilfe Bethlehem ist ein bekanntes Krankenhaus. Für die Palästinenser ist es das einzige Kinderkrankenhaus im Westjordanland. Es wird auch von Deutschland aus unterstützt.



Nach dem Lesen des Textes informieren sich die Schüler im Internet über die Kinderhilfe Bethlehem. Eventuell kann eine Spendenaktion in der Klasse initiiert werden.

→ **Arbeitsblatt 7.5.4/M8\*\***

**Tipp:**

- [www.land-der-bibel.de/bethlehem/bethlehem.htm](http://www.land-der-bibel.de/bethlehem/bethlehem.htm)
- [www.kinderhilfe-bethlehem.de](http://www.kinderhilfe-bethlehem.de)

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

**Farbige Bilder** zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Was kann ich glauben?



**Eine Reise nach Bethlehem**

**Arbeitsaufträge:**

1. Wenn wir „Bethlehem“ hören, denken wir an Weihnachten. Vielleicht erinnern wir uns auch daran, dass David aus Bethlehem stammte und dort von Samuel zum König gesalbt wurde. Oder wir kennen Bethlehem aus der Erzählung von Noomi und Rut. Wähle dir eine der drei Erzählungen aus und schreibe sie auf. Male ein Bild dazu.

VORSCHAU

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

