

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 23

Titel: Händchen kommen zu Besuch - Körperliche Kontaktaufnahme (4 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie hier.

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- Klicken Sie auf die Schaltfläche Dokument bestellen am oberen Seitenrand.
- Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:





Bindung, soziale und emotionale Kompetenz Händchen kommen zu Besuch



Händchen kommen zu Besuch

Körperliche Kontaktaufnahme

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: körperliche Kontaktaufnahme durch die Berührung der Hände; soziale Annäherung zwischen Kindern und Erwachsenen im taktilen Bereich; Abbau von Ängsten; Ausbilden des Gruppenzugehörigkeitsgefühls; Erwerben von Selbstsicherheit und Mut
- Körperbezogene Kompetenz:
 Fördern des Körperbewusstseins und der Feinmotorik durch gezielte Bewegungsabläufe, Freude durch das Berührungserlebnis und das Spiel mit den Händen; Gestalten von Bewegungsabläufen durch das Zuhören und das Nachahmen
- Kommunikative Kompetenz:
 Erweitern und Festigen des Wortschatzes; Ausbilden des Sprachverständnisses durch das Zuordnen von Begriffen und Oberbegriffen (z. B. Hände, Begrüßen, Nachbarn); Üben der deutlichen Aussprache
- ab 18 Monaten
 - max. 4 Kinder
 - großer Tisch
 - schwarzer Filzstift
 - _
 - –
- Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:

Alter der Kinder:

Materialien:

Kosten:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

• ca. 5 Minuten

Einstimmungsphase:

Erzählen Sie den Kindern, dass sie heute ein lustiges Besuchsspiel spielen möchten. Malen Sie sich dazu ein lustiges Gesicht auf jeden Handrücken. Alle Kinder, die mitspielen möchten, bekommen – sofern sie das mögen – auch ein Spielgesicht auf die Hände gemalt.

Entdeckungsphase:

Die Kinder stehen um den Tisch herum. Jeder Mitspieler steht an einer Seite des Tisches. Nun legen Sie beide Hände mit den Handflächen nach unten auf die Tischplatte. Die Kinder sollen das Gleiche tun. Beginnen Sie das Spiel mit folgendem Spruch:

5



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz Händchen kommen zu Besuch

Ich wähle einen Nachbarn aus, den ich besuchen möchte. Ich nicke ihm zu, damit er weiß, dass er gleich Besuch bekommt. Ich gehe zuerst zur Linda.

Führen Sie die unten genannten Bewegungen zum Text aus. Dann wiederholen Sie den gesamten Text und lassen die Kinder die Bewegungen nachahmen. Dazu suchen sich die Kinder immer einen Nachbarn aus, den sie besuchen möchten. Bei der nächsten Wiederholung besuchen sie den Nachbarn auf der anderen Seite.

| Text | Bewegung |
|---|--|
| Händchen wollen sich besuchen, bei den Nachbarn gibt es sicher Kuchen. | Der erste Mitspieler "spaziert" mit den Fingern beider Hände über den Tisch, bis er bei den Händen des Nachbarkindes angekommen ist. (Bild 1) Die Finger und Hände beider Mitspieler berühren sich. (Bild 2) |
| Sie sagen freundlich "Guten Tag", weil es die Nachbarhand gern mag. | Beide Mitspieler geben sich die Hände und schütteln sie freundlich. (Bild 3) |
| Verweilen dort ein kurzes Stück und gehen dann nach Haus zurück. | Beide Mitspieler sehen sich an und nicken sich zu, um ihrer Begrüßung mimisch Ausdruck zu verleihen. Die Hände des ersten Mitspielers "spazieren" zu ihrem Ausgangsplatz am Tisch zurück. |







Bild 1 Bild 2 Bild 3

Am Ende des Spieles treffen sich alle Kinder mit ihren Händen in der Tischmitte und schütteln sich gegenseitig die Hände zur Begrüßung.

6