

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Fächerübergreifende Kompetenzen

Titel: »Ich bin schon fertig« - Zusatzaufgaben mit Lösungen für »schnelle« Schüler(innen) - Folge 4: Sommer (1.-2. Klasse) (22 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

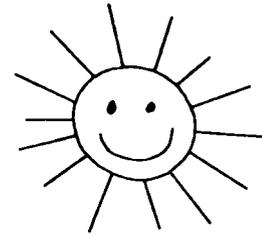
[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# Ich bin schon fertig – Sommer

## Jahrgangsstufe 1+2

Doris Höller



### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• bekannte Informationen abrufen</li><li>• aktuelle Unterrichtsinhalte anwenden</li><li>• Einbringen von Vorwissen</li><li>• Ableiten von Lösungen</li></ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texte genau lesen</li><li>• Anleitungen genau befolgen</li><li>• Verknüpfungen herstellen</li><li>• Auswahl begründen</li></ul>   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• eigenständiges Erarbeiten von Inhalten</li><li>• Arbeitsverhalten der Klassensituation anpassen</li><li>• Ergebnisse korrekt notieren</li></ul>   |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Textverständnis</li><li>• Reihenfolgen einhalten</li><li>• selbstständig und eigenverantwortlich lernen – Selbstkontrolle</li><li>• Lösungen ableiten</li><li>• Wortschatz anwenden</li><li>• Wort-Bild-Zuordnung</li></ul> |

### Erarbeitung

- Einzelarbeit

### Materialien

- Klammerkarten mit unterschiedlicher Aufgabenstellung
- Zusatzaufgaben
- Lösungen
- Kontrollbogen





## I. Hinführung

Das Material ist für Schüler gedacht, die besonders schnell mit Aufgabenstellungen fertig sind. Die Aufgaben werden selbstständig ausgeführt. Zur Selbstkontrolle gibt es einen Kontrollbogen. Um größere Mengen an Kopien zu vermeiden, werden die Arbeitsblätter laminiert, die Kontrollbögen in drei Teile geschnitten.

Zur Aufbewahrung können die Karten stehend in einem Schuhkarton lagern. Der Karton kann für jede Jahreszeit eine andere Farbe haben (z.B. Herbst – Braun; Winter – Weiß; Frühling – Gelb; Sommer – Grün).

Die Lösungen werden mit Wäscheklammern markiert. Hierfür werden an den oberen Kartenrand jeweils 10 Wäscheklammern gesteckt. Die Klammern werden mit Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Zur besseren Unterscheidung können auch farbige Klammern für die verschiedenen Boxen verwendet werden. Alternativ kann man auch mit wasserlöslichen Stiften arbeiten. Hierbei ist aber eine regelmäßige, gründliche Reinigung erforderlich, um alte Markierungen vollständig zu entfernen.

Die Schüler legen sich für die Zusatzaufgaben ein Heft oder eine Mappe an. Auf dem Kontrollbogen können die Schüler eintragen, wie viele Ergebnisse falsch bzw. richtig waren. Werden die Bögen erneut bearbeitet, können sie so die Ergebnisse vergleichen.

## II. Erarbeitung

Die Schüler ordnen Personen eine typische Behausung zu. → **M1**  
 Zusatzaufgaben: Warum leben einige Völker in Zelten? Aufgaben bzw. die Größe einer Burg erklären

Die Schüler ordnen Textstellen aus Märchen den passenden Bildern zu. → **M2**  
 Zusatzaufgabe: Märchen suchen, in denen die Zahlen 3 bzw. 7 vorkommen

Die Schüler lesen einen Text und ordnen Geräusche zu. → **M3**  
 Zusatzaufgabe: Produkte vom Bauernhof suchen und nach Oberbegriffen ordnen

Die Schüler bringen Produkte mit einem Lebensmittel/einem Gegenstand in Zusammenhang. → **M4**  
 Zusatzaufgaben: Sammlung, was man alles aus Kartoffeln, Milch ... macht und welche Tiere es auf einem Bauernhof gibt

Die Schüler wählen aus zwei Möglichkeiten die richtige Antwort auf Fragen aus. → **M5**  
 Zusatzaufgabe: Antwortsätze aufschreiben

Die Schüler wählen aus zwei Möglichkeiten die richtige Antwort auf Fragen aus. → **M6**  
 Zusatzaufgabe: Antwortsätze aufschreiben

Die Schüler ordnen Gegenstände einem Beruf zu. → **M7**  
 Zusatzaufgabe: weitere Berufe mit typischen Gegenständen malen



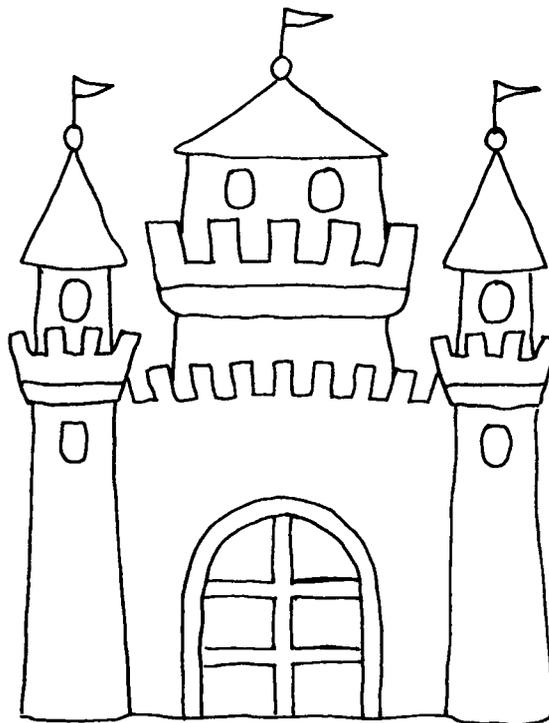
- Die Schüler suchen Wörter aus einem Buchstabengitter zum Thema Frühstück. → **M8**  
 Zusatzaufgabe: Frühstückszutaten zusammenstellen und mit den Vorgaben der Ernährungspyramide vergleichen
- Die Schüler benennen die Bestandteile eines verkehrstauglichen Fahrrads. → **M9**  
 Zusatzaufgabe: Was ist bei der Kleidung eines Verkehrsteilnehmers zu beachten?
- Die Schüler suchen Bildausschnitte und ordnen sie der passenden Bildstelle im Zoobild zu. → **M10**  
 Zusatzaufgabe: weitere Zootiere malen; ein Fabeltier erfinden und malen
- Die Schüler suchen den passenden Kopf zu verschiedenen Tierkörpern. → **M11**  
 Zusatzaufgabe: Welche Tiere leben im Rudel, welche sind Einzelgänger?
- Die Schüler suchen Gemeinsamkeiten in Wortreihen und begründen. → **M12**  
 Zusatzaufgabe: Wörter nach Oberbegriffen sortieren
- Lösungen zu M1; M2; M3 → **M13**
- Lösungen zu M4; M5; M6 → **M14**
- Lösungen zu M7; M8; M9 → **M15**
- Lösungen zu M10; M11; M12 → **M16**
- Kontrollbogen für die Schülermappe → **M17**
- Malvorlage zu M10 als Zusatzangebot → **M18**

## II. Erarbeitung

*Erweiterungsaufgaben: Frühling*

*Erweiterungsaufgaben: Herbst*

*Erweiterungsaufgaben: Winter*



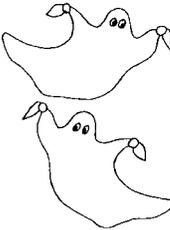
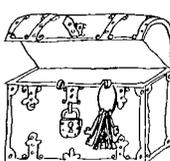
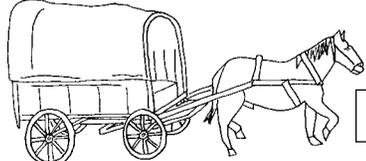
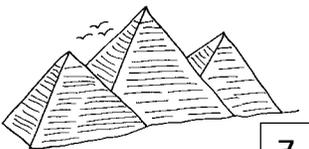
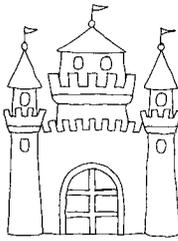
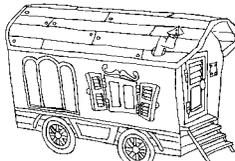
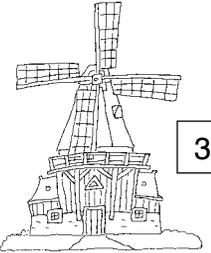
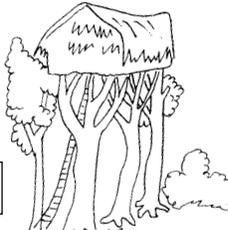
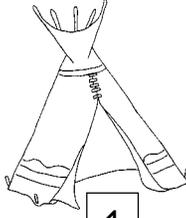


Ich bin schon fertig – Sommer

M1 1 2

# Was gehört zusammen?



 <b>H</b>	 <b>E</b>	 <b>T</b>	 <b>A</b>	 <b>M</b>	I A O E H T M R T E
 <b>E</b>	 <b>I</b>	 <b>R</b>	 <b>T</b>	 <b>O</b>	
 <b>10</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>			
 <b>4</b>	 <b>8</b>	 <b>9</b>	 <b>3</b>		
	 <b>5</b>	 <b>1</b>	 <b>2</b>		

☞ Suche für jeden die passende Behausung. Finde das Lösungswort und vergleiche mit dem Lösungsblatt.

☞ Überlege, warum manche Völker nur in Zelten leben. Schreibe deine Begründung in dein Heft.

☞ Warum waren Burgen oft so gewaltig und groß? Was musste man in ihren Mauern wohl alles unterbringen?