

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 67
Titel: Frühlingsduft liegt in der Luft (25 S.)
Von: Claudia Läsker

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Frühlingsduft liegt in der Luft

Claudia Läsker

	Wissensvermittlung & Einstieg	
	• Was bringt uns der Frühling? + FARBKARTE	7
	Sinne & Wahrnehmung	
	• Zauberhaftes Wiesenfrühstück	10
	Märchen & Geschichten	
	• Alle Vögel sind schon da	13
	Töne & Klänge	
	• Ich lieb den Frühling	16
	Kunst & Kreativität	
	• Bunte Gabeltulpen	18
	• Duftendes Badevergnügen	21
	Spielen & Darstellen	
	• Farbenjagd + FARBKARTE	24
	Traditionen & Zusammenleben	
	• Wir feiern den Frühling	26



Was bringt uns der Frühling?

Ziel:

- Wissen über den Jahreskreis und seine Traditionen und Höhepunkte vermitteln
- kindliche Neugierde ansprechen
- naturwissenschaftliche Zusammenhänge erklären
- Fantasie und Vorstellungskraft anregen

Fördert:

- Wortschatz
- Sprachentwicklung
- logisches Denken
- Merkfähigkeit

Anspruch:

- hoch

Anzahl der Kinder:

- ab 4 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 5 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis oder Kuschelecke

Materialien:

- Bildmaterial über den Frühling (siehe Farbkarte im Anhang)
- frische, blühende Äste
- duftende Frühlingsblumen
- Tuch
- Papier
- Buntstifte

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Vorbereitung:

Suchen Sie nach typischem Bildmaterial für die Frühlingszeit, pflücken sie frische Blumen und blühende Äste.

Bereiten Sie den Raum vor. Stellen Sie einen Stuhlkreis und platzieren Sie alle Materialien in die Mitte. Die Frühlingsblume wird mit einem Tuch abgedeckt.



© pixabay.com



Frühlingsduft liegt in der Luft
Wissensvermittlung & Einstieg

Einstimmung:

Versammeln Sie die Kinder im Kreis und tragen Sie folgendes Frühlingsgedicht langsam und betont vor:

Eduard Friedrich Phillip Mörike: Er ist's

Frühling lässt sein blaues Band
wieder flattern durch die Lüfte;
süße, wohlbekannte Düfte
streifen ahnungsvoll das Land.
Veilchen träumen schon,
wollen balde kommen.
Horch, von fern ein leiser Harfenton!
Frühling, ja Du bist's!
Dich hab' ich vernommen!

Anschließend fragen Sie die Kinder, wovon dieses alte Gedicht handelt.

Durchführung und Umsetzung:

Nun schließen alle Kinder ihre Augen. Gehen Sie langsam von Kind zu Kind und lassen Sie sie an der Blume riechen. Wenn alle Kinder an der Reihe waren, wird die Blume wieder unter das Tuch gelegt:

- Was habt ihr gerochen?
- Wie hat es gerochen?
- Habt ihr so etwas schon einmal gerochen?
- Was glaubt ihr, ist unter dem Tuch versteckt?

Wenn die Kinder richtig geraten haben, kommt die Blume in die Kreismitte und wird von den Kindern genau betrachtet.

Führen Sie mit den Kindern ein Gespräch, in dem Sie Fragen stellen und das vorhandene Wissen ergänzen:

- Wie sieht die Blume aus?
- Kennt jemand ihren Namen?
- Welche Farbe hat sie?
- Kennt ihr ähnliche Blumen?
- Habt ihr schon einmal draußen so eine Blume gesehen? Wo? Wann?
- Wann blühen eigentlich die Blumen?
(Frühling)
- Wie nennt man die Blumen, die ganz zeitig im Frühjahr blühen?
(Frühblüher)



- Wann ist Frühling?
(*Er beginnt nach dem Winter und vor dem Sommer.*)
- Woran erkennt ihr den Frühling? Was passiert alles in der Natur?
(*Sonne scheint, Tiere erwachen aus dem Winterschlaf, Schnee schmilzt, Gartenarbeit beginnt, Vögel kommen aus dem Süden wieder, Vögel singen und bauen Nester, es wird wärmer usw.*)
- Welche Tiere kennt ihr, die Winterschlaf halten?
(*Eichhörnchen, Igel*)
- Warum haben sie geschlafen?
(*Weil sie im Winter keine Nahrung finden und im Schlaf Energie sparen. Sie brauchen dann kein oder nur sehr wenig Futter.*)
- Warum waren die Vögel im Süden?
(*Manche Vögel würden im Winter bei uns erfrieren und keine Nahrung finden.*)
- Warum schmilzt der Schnee?
(*Weil die Tage länger werden und die Sonne wärmer scheint.*)
- Was ist so schön an der Sonne?
(*Sie bringt Wärme und Licht.*)

Im Anschluss darf jedes Kind mit dem ganzen Körper eine passende Bewegung zum Frühling darstellen, z.B. wie eine Blume aufblühen, aus dem Winterschlaf erwachen, wie die Sonne scheinen.

Reflexion und Schlussphase:

Die Kinder haben jetzt sicherlich Lust bekommen, ein Frühlingsbild zu malen.