

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 23
Titel: Durch den Tunnel, fertig, los! (2 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

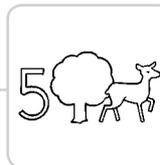
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Durch den Tunnel, fertig, los!

Kompetenz- und Bildungsbe- reiche:

- Körperbezogene Kompetenz:
Schulen der Auge-Hand-Koordination; Fördern der feinmotorischen, sensomotorischen und taktilen Wahrnehmung durch das Führen der Gegenstände durch verschiedene Röhren
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:
Lernen durch die Wiederholung; Benennen und Zuordnen der verschiedenen Formen; Entwickeln einfacher Theorien (z. B. wenn das Auto zu groß ist, passt es nicht durch die Röhre; Dinge mit Rädern sausen schneller hindurch)
- Umwelt, Mathematik und Natur:
Sammeln von mathematischen Erfahrungen mit der Mengenaufteilung und den geometrischen Formen; Einüben der räumlichen Aufteilung (z. B. große Gegenstände passen in große Tunnel; kleine Dinge passen in große und kleine Tunnel); Fördern der Experimentierfreude
- ab 14 Monaten
- ab 2 Kindern
- Platz im Raum
- große und lange Röhren (z. B. Küchenrolle, Posterverpackung, PVC-Röhren, dicker Schlauch, Abschnitte von Plastikrohren, Chipsverpackungen)
- große und kleine Gegenstände (z. B. Tischtennisbälle, Tennisbälle, Flummis, kleine Spielzeugautos, Spielzeugtiere)
- Korb oder Kiste
- evtl. Murrelbahn
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 20 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Legen Sie die Röhren bereit und sammeln Sie die Gegenstände, die zum Durchrollen geeignet sind, in einem Korb oder einer Kiste.



Umwelt, Mathematik und Natur
Durch den Tunnel, fertig, los!



Hinweis:

Achten Sie darauf, dass die Rohre keine scharfkantigen Abschlüsse haben. Schließen Sie eine Verletzungsgefahr für Kinder unbedingt aus!

Einstimmungsphase:

Wenn Sie in der Kindertageseinrichtung eine Marmelbahn haben, wäre dies ideal. Nutzen Sie sie für die Einstimmung und spielen Sie zusammen mit den Kindern damit.

Entdeckungsphase:

Zuerst kommen die Röhren ins Spiel. Legen Sie diese wortlos auf den Spielteppich und lassen Sie die Kinder zuerst unkommentiert damit spielen. Nach einigen Minuten setzen Sie sich dazu und betrachten die Röhren gemeinsam mit den Kindern:

- Was ist denn das? (z. B. Rohr, Tunnel)
- Was kann man damit machen? (z. B. hindurchschauen, hineinreden, hineinfassen)

Jetzt kommt ein Ball dazu:

- Was ist denn das? (Ball)
- Was kann man mit den Röhren und dem Ball machen?
- Passt er dort hinein? Was passiert dann?
- Nun ist der Ball weg! Wo ist er?
- Wie bekommen wir den Ball wieder heraus?

Nacheinander kommen die anderen Dinge aus dem Korb zum Einsatz. Die Kinder erhalten genügend Zeit zum Experimentieren. Bleiben Sie jedoch als Ansprechpartner in Reichweite. Greifen Sie nur ein, wenn die Kinder Hilfe brauchen und den Kontakt zu Ihnen suchen. Es ist auch wichtig, die Kinder miteinander agieren zu lassen.

Reflexions- und Schlussphase:

Räumen Sie gemeinsam mit den Kindern auf, indem alle Sachen wieder in den Korb kommen. Machen Sie das am besten spielerisch, indem Sie die Dinge durch die Röhre direkt in den Korb lenken. Da macht das Aufräumen Spaß!