

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 23
Titel: Aus der Erde wächst das Gras (Fingerspiel) (2 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

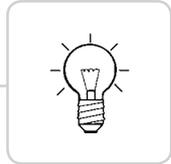
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Aus der Erde wächst das Gras

Fingerspiel

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Trainieren der Koordination durch gezielt angesprochene Bewegungen der einzelnen Finger; Schulen der räumlichen Orientierungsfähigkeit durch die Bewegung mit dem entsprechenden Finger; Kennenlernen der eigenen Körperteile und motorisches Umsetzen durch auditive Impulse
- **Kommunikative Kompetenz:**
Fördern der Sprachentwicklung; Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen von Fingern sowie den Einsatz von Reimwörtern in den Versen; Entwickeln des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und Umsetzung des Gehörten in Bewegung
- ab 15 Monaten
- ab 1 Kind
- Stuhlkreis oder Kuschelecke
- Fingerfarben
- Papier
- evtl. Schmetterlingsaufkleber
- Schüssel mit warmem Wasser
- Lappen
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 5 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Entdeckungsphase:

Fingerspiele eignen sich wunderbar, um Wartezeiten zu überbrücken. Dieses Fingerspiel ist leicht durchzuführen und prägt sich schnell ein. Außerdem beschreibt es anschaulich das Wachsen der Natur im Jahreskreis. Sprechen Sie den Text langsam und deutlich. Führen Sie die jeweilige Bewegung durch. Später helfen Sie den Kindern, das Fingerspiel nach dem Text umzusetzen. Fragen Sie die Kinder am Anfang ruhig häufiger nach den einzelnen Körperteilen: Wo sind deine Finger? Wo ist deine Hand? Wo ist deine Faust?



Kognitive und lernmethodische Kompetenz

Aus der Erde wächst das Gras

| Text | Bewegung |
|---|--|
| Aus der Erde wächst das Gras, | Finger der rechten Hand zappeln von unten. |
| Regen macht es pitschenass. | Finger der linken Hand zappeln von oben. |
| Kommt der liebe Sonnenschein, | Finger der linken Hand spreizen. |
| lockt hervor ein Blümelein. | Fingerspitzen der rechten Hand aneinander legen. |
| Bald schon springt die Knospe auf, | Rechte Hand etwas öffnen. |
| setzt ein Schmetterling sich drauf. | Linke Hand deutet durch Öffnen und Schließen den Schmetterling an. Linke Hand landet auf der rechten Hand (Blüte). |
| Beide wiegen sich im Wind, | Beide Hände wiegen sich zusammen hin und her. |
| Falter flattert fort geschwind. | Linke Hand fliegt weg mit den entsprechenden Bewegungen und hinter dem Rücken versteckt. Rechte Hand bleibt offen. |
| Nun ist das Blümelein allein, ruhig schläft es wieder ein. | Rechte Hand schließt sich. |

(Quelle: volkstümlich)

Reflexions- und Schlussphase:

Gestalten Sie mit den Kindern ein Erzählbild, indem Sie passend zum Text mit den entsprechenden Fingern auf Papier malen oder drucken. Nach jedem Arbeitsgang muss die Farbe grob von den Händen gewaschen werden.

| Text | Bewegung |
|--|---|
| Aus der Erde wächst das Gras, | Finger in die grüne Farbe tauchen und auf den unteren Teil des Papiere vielfach drucken. |
| Regen macht es pitschenass. | Fingerspitzen in die blaue Farbe tauchen und lauter Punkte auf dem Papier verteilen. |
| Kommt der liebe Sonnenschein, lockt hervor ein Blümelein. | Ganze Hand in die gelbe Farbe tauchen und so auf dem Papier abdrucken, dass die Handfläche die Sonne, die Finger die Strahlen sind. Fingerspitzen in die bunte Farbe tauchen und einige Knospen auf das Gras setzen. |
| Bald schon springt die Knospe auf, | Mit weiteren Farben die Blütenblätter um die farbigen Punkte setzen. |
| setzt ein Schmetterling sich drauf. | Schmetterlingsaufkleber sind hier super geeignet und sorgen für den Wow-Effekt auf dem Bild. |

Der weitere Text wird ohne Bildbearbeitung zu Ende gesprochen. Oder haben die Kinder noch weitere Ideen?