

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 23  
Titel: Das bin ich - Körper entdecken (3 S.)

### ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## Das bin ich

Körper entdecken

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Wahrnehmen der Grenzen des eigenen Körpers zum Nachbarn hin durch das Ausüben verschiedener Bewegungen in der Kleingruppe
- Körperbezogene Kompetenz: Wahrnehmen des eigenen Körpers durch das Fühlen und das Benutzen der einzelnen Körperteile; Üben der grob- und feinmotorischen Fähigkeiten
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern der Sprachfähigkeit und des Wortschatzes durch das Benennen der Körperteile und der Bewegungsabläufe
- ab 18 Monaten
- max. 4 Kinder
- ruhiger Platz im Raum
- Sitzkissen
- evtl. Fotoapparat
- –
- ca. 2 Minuten
- ca. 10 Minuten

### Vorbereitung:

Legen Sie mit den Sitzkissen einen Kreis aus. Ein fester Platz gibt den Kindern Orientierung und Sicherheit.

### Einstimmungsphase:

Laden Sie die Kinder ein, sich zu Ihnen zu setzen. Vielleicht kennen sie schon dieses alte und überlieferte Lied. Wenn Sie beginnen zu singen, Ihre Hände unter den Armen verstecken und wieder hervorholen, mit den Händen hin und her winken und zuletzt in die Hände klatschen, ist Ihnen die Aufmerksamkeit der Kinder sicher.



## Körperbezogene Kompetenz

### Das bin ich

2. Meine Nase ist verschwunden.  
 Ich habe keine Nase mehr.  
 Ei, da ist die Nase wieder.  
 Tra la la la la la.

3. Meine Augen sind verschwunden.  
 Ich habe keine Augen mehr.  
 Ei, da sind die Augen wieder.  
 Tra la la la la la.

4. Meine Ohren sind verschwunden.  
 Ich habe keine Ohren mehr.  
 Ei, da sind die Ohren wieder.

Tra la la la la la.  
 5. Meine Finger sind verschwunden.  
 Ich habe keine Finger mehr.  
 Ei, da sind die Finger wieder.  
 Tra la la la la la.

6. Mein Mund, der ist verschwunden.  
 Ich habe keinen Mund mehr.  
 Ei, da ist der Mund wieder.  
 Tra la la la la la.

(Quelle: volkstümlich)

### Entdeckungsphase:

Die Kinder lieben eine rhythmische Sprache in Versform. Denken Sie sich einen einfachen Reim aus, den Sie mit einer einfachen Leier-Melodie singen können. Beispiel:

Schaut mich an, schaut mich an, was ich alles kann:  
 Hände schütteln, Hände schütteln, kannst du das auch?  
 Hände schütteln, Hände schütteln, das kannst du auch!

Schütteln Sie Ihre Hände und animieren Sie die Kinder, es Ihnen nachzutun. Dabei wiederholen Sie den Vers mehrmals.

Schaut mich an, schaut mich an, was ich alles kann:  
 Finger trommeln, Finger trommeln, kannst du das auch?  
 Finger trommeln, Finger trommeln, das kannst du auch!