

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sozialkunde/Politik, Ausgabe: 39

Titel: Die Vereinten Nationen - Geschichte, Gegenwart und Zukunft (39 S.)
Von: Ulrike Seitz

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Die Vereinten Nationen – Geschichte, Gegenwart und Zukunft

2.39

Teil 2: Politik

2.39 Die Vereinten Nationen – Geschichte, Gegenwart und Zukunft

Ulrike Seitz

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ sich bewusst machen, woraus die Idee für die Gründung der Vereinten Nationen resultierte,
- ◆ die Grundprinzipien der UNO verstehen,
- ◆ wichtige Etappen und Höhepunkte der UN-Geschichte kennen und einordnen,
- ◆ den Aufbau der UNO erklären,
- ◆ wesentliche Aufgabenbereiche der Vereinten Nationen voneinander unterscheiden,
- ◆ aktuelle Herausforderungen im Bereich der Friedenssicherung darstellen,
- ◆ an einem Fallbeispiel den Erfolg eines UN-Einsatzes erörtern,
- ◆ verschiedene Materialien unter einer bestimmten Fragestellung analysieren,
- ◆ Stärken und Schwächen der Vereinten Nationen reflektieren,
- ◆ Reformideen für die UNO beurteilen,
- ◆ eine Rede zum Thema „Zukunft der UNO“ gestalten.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Geschichte der UNO</p> <p>Den Schülern soll zunächst aufgezeigt werden, wie es überhaupt zur Idee der Gründung einer Staatengemeinschaft kam und welche Vorläufer die UNO hatte.</p> <p>Über verschiedene „Schlaglichter“ wird dann die Geschichte der UNO anhand besonderer Momente visualisiert.</p> <p>Diese Zuordnungsaufgabe kann die Schüler auch miteinander ins Gespräch bringen: Die Hälfte der Klasse erhält jeweils ein Foto und die andere Hälfte jeweils einen Text. Die passenden Partner müssen einander finden.</p>	<p>→ Wie es zur UNO kam/M1a (Text)</p> <p>→ Annäherung an die Geschichte der UNO über Bilder: Historische und denkwürdige UN-Momente/M1b bis j (Fotos und Texte)</p> <p>💡 Lösungen/M1k und l</p>
<p>II. Aufbau und Aufgabenbereiche der UNO</p> <p>Die Schüler erhalten Informationen zu den Hauptorganen der UNO sowie zu Spezialorganen und Sonderorganisationen.</p> <p>Ihre Aufgabe ist es, diese Informationen übersichtlich und anschaulich in einer Grafik darzustellen, sodass der Aufbau der Vereinten Nationen deutlich wird.</p>	<p>→ Der Aufbau der Vereinten Nationen/M2a und b (Text)</p> <p>💡 Lösungsvorschlag/M2c</p>

2.39

Die Vereinten Nationen – Geschichte, Gegenwart und Zukunft**Teil 2: Politik**

<p>Darauf aufbauend werden verschiedene Aufgabenfelder der UNO (z. B. Frieden und Sicherheit, Menschenrechte) vorgestellt, wobei auch Erfolge der Vereinten Nationen zur Sprache kommen.</p> <p>Schließlich analysieren die Schüler Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Aufgabenbereichen.</p>	<p>→ Aufgabenfelder und Ziele der UNO/M2d bis f (Texte)</p>
<p>III. Friedenssicherung</p> <p>Der Aufgabe der Friedenssicherung wird nun näher in den Blick genommen. Dazu werden zuerst einige Herausforderungen thematisiert, die sich durch die Veränderung von Konfliktformen etc. in den letzten Jahren ergeben haben. Im Anschluss recherchieren die Schüler selbstständig Informationen zu aktuellen UNO-Einsätzen.</p> <p>Ein Text, der zur Vertiefung eingesetzt werden kann, zeigt auf, wie sich UN-Friedensmissionen im Laufe der Zeit verändert haben.</p> <p>Am Beispiel des Südsudan können die Schwierigkeiten solcher Missionen exemplarisch dargestellt werden. Die Schüler sollen erörtern, ob der UN-Einsatz im Südsudan als Misserfolg bewertet werden muss.</p> <p>Abschließend kann, ausgehend von einer Karikatur, nochmals allgemein diskutiert werden, inwiefern das Ziel der Friedenssicherung durch die UNO erreicht wird bzw. erreicht werden kann.</p>	<p>→ Herausforderungen für die UNO im Bereich der Friedenssicherung/M3a und b (Text und Schaubild)</p> <p>💡 Lösungsvorschläge/M3c</p> <p>→ Zur Vertiefung: Von kollektiven Sicherheitssystemen/M3d und e (Text)</p> <p>→ UNO-Einsätze: Ein Fallbeispiel/M3f bis h (Text und Schaubild)</p> <p>💡 Lösungsvorschläge/M3i</p> <p>→ Wie ein Karikaturist die UNO sieht/M3j (Karikatur)</p>
<p>IV. Die Zukunft der UNO</p> <p>Verschiedene Texte thematisieren Stärken und Schwächen der Vereinten Nationen und präsentieren Reformideen, unter anderem für den Sicherheitsrat.</p> <p>Die Schüler sollen die Materialien auswerten und, davon ausgehend, eine Rede gestalten, die sie als Politikwissenschaftler auf einem Zukunftsforum der UNO halten könnten. Sie greifen dabei auf in der Einheit erworbene Kompetenzen zurück und setzen sich gleichzeitig kreativ mit der Thematik auseinander.</p>	<p>→ Die Zukunft der UNO/M4a bis g (Texte)</p>

**Die Vereinten Nationen – Geschichte, Gegenwart
und Zukunft****2.39****Teil 2: Politik****Tipp:**

- Gareis, Sven Bernhard/Varwick, Johannes: Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Verlag Barbara Budrich, Opladen/Toronto 2014
- Scheuermann, Manuela: Die Vereinten Nationen. Eine Einführung, Springer VS, Wiesbaden 2014
- Zumach, Andreas: Globales Chaos – machtlose UNO: Ist die Weltorganisation überflüssig geworden?, Rotpunktverlag, Zürich 2016
- <http://www.unric.org/de/>

Autorin: Ulrike Seitz, Studiendirektorin, geb. 1968, studierte Politologie, Germanistik und Anglistik an den Universitäten Freiburg, Heidelberg und Reading. Sie ist seit 1998 im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg und unterrichtet derzeit die Fächer Gemeinschaftskunde, Wirtschaft, Deutsch und Englisch am Helmholtz-Gymnasium in Karlsruhe. Seit 2005 ist sie Lehrbeauftragte für Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) in Karlsruhe, seit 2008 Fachberaterin für Gemeinschaftskunde am Regierungspräsidium Karlsruhe. Zusammen mit Wolfgang Sinz gibt sie die Ideenbörse Sozialkunde/Politik heraus.

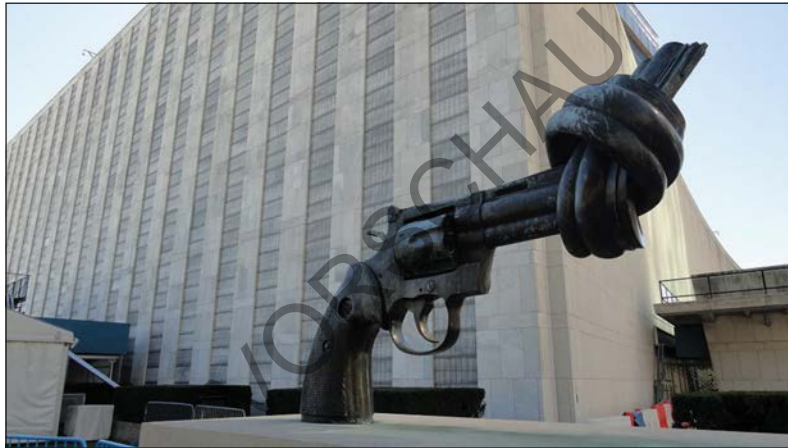
Farbige Bilder zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik → Politik.



2.39

Die Vereinten Nationen – Geschichte, Gegenwart und Zukunft**Teil 2: Politik****Anmerkungen zum Thema:**

Das „verknottete Gewehr“ vor dem Hauptsitz der Vereinten Nationen in New York zeigt auf eindrückliche Weise das Hauptziel der UNO: die **Friedenssicherung**.



(Abb. aus: <https://pixabay.com/>)

Grundsätzlich wird dieses Ziel – wie auch das Ziel der **Wahrung der Menschenrechte** – zwar von den Mitgliedstaaten geteilt, bei der Umsetzung zeigen sich aber immer wieder Schwierigkeiten. Der **Wunsch der Einzelstaaten nach nationaler Souveränität** kollidiert häufig mit den gemeinsamen Zielen: Sobald ein Nationalstaat größere Zugeständnisse machen müsste, schreckt er zurück.

Kritiker werfen der UNO **strukturelle Defizite** vor: So sei die Architektur des Sicherheitsrats nicht dazu geeignet, tatsächlich gemeinwohlförderliche Entscheidungen zu treffen. Den **Veto-Staaten** werde es zu leicht gemacht, im Sinne ihrer eigenen Interessen wichtige Resolutionen zu blockieren. Zusätzlich wachsen die Herausforderungen durch neue Konfliktformen etc.



(Abb. aus: <https://bitmunhyd.files.wordpress.com/2015/09/unsc-cartoon-01.jpg?w=1200>)

Reformen werden also zu Recht angemahnt und auch die Sorge um die **Zukunftsfähigkeit** der UNO ist nachvollziehbar. Gleichzeitig darf aber auch nicht versäumt werden, auf **Erfolge** der Organisation hinzuweisen: In vielen Politikfeldern wäre die Situation ohne die Vereinten Nationen sicherlich noch negativer.