

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 23
Titel: Dieser Hut steht mir (nicht) gut! (2 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Körperbezogene Kompetenz
Dieser Hut steht mir (nicht) gut!

Dieser Hut steht mir (nicht) gut!

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körperbezogene Kompetenz:
Trainieren der Koordination durch gezielt angesprochene Bewegungen; motorisches Umsetzen von auditiven Impulsen; Schulen der räumliche Orientierungsfähigkeit; Kennenlernen von Körperteilen
- Kommunikative Kompetenz:
Fördern der Sprachentwicklung; Erweitern des Wortschatzes; Ausbilden des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und die Umsetzung von Gehörtem in Bewegung; Verstehen von Aufforderungen und deren Bedeutung
- ab 9 Monaten
- ab 2 Kindern
- Sitzkissen oder Kuschelecke
- verschiedene Hüte
- Korb
- Spiegel
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 5 Minuten

Einstimmungsphase:

Bringen Sie den Kindern in einem Korb einige extravagante Hüte mit. Dabei dürfen Sie ruhig in den Verkleidungskisten der Kindergartengruppen stöbern. Die Hüte müssen nicht passen und können ruhig etwas größer sein, sie sollen nur gut aussehen.

Entdeckungsphase:

Zuerst schauen Sie sich gemeinsam mit den Kindern alle Hüte an und probieren sie auf. Es kann durchaus vorkommen, dass ein Kind seine Kopfbedeckung gleich wieder herunternimmt. Gehen Sie auf dieses Verhalten nicht ein, denn kein Kind soll zu etwas gezwungen werden. Machen Sie einen Spaß daraus, sich Ihren eigenen Hut von den Kindern absetzen zu lassen.

**Tipp:**

Sollte ein Kind eine absolute Abneigung gegen Hüte haben, lassen Sie es zuerst zusehen, wenn Sie das Spiel mit einem anderen Kind (oder mehreren) spielen. Es soll selbst entscheiden, wenn es dafür bereit ist. Dabei ist es wichtig, dass das Kind merkt, wieviel Spaß Sie und die anderen Kinder bei dem Spiel haben.

Nun nehmen Sie alle Hüte bis auf einen zur Seite. Setzen Sie einem Kind den letzten Hut auf den Kopf:

Bitteschön, da hast du den Hut, der steht dir gut!

Zeigen Sie ihm sein Spiegelbild: Sehr hübsch! Bitten Sie das Kind, Ihnen den Hut aufzusetzen:

Setzt du mir jetzt den Hut auf meinen Kopf? Dankeschön! Wie sehe ich aus? Dieser Hut steht mir gut!

Dann schauen auch Sie in den Spiegel und geben ein deutliches Zeichen des Missfallens. Schütteln Sie den Hut durch heftige Kopfbewegungen vom Kopf, bis er runterfällt:

Ohje, der Hut steht mir NICHT gut!

Jetzt wechseln wieder die Rollen und das Kind bekommt einen anderen Hut auf. Beim Ausspruch „Dieser Hut steht mir NICHT gut!“ schüttelt das Kind den Hut vom Kopf. Nun kommt ein anderer Hut an die Reihe. Das wiederholt sich so lange, bis alle Hüte durchprobiert und vom Kopf geschüttelt wurden. Jetzt sind die übrigen Kinder dran.



© pixabay.com