

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 22
Titel: Schüttelflaschen (3 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schüttelflaschen

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Fördern des Körperbewusstseins und der Feinmotorik durch gezielte Bewegungsabläufe; Entwickeln der ganzheitlichen Wahrnehmung; Freude über die eigenen Fähigkeiten und Ergebnisse
- **Kommunikative Kompetenz:**
Erweitern und Festigen des Wortschatzes; Ausbauen des Sprachverständnisses durch die Zuordnung von Begriffen und Oberbegriffen; Üben der deutlichen Aussprache; Finden der passenden Adjektive und Beschreibungen
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Lernen durch die Wiederholungen; Zuordnen und Bezeichnen der Formen durch verschiedene Sinnesindrücke und -wahrnehmungen; Erkennen von Zusammenhängen; Schulen der Konzentration, der Beobachtungsgabe und der Geduld

Alter der Kinder:

- ab 15 Monaten

Anzahl der Kinder:

- ab 1 Kind

Räumliche Voraussetzungen:

- Gruppenraum

Materialien:

- leere und saubere Smoothie-Flaschen ohne Etikett
- Heißkleber oder Sekundenkleber
- flüssige Komponenten: Wasser, Öl, durchsichtige Handseife, flüssige Farbe (z.B. Tinte oder Lebensmittelfarben)
- feste Komponenten: Pfeifenputzer, Glasmurmeln oder -nuggets, kleine Spielzeugfiguren, Münzen, Kaffeebohnen, Reis, Sand, Glitter, Bügelperlen
- Magnet
- ca. 3,- Euro
- ca. 15 Minuten
- ca. 15 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Sammeln Sie passende Behältnisse. Smoothie-Flaschen eignen sich aufgrund von Größe und Verschluss besonders gut für die Schüttelflaschen. Bitten Sie gegebenenfalls die Eltern in einem Aushang um Unterstützung.



Kognitive und lernmethodische Kompetenz

Schüttelflaschen

In den nächsten Tagen setzen Sie Ihren Fokus auf das Vorhaben, interessante Schüttelflaschen für die Kinder herzustellen, und gehen mit offenen Augen durch den Alltag. Es gibt viele Dinge, die für die Kinder, in Flaschen abgefüllt, interessant sein können. Wenn Ihnen etwas Passendes in die Hände fällt, legen Sie es beiseite oder sammeln Sie es gleich in einer extra Tüte oder Box.

Dann füllen Sie die Schüttelflaschen und kleben anschließend die Deckel mit Heißkleber (schnell arbeiten) oder Sekundenkleber fest. Prüfen Sie den sicheren Verschluss nach dem Trocknen.

Entdeckungsphase:

Stellen Sie die neuen Schüttelgläser einfach kommentarlos in die Spielecke, wenn Sie nach Pikler arbeiten (vgl. <http://pikler-hengstenberg.at/pikler-aus-und-weiterbildung/pikler-kleinkindpaedagogik>). Welches Kind wird sie zuerst entdecken?

Besonders interessant ist es, wenn die Kinder etwas mit den neuen Schüttelflaschen tun bzw. direkte Vergleiche anstellen können:

- Oh, schaut einmal, was Leni da entdeckt hat!
- Was könnte das sein?
- Das sieht aber interessant aus!
- Leni, was siehst du in der Flasche?
- Was kann man denn damit machen?
- Wenn man die Flasche umdreht, was passiert dann?

Ein Glasnugget in Wasser verhält sich anders als ein Glasnugget in dickflüssiger Seifenlösung:

- Seht einmal, da sind Glasnuggets in den Flaschen!
- Sind es zwei gleiche Flaschen?
- Was passiert, wenn wir die Flaschen umdrehen oder schütteln?
- In der einen Flasche, die mit Wasser gefüllt ist, bewegt sich der Nugget schnell.
- In der anderen Flasche befindet sich eine Flüssigkeit, die durchsichtig wie Wasser ist. Es ist Seifenlösung. Flüssige Seife ist viel dickflüssiger als Wasser und darum braucht der Nugget länger, bis er sich durch die Seife „gekämpft“ hat.

Pfeifenputzerstückchen lassen sich mit einem Magneten bewegen, ohne die Flasche zu schütteln:

- Ich glaube, mit dieser Flasche und dem Magneten kann man zaubern.
- Versucht einmal, mit dem Zaubermagneten die bunten Stückchen zu bewegen.
- Woran könnte das liegen?
- Die Pfeifenputzerstückchen bestehen neben den Fädchen aus einem Draht, der vom Magneten angezogen wird.