

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 22
Titel: Lichterglas (2 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Lichterglas

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Fördern des Körperbewusstseins und der Feinmotorik durch gezielte Bewegungsabläufe und das Handtieren mit verschiedenen Materialien und Hilfsmitteln; Trainieren der Auge-Hand-Koordination und der Fähigkeit, den Dingen mit den Augen zu folgen
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Erkennen, dass aus einfachen Formen komplexe Darstellungen entstehen können; Zuordnen und Zusammensetzen von Teilstücken zu einem Endprodukt; Bilden von einfachen Theorien (z.B. Papier kann durchleuchtet werden)
- **Ästhetik, Kunst und Musik:**
Steigern des Selbstvertrauens und des Selbstwertes durch die Erkenntnis, dass das eigene Tun Spuren hinterlässt; Sammeln von Materialerfahrungen im Umgang mit Kleister, Pinsel und verschiedenfarbigen Papierschnipseln

Alter der Kinder:

- ab 24 Monaten

Anzahl der Kinder:

- ab 1 Kind

Räumliche Voraussetzungen:

- Maltisch

Materialien:

- Malkittel
- Malunterlage
- verschiedenfarbiges Transparentpapier
- Materialschalen
- Babygläschen (sauber und ohne Etikett)
- vorgefertigter Tapetenkleister
- Pinsel
- elektrische Teelichter
- ca. 0,80 Euro (pro Lichtglas)
- ca. 10 Minuten
- ca. 15 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Stellen Sie ein Musterlichterglas her. Bereiten Sie den Raum vor, indem Sie die Malkittel bereitlegen, die Malunterlage und die benötigten Materialien auf dem Tisch platzieren.

**Einstimmungsphase:**

Löschen Sie die Deckenbeleuchtung und schalten Sie das Teelicht im Lichterglas ein. Laufen Sie damit im Gruppenraum herum und singen Sie ein passendes Lied (z.B. Trag ein Licht in unsre Welt).

Entdeckungsphase:

Nun zeigen Sie den Kindern den vorbereiteten Arbeitsplatz:

Dieses schöne Lichterglas könnt ihr auch selbst herstellen. Dazu braucht ihr buntes Transparentpapier, das ihr in ganz kleine Schnipsel reißt. Schaut, so geht das! Die kleinen Schnipsel kommen nach Farben sortiert in die Schälchen. Probiert es einmal aus!

Die Kinder zerreißen das Transparentpapier in kleine Schnipsel. Helfen Sie ihnen dabei und machen Sie sie darauf aufmerksam, wenn die Schnipsel zu groß sind. Sind genug Schnipsel vorhanden, kann es losgehen.

Jedes Kind bekommt einen Malkittel, ein Glas, einen Pinsel und eine Schale mit Kleister. Begleiten Sie die Ausführungen der Kinder mit folgenden Worten:

- Jetzt müssen die Schnipsel auf das Glas geklebt werden, damit sie schön, bunt leuchten können. Passt eure Hand in die Öffnung des Glases? Sehr schön, so könnt ihr es gut halten.
- Taucht den Pinsel in den Kleister und streicht den Kleister mit dem Pinsel auf das Glas.
- Holt euch mit dem Kleisterpinsel einen Schnipsel aus dem Schälchen und legt es mit dem Pinsel auf das Glas mit dem Kleister.
- Taucht den Pinsel nochmal in den Kleister und streicht den Kleister über das Papier.
- Und jetzt alles von vorn. Wisst ihr noch, wie es geht?

Die Gläser werden auf diese Weise beklebt, bis alles komplett bunt ist. Sie sollten nun über Nacht gut durchtrocknen. Dann werden die Teelichter in die Mitte gestellt.

Reflexions- und Schlussphase:

Veranstalten Sie am kommenden Tag eine kleine Lichterparade, indem alle Kinder ihr Lichterglas anschalten, im Raum herumlaufen und gemeinsam ein Lied singen.