

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 51

Titel: Heute ist es kuschelig, Eis in Würfeln, Psst - leise, liebe Tiere!, Eine Kuh wohnt in einem Schuh (8 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Winterspiele 7

ab 1
Jahr

Heute ist es kuschelig

ab 1½
Jahren

Eis in Würfeln

ab 2
Jahren

Psst – leise, liebe Tiere! + Bildvorlagen

🔊 mit Hörbeispielen

🔗 kostenloser Download unter www.olzog.de/hoerbeispiele 🔗 „Winterspiele 7“,
Download gesamt (Track 2)

ab 2
Jahren

Eine Kuh wohnt in einem Schuh + Bildvorlagen

Heute ist es kuschelig

Fördert:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- Herstellen von Zusammenhängen
- taktile Wahrnehmung

Anspruch:

- gering

Anzahl der Kinder:

- 2 bis 6 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- gemütliche Atmosphäre

Materialien:

- verschiedene harte und kuschelige/weiche Gegenstände (z.B. Kissen, Decken, Steine, Holzklötze)

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 bis 30 Minuten

Von Beginn an ist es sinnvoll, den Wortschatz der Kinder durch Erfahrungen zu erweitern. Wörter werden gelernt, indem die Kinder zu den Wörtern verschiedene **visuelle, auditive und/oder taktile Eindrücke oder Erfahrungen** abspeichern. Diese werden zunächst in den **passiven Wortschatz** übernommen. Dieser beinhaltet die **Begriffe, die man versteht**. Sind die Wörter hier fest verankert, können sie später auch aktiv angewendet werden.

Suchen Sie mehrere Gegenstände, die sich weich (kuschelig) und die sich hart anfühlen. Legen Sie diese in die Mitte, sodass sie von allen Kindern gut erreichbar sind. Erklären Sie den Kindern, dass Sie zusammen die Dinge suchen wollen, die weich sind und mit denen man gut kuscheln kann. Probieren Sie es dann mit den Kindern zusammen aus. Sortieren Sie zusammen die Gegenstände nach kuschelig und nicht kuschelig bzw. nach weich und hart.

Anleitung durch die Erzieherin:

Kuschelt ihr auch so gerne? Fühlt mal, diese Decke ist ganz weich und kuschelig. *(die Kinder fühlen lassen)* Lasst uns mal die anderen Sachen, die ich hier hingelegt habe, anfassen. Welche sind kuschelig und welche nicht? Alle kuscheligen Dinge legen wir hier hin. Alle harten Dinge legen wir da hinten hin.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

- Konnten die Kinder die Aufgabe umsetzen?
- Welche Kinder hatten dabei Probleme?
- Gelang es den Kindern, die Gegenstände richtig zuzuordnen?
- Gab es Kinder, die dabei Schwierigkeiten hatten? Machen Sie entsprechend Ihren Beobachtungen bei Bedarf weitere (Sortier-)Spiele zur Strukturierung und Differenzierung des Wortschatzes.