

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Technik – Wirtschaft – Soziales, Ausgabe: 41

Titel: Wir gestalten ein Einladungsplakat (16 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

**Wir gestalten ein Einladungsplakat****4.53****Vorüberlegungen****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

- Die Schüler analysieren verschiedene Einladungen in Form von Plakaten und achten dabei besonders auf das Layout sowie die inhaltliche Gestaltung.
- Sie recherchieren im Internet nach Umsetzungsmöglichkeiten und entwerfen ihre eigene Idee.
- Sie reflektieren die Ideen in der Gruppe und tragen die gewonnenen Erkenntnisse der Klasse vor.
- Sie fotografieren die nötigen Hintergrundbilder für das Plakat, zum Beispiel auch mit ihren Smartphones.
- Sie übertragen die Bilder vom Smartphone auf den PC und speichern diese in einem Ordner ab.
- Sie erstellen das Plakat im Textverarbeitungsprogramm und nutzen dabei unterschiedliche Funktionen sowie eigene Fotos.
- Sie formulieren Tätigkeitsberichte, in denen sie die Arbeitsschritte beschreiben.

**Anmerkungen zum Thema (Sachanalyse):**

Die unterschiedlichsten Aktionen und Feste an einer Schule bedürfen einer umfangreichen **Planung** sowie **Werbung**. Hier können die Schüler der 7. (leistungsstarke Gruppen) oder 8. Jahrgangsstufe im berufsorientierenden Wahlpflichtfach Wirtschaft einen Beitrag leisten.

Durch die Gestaltung eines **Einladungsplakates** sollen Eltern, Verwandte und Freunde auf das Schulfest aufmerksam gemacht werden. Die Schüler rufen in dieser Unterrichtssequenz die bereits erlernten Kompetenzen ab und sind in die einzelnen Schritte der vollständigen Handlung eingebunden bzw. erledigen Teile selbstständig.

**Didaktisch-methodische Reflexionen:**

Um die zahlreichen erworbenen Kompetenzen aus den Vorstunden nutzen zu können, sollten die Schüler immer wieder in Handlungssituationen versetzt werden, in denen sie diese abrufen müssen. Hierbei ist es besonders wichtig, dass die Situationen mit dem **Alltag** der Schüler zu tun haben und sich auf **konkrete Ereignisse** beziehen.

In der 7. Jahrgangsstufe bietet sich dies besonders bei der Gestaltung einseitiger einfacher Printprodukte an. Zum Ende der 7. Jahrgangsstufe können die Schüler mit dem Textverarbeitungsprogramm bereits weitgehend sicher umgehen und kennen grundlegende Funktionen, die zur Gestaltung eines Plakates notwendig sind.

Zugleich erlernen sie das eigenständige **Planen eines Printproduktes** und erweitern ihre Fähigkeiten im Bereich der **Dokumentgestaltung**.

**Materialien:**

- für Schritt 1: pro Dreiergruppe ein Plakat (als Anschauungsmaterial) sowie eine grüne und eine gelbe Wortkarte
- für Schritt 2: pro Zweierteam ein weißes Blatt im Format DIN-A3
- für Schritt 4: Wortkarten und Filzstifte gemäß der Anzahl der gebildeten Gruppen

**Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:**

1. Schritt: Was ist los beim diesjährigen „Tag der offenen Schultür“?
  - kurze Umfrage in den Klassen
  - Stoffsammlung

## 4.53

## Wir gestalten ein Einladungsplakat

## Vorüberlegungen

- Arbeitsauftrag
  - Analyse unterschiedlicher Plakate
  - Auswertung der Ergebnisse
  - Sicherung der Ergebnisse
  - Infoblatt: Wie sollte ein Plakat gestaltet sein? (Hausaufgabe)
2. Schritt: Wir planen unser Einladungsplakat
- Wiederholen der bisherigen Erkenntnisse – Präsentation der Hausaufgabe
  - Planung des Plakats
  - Internetrecherche
  - Vorstellen der Ideen
  - Tätigkeitsbericht
  - Werkzeuge zur Gestaltung eines Plakats im Textverarbeitungsprogramm testen (Hausaufgabe)
3. Schritt: Kann ich meine Idee im Textverarbeitungsprogramm umsetzen?
- erneute Vorstellung einzelner Ideen
  - Mit welchen Funktionen des Textverarbeitungsprogramms gelingt die Umsetzung?
  - Gestaltung des Plakathintergrunds
  - Fotos mit dem Smartphone erstellen
  - Übertragung der Fotos auf den PC und abspeichern in sinnvollen Ordnerstrukturen
  - Tätigkeitsbericht
  - Text des Plakatentwurfs überarbeiten (Hausaufgabe)
4. Schritt: Wir stellen das Plakat fertig
- Wiederholung der bisher verwendeten Funktionen
  - Fertigstellung des Plakats
  - Korrekturausdruck
  - Besprechung der Plakate im Plenum
  - Differenzierung: Wegweiser herstellen
  - gut vorbereiten (Hausaufgabe)
5. Schritt: Leistungsnachweis
- Leistungsnachweis
  - Reflexionsbogen ausfüllen

**Anmerkung: Die einzelnen Unterrichtsschritte ergeben je zwei Unterrichtsstunden (zu je 45 Minuten).**

**Autorin:** Martina Popp ist Fachlehrerin für Technik, Wirtschaft und Kunst mit Zusatzausbildung Englisch an einer Mittelschule in der Oberpfalz. Zudem ist sie Mitglied in der Lehrplankommission für den Lehrplan an bayerischen Mittelschulen am ISB München.

## 1. Schritt: Was ist los beim diesjährigen „Tag der offenen Schultür“?

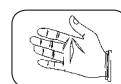
### Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

- Die Schüler befragen die einzelnen Schulklassen und sammeln die geplanten Aktionen mithilfe einer Mind Map.
- Sie erfassen den Arbeitsauftrag und geben diesen in Stichpunkten wieder.
- Sie analysieren unterschiedliche Plakate im Hinblick auf die Zielgruppe und die daraus resultierende Gestaltung.
- Sie präsentieren die Ergebnisse vor der Lerngruppe und sammeln diese.
- Sie gestalten mithilfe ihrer Ergebnisse ein Lernplakat.



### Einstieg:

Die Lehrkraft gibt einzelnen *Schülergruppen* den Arbeitsauftrag, die Klassen zu den Aktionen beim „Tag der offenen Schultür“ zu befragen. Sie sollen den Klassennamen sowie die entsprechende Aktion auf eine Wortkarte notieren und diese anschließend an die *Tafel* pinnen.



### Tafelanschrift (mögliches Ergebnis):



### Arbeitsauftrag:

Nachdem die Aktionen an der Tafel gesammelt wurden, erhalten die Schüler den Arbeitsauftrag (siehe **M 1**). Die Lerngruppe liest diesen gemeinsam. Anschließend notieren die Schüler die wichtigsten Punkte zusammenfassend unter dem Arbeitsauftrag und tragen ihre Ergebnisse der Klasse vor.



### Erarbeitung:

Nun teilt die Lehrkraft die Klasse in *Dreiergruppen* ein und gibt jeder Gruppe ein *Plakat* sowie *Wortkarten* in zwei unterschiedlichen Farben. Diese Plakate sollten sich vom Thema und der Zielgruppe her unterscheiden. Außerdem erhalten die Schüler folgenden Arbeitsauftrag über den Beamer:

