

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 66
Titel: Spiel und Spaß mit bunten Tüchern (17 S.)
Von: Kati Breuer

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Spiel und Spaß mit bunten Tüchern

Kati Breuer

Inhaltsverzeichnis

Seite



Wissensvermittlung & Einstieg

- Entdecken von bunten Tüchern

3



Sinne & Wahrnehmung

- Ich fühle was, was du nicht siehst

6



Märchen & Geschichten

- So ein Sturm

9



Töne & Klänge

- Die bunten Fahnen flattern im Wind

11



Kunst & Kreativität

- Tüchergirlande

13



Spielen & Darstellen

- Bunte Bewegungsspiele

15

Bildnachweis:

S. 12: © pixabay.com



Entdecken von bunten Tüchern

Ziel:
Fördert:
Anspruch:
Anzahl der Kinder:
Alter der Kinder:
Räumliche Voraussetzungen:
Materialien:
Kosten:
Vorbereitungszeit:
Durchführungszeit:

- Chiffontücher kennenlernen
- Bewegungsideen entwickeln
- Grobmotorik
- Koordination
- Fantasie
- gering
- alle Kinder der Gruppe
- ab 3 Jahren
- Bewegungsraum oder Turnhalle
- Korb
- bunter Tücher (entsprechend der Anzahl der Kinder)
- CD mit Musik
- CD-Player
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

Hinweis:

Chiffon- oder Jongliertücher sind in vielen bunten Farben erhältlich. Sie bestehen aus Nylon, sind etwa 65 x 65 cm groß und zeichnen sich durch ihre besonderen Flugeigenschaften aus: Die Tücher schweben besonders langsam zu Boden und eignen sich daher für viele verschiedene Spielideen bis hin zum „fast echten“ Jonglieren.

Einstimmung:

Setzen Sie sich mit den Kindern auf den Boden. Holen Sie eines der Tücher aus dem Korb hervor und zeigen es den Kindern. Anschließend beschreiben Sie gemeinsam die Eigenschaften des Tuches: dünn, halb durchsichtig, leicht, weich, farbig. Leiten Sie dann die nächste Phase ein:

Ich habe ganz viele dieser Tücher mitgebracht. Mal sehen, was man damit alles machen kann.



Spiel und Spaß mit bunten Tüchern

Wissensvermittlung & Einstieg

Durchführung und Umsetzung:

Bitten Sie die Kinder aufzustehen und starten Sie die Musik. Verteilen Sie die Tücher, indem Sie sie eines nach dem anderen zum Rhythmus der Musik in die Luft werfen. Die Kinder holen sich ein Tuch und bewegen sich damit zur Musik durch den Raum. Sie erproben frei verschiedene Bewegungsformen, z.B.:

- Sie lassen die Tücher beim Laufen hinter sich herfliegen.
- Sie drehen sich mit ihnen im Kreis.
- Sie wirbeln die Tücher im Stehen herum.
- Sie werfen sie hoch und fangen sie wieder auf.
- Sie legen sich die Tücher über den Kopf und laufen damit herum.



Dann fordern Sie reihum ein Kind auf, eine Bewegung vorzumachen, die die ganze Gruppe nachahmt:

Schaut einmal, was Bennet mit dem Tuch macht! Wer kann das auch?

Anschließend stellen sich die Kinder mit einem Tuch in der Hand in einer langen Schlange auf. Zur Musik bewegt sich die Schlange durch den Raum, wobei das erste Kind vorgibt, was dabei mit dem Tuch gemacht wird, z.B.:

- Es legt dem Vordermann das Tuch als Zügel um den Bauch.
- Es winkt damit.
- Es legt es sich um die Schultern.

Nachdem die Gruppe für einige Zeit die Idee des ersten Kindes ausgeführt hat, geht dieses an das Ende der Schlange. Das ehemals zweite Kind in der Reihe ist nun mit dem Vormachen dran usw.