

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 22
Titel: Schnee im Gruppenraum (2 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schnee im Gruppenraum

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Schulen der Auge-Hand-Koordination; Fördern der feinmotorischen, sensomotorischen und taktilen Wahrnehmung; Ausbilden der räumlichen Orientierungsfähigkeit
- **Kommunikative Kompetenz:**
Festigen des Sprachgebrauchs; Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen von Zutaten und Eigenschaften des fertigen Kunstschnees; Entwickeln des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und die Umsetzung von Gehörtem in Bewegung
- **Umwelt, Mathematik und Natur:**
Imitieren des natürlichen Stoffes „Schnee“; Erkennen der Unterschiede (z.B. schmilzt nicht, ist nicht kalt); Freude am Experimentieren mit dem künstlichen Schnee; Nutzen der spezifischen Beschaffenheit des künstlichen Schnees als Bau- und Spielmaterial; Sammeln von Naturerfahrungen und Umwelteindrücken im Winter

Alter der Kinder:

- ab 15 Monaten

Anzahl der Kinder:

- ab 2 Kindern

Räumliche Voraussetzungen:

- Platz auf dem Boden

Materialien:

- 800 g Speisestärke
- 300 ml Rasierschaum
- Schüssel
- evtl. Abdeckplane

Kosten:

- ca. 3,- Euro

Vorbereitungszeit:

- ca. 2 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Wenn die Kinder lange Zeit vergeblich auf den Schnee warten und keiner in Sicht ist, können Sie in die Trickkiste greifen. Natürlich ist richtiger, kalter Schnee, der massenweise rund um die Kindertageseinrichtung glitzert und die Kinderherzen höher schlagen lässt, allemal besser als diese Alternative, aber auf das Wetter haben wir leider keinen Einfluss.



Vorbereitung:

Stellen Sie die Materialien und eine große Schüssel bereit, in der die Kinder anschließend auch gleich formen und spielen können.

Einstimmungsphase:

Schauen Sie mit den Kindern zum Fenster hinaus. Kommen Sie mit ihnen ins Gespräch:

- Wenn es jetzt schneien würde, dann würde ich einen Schneemann bauen.
- Was würdet ihr machen?
- Ach, schöner, kalter, weißer Schnee – das wäre toll!
- Dabei ist doch Winter, da sollte es schon einmal schneien.
- Wisst ihr was? Wir machen unseren eigenen Schnee.

Entdeckungsphase:

Die Kinder geben das Stärkemehl langsam und vorsichtig in die Schüssel, damit es nicht so staubt. Beim Rasierschaum probieren sie aus, ob sie den Sprühkopf schon bedienen und damit in die Schüssel treffen können. Das macht ihnen sicher Spaß! Anschließend vermischen sie beide Zutaten. Dabei werden die Kinder schon experimentieren und feststellen, wie sich die Konsistenz der beiden Stoffe beim Verbinden ändert:

- Wie fühlt sich das an, wenn ihr die Materialien miteinander vermischt?
- Könnt ihr sehen, was sich verändert?
- Was könnt ihr nun alles damit machen?
- Versucht, etwas damit zu formen.

Geben Sie den Kindern nun Zeit, mit ihrem künstlichen Schnee zu spielen. Sie können beispielsweise kleine Schneebälle formen, ein Schneemännchen oder ein Iglu bauen.



Tipp:

Vorteile des künstlichen Schnees: Er ist nicht kalt, schmilzt nicht und lässt sich gut verpackt in einer Dose aufbewahren.
Nachteil des Kunstschnees: Es sollte immer ein Staubsauger in unmittelbarer Nähe sein.