

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 52
Titel: Fledermäusen auf der Spur (22 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Naturwissenschaften

Fledermäusen auf der Spur

Einführung		37
	Körperbau der Fledermaus	40
	Ohren der Fledermaus – Kann sie mit den Ohren sehen? + Malvorlage	44
	Fliegende Säugetiere – Warum fliegen sie nachts und schlafen tagsüber?	47
	Nahrung der Fledermaus – Sie geht nicht in den Supermarkt + Kopiervorlage	50
	Mein Nachbar, die Fledermaus + FARBKARTEN	53

Fledermäusen auf der Spur – Eine Fledermaus stellt sich vor

Erfahrungsschwerpunkte:

- Merkmale und Gehörsinn der Fledermäuse kennenlernen
- Lebensraum der Fledermäuse entdecken
- Gefährdung der Fledermäuse durch menschliche Einflüsse bewusstmachen
- Maßnahmen zum Schutz der Fledermäuse entwickeln
- Lösungen finden

Förderschwerpunkte:

- Wahrnehmung
- Weitergabe von Informationen
- Präsentation von Erkenntnissen

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- ab 4 Jahren

Anzahl der Kinder:

- größere Kindergruppe

Räumliche Voraussetzungen:

- siehe Angebote

Materialien:

- siehe Angebote

Kosten:

- gering

Vorbereitungszeit:

- gering

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten pro Angebot

Fledermäuse sind die einzigen Säugetiere, die fliegen können und sich damit den Luftraum erobert haben. Sie sind Hauptakteure vieler Geschichten und Mythen, da sie als nachtaktive Tiere eine geheimnisvolle Aura umgibt. Weitere Eigenschaften unterscheiden sie von anderen Tieren: So nutzen die Fledermäuse nicht ihre Augen, sondern orientieren sich mithilfe ihrer Ohren. Zum Fliegen verwenden sie nicht ihre Flügel, sondern ihre Finger, die durch eine dünne Flughaut miteinander verbunden sind. Außerdem sind einige Fledermausarten bei ihrem Jagdflug so schnell wie ein Auto. Und sie sind entwicklungsgeschichtlich wesentlich älter als der Mensch.

Aufgrund dieser Merkmale bietet sich das Thema „Fledermäuse“ für eine Umsetzung in Kindertageseinrichtungen an. Damit die einzelnen Einheiten für die Kinder noch interessanter sind, sind sie in einer spannenden Geschichte verpackt.

Das Projekt im Einzelnen: Die Kinder beschäftigen sich zuerst mit dem Körperbau der Fledermäuse. Als Besonderheit schauen sie sich die Ohren einmal genauer an. Dann beschäftigen sie sich mit folgenden Fragen: Obwohl die Fledermäuse keine Vögel sind, können sie trotz-



© pixabay.com

dem fliegen? Warum ist das eigentlich so? Als Nächstes geht es darum, wie sich die Fledermäuse ernähren und wie sie zu der Nahrung kommen. Und zum Abschluss finden sie heraus, wie und wo die Fledermäuse eigentlich leben.

Die Fledermaus Ernesto

Die folgende Geschichte stellt die Fledermaus Ernesto vor und dient als Einstieg in das Projekt.

Hallo ihr Lieben,

ich heiße Ernesto und ich bin ein fliegendes Säugetier. Wisst ihr, was ein Säugetier ist? Das wichtigste Merkmal eines Säugetieres ist wahrscheinlich, dass es mit der Milch der Mutter großgezogen wird. So wie ihr auch, ihr seid nämlich auch Säugetiere. Also sind wir ja irgendwie verwandt, oder?



© pixabay.com

Aber nun zurück zu einer meiner großartigen Fähigkeiten, die ich nicht mit euch gemeinsam habe. Ich kann fliegen. Aber nicht nur das, nein, ich kann auch nachts fliegen, wenn es ganz dunkel ist. In völliger Dunkelheit zische ich von einem Ort zum anderen, ohne irgendetwas umzufliiegen. Licht, so wie ihr, brauche ich nicht. Eigentlich schade, dass wir uns noch nie getroffen haben, sonst könnten wir einmal um die Wette fliegen. Das liegt wahrscheinlich daran, dass ich tagsüber, wenn ihr wach seid, häufig schlafe. Meistens hänge ich mich kopfüber in eine Höhle oder eine Baumhöhle oder manchmal ziehe ich auch auf dem Dachboden eurer Häuser ein. Toll finde ich die Fledermauskästen, die manche Kinder für mich bauen, in denen kann ich immer besonders gut schlafen.

Ich habe gehört, dass die Menschen mich ziemlich gruselig finden. Ich frage mich warum? Weil ich in der Nacht unterwegs bin? Oder glaubt ihr die Geschichte, dass ich ein Vampir sein soll? Ich kann euch sagen, dass nichts von diesen Geschichten stimmt, mit Vampiren habe ich nichts zu tun, jede Stechmücke frisst mehr Blut als ich. Ich ernähre mich nämlich nur von Insekten. Blut mag ich gar nicht. Ich denke, da haben wir schon wieder eine Gemeinsamkeit zwischen uns entdeckt. Und ihr werdet es nicht glauben, wir haben noch mehr Gemeinsamkeiten. Wenn ihr euch eure Arme und Hände anschaut, habt ihr praktisch alle Elemente eines Fledermausflügels vor euch. O.K., meine Finger sind etwas länger als eure und ich habe eine Flughaut dazwischen, aber eine gewisse Ähnlichkeit ist vorhanden.

Wisst ihr, was ich nicht verstehe? Wenn wir doch so viel gemeinsam haben, warum liebt ihr mich nicht? Nicht nur das, neben Eulen und Katzen gehört ihr zu meinen größten Feinden, da ihr meine Wohnungen und Jagdgebiete zerstört. Ich finde, das muss sich ändern und deshalb werde ich in den nächsten Tagen dafür sorgen, dass ihr mich kennen- und lieben lernt. Denkt daran, ein paar Freunde mehr können im Leben nie schaden.

Euer neuer Freund Ernesto