

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Wir schreiben mit der Silbenmethode (1. Klasse) (19 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Wir schreiben mit der Silbenmethode

Jahrgangsstufe 1

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|----------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• sich mit den Aufgabenstellungen auseinandersetzen• abhören und schreiben von Wörtern nach Silben• „Klingbuchstaben“ (Vokale) markieren |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben in der Gruppe oder allein lösen• Wörter rechtschriftlich richtig verschriften |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen• den Lernzuwachs kritisch reflektieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Schwierigkeiten einschätzen und erkennen• Aufgaben auswählen, die man bewältigen kann |

Inhaltliche Schwerpunkte

- Sprich das Wort!
- Klatsche das Wort in Silben!
- Male die Silbenbögen unter das Wort!
- Male die passenden Silbenkärtchen an!
- Schreibe das Wort!
- Markiere die „Klingbuchstaben“ mit einem Punkt!

Materialien

- Diese Wörter kann ich schreiben! (leicht)
- Diese Wörter kann ich schreiben! (mittel)
- Diese Wörter kann ich schreiben! (schwer)





I. Hinführung

Die Bilder der Arbeitsblätter werden im Klassengespräch geklärt und gemeinsam geklatscht.

II. Erarbeitung

Die Arbeitsblätter werden jeweils in drei Schwierigkeitsstufen angeboten. Bei den ausgewählten Wörtern handelt es sich um lautgetreue Wörter.

Diese Wörter kann ich schreiben (leicht)

→ M1.1 bis M1.6

Zunächst soll das Wort deutlich artikuliert werden. Nur wenn das Wort deutlich gesprochen wird, kann das lautgetreue Wort auch richtig geschrieben werden.

Danach wird das Wort in Silben geklatscht. Zusätzlich kann man die Wörter auch durch Schritte erfahrbar machen.

Nun werden zum nochmaligen lauten Sprechen Silbenbögen in die unterste Zeile gemalt. Die Anzahl der Silben ist bei dieser Version vorgegeben.

Anschließend suchen die Schüler jeweils die passenden Silbenkärtchen aus und markieren sie.

Jetzt kann jeder Schüler das Wort richtig in die vorgegebenen Kästchen schreiben.

Zum Schluss werden noch die „Klingbuchstaben“ (gemeint sind damit die Vokale) in jeder Silbe mit einem farbigen Punkt markiert!

Diese Wörter kann ich schreiben (mittel)

→ M2.1 bis M2.4

Bei dieser zweiten Schwierigkeitsstufe sind die Silben nicht mehr vorgegeben. Der Schüler muss die Wörter selbstständig verschriften. Die Anzahl der Silben ist jedoch als Hilfe vorgegeben. Die übrigen Arbeitsschritte bleiben gleich.

Diese Wörter kann ich schreiben (schwer)

→ M3.1 bis M3.5

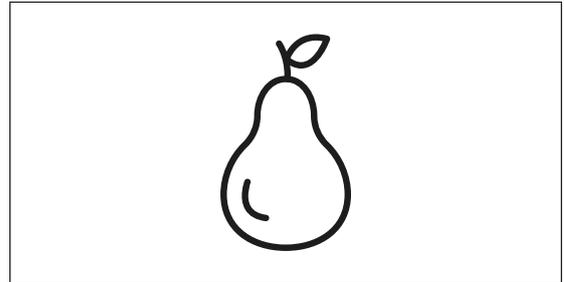
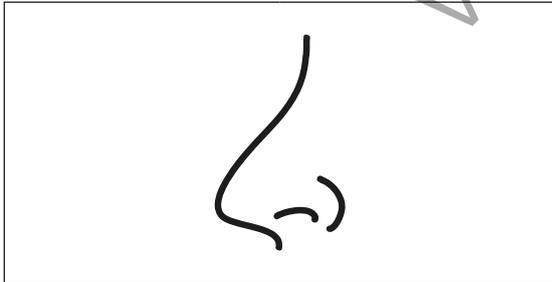
Bei der schweren Version muss zusätzlich zuerst die Anzahl der Silben ermittelt werden. Überflüssige Kästchen können weggestrichen werden.

Tipp: Wenn die Schüler bereits geschult sind, ihr Leistungsniveau selbst einzuschätzen, kann sich jedes Kind sein eigenes Niveau aussuchen. Ansonsten kann die Lehrkraft etwas regulierend eingreifen. Man kann die Arbeitsblätter auch im Rahmen eines Wochenplans differenzierend einsetzen.



Diese Wörter kann ich schreiben! (leicht)

-  Sprich das Wort!
-  Klatsche das Wort in Silben!
-  Male die Silbenbögen unter das Wort!
-  Male die passenden Silbenkärtchen an!
-  Schreibe das Wort!
-  Markiere die „Klingbuchstaben“ mit einem Punkt!



Na	si
Nu	se
Ne	so

Bor	mi
Bir	me
Ber	ne

Na	se
	
