

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 51
Titel: Wohin gehört der Müll?, Kerzenbetrachtung, Jahreszeitenhaus,
Wörterdetektive (13 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung

Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Alltagsintegrierte Sprachförderung: Winterspiele 7



Wohin gehört der Müll? + [Bildvorlagen](#)



Decke den Tisch!



Schuhsortiererei



Kerzenbetrachtung



Jahreszeitenhaus



Wörterdetektive

VORSCHAU

Wohin gehört der Müll?

Fördert:

- Kategorisierungsfähigkeit
- Weltwissen
- Sprachverständnis allgemein
- Wortschatzerweiterung allgemein
- gering
- beliebig
- –
- 4 Mülleimer oder Müllgefäße
- Mülleimerbeutel
- Bildvorlage
- Schere
- Klebeband
- –
- ca. 10 Minuten
- beliebig

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Die Übung, Gegenstände sortieren zu können, ist eine gute Förderung für die Kinder, auch Wörter in Kategorien einzuordnen. Unser **Wortschatz** ist **in Kategorien aufgeteilt**, sodass wir **Wörter beim Erwerb** unbewusst **in eine bestimmte Kategorie einsortieren** und somit beim Abrufen schneller finden können. Dazu ist es notwendig, dass Kinder in der Lage sind, Kategorien zu erkennen und zu benennen.

Nehmen Sie vier verschiedene Mülleimer oder Müllbehälter und stellen Sie diese mit den entsprechenden Müllbeuteln aus. Schneiden Sie die vier Bilder für die vier Müllarten aus und kleben Sie diese auf die Mülleimer. Stellen Sie die vier Mülleimer dort auf, wo sie über einen längeren Zeitraum stehen können. Vielleicht haben Sie ja auch bereits diese vier Mülleimer in der Gruppe stehen. Die Kinder kennen das Müllsystem vermutlich und wissen, wo etwas einsortiert werden muss. Jedoch wird beim Müllsortieren in der Regel selten über die Art des Mülls gesprochen. Versuchen Sie deshalb, immer wieder Gelegenheiten zu finden, mit den Kindern mehrere Sorten Müll wegzuwerfen. Beim Einsortieren überlegen Sie dann mit den Kindern, was das für Müll ist und warum der Müll dort hineinkommt. Beim Müll überlegen Sie z.B. auch:

- Was geschieht bei Ihnen in der Region mit dem Müll?
- In welche Tonne kommt er schließlich?
- Wer holt den Müll ab?
- Wo wird er hingefahren?

Anleitung durch die Erzieherin:

Schaut einmal auf unsere vier neuen Mülleimer! Auf jedem Mülleimer ist gekennzeichnet, was dort hineinkommt. In diesen Mülleimer kommt Altpapier, dieser Mülleimer ist für Müll, der in den gelben Sack/in die Wertstofftonne kommt, dieser Mülleimer ist für Biomüll und in den letzten kommt der Restmüll hinein. Ich habe hier meine Kiwischale. Diese werfe ich in den Biomüll. Kiwi ist eine Frucht und die braune Schale zersetzt sich von selbst. Deshalb kommt sie in den Biomüll. Ich habe hier aber auch noch einen Joghurtbecher. Dieser Müll gehört in den gelben Sack. Der kann recycelt werden, also wiederverwertet. Den Deckel des Joghurtbechers habe ich aber abgemacht, da er aus Aluminium ist und nicht wie der Joghurtbecher aus Plastik. In der Müllsortieranlage, wo der Müll noch einmal sortiert wird, wird der Deckel dann schließlich woanders hin sortiert als das Plastik. Jetzt seid ihr dran – wohin gehört der Müll?

**Rückmeldung durch die Erzieherin:**

- Welche Kinder kannten das Sortiersystem gut und konnten auch gut erklären, warum sie was wohin sortieren?
- Welche Kinder konnten auch gut zwischen Materialien und Essenssorten differenzieren?
- Welche Kinder konnten kaum begründen, warum sie etwas wohin warfen? Sagen Sie in diesen Fällen die Argumente für die Kinder. Sie lernen durch Ihr Vorbild.