

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 23
Titel: Im Mai fällt der Regen (2 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Ästhetik, Kunst und Musik

Im Mai fällt der Regen

Im Mai fällt der Regen

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

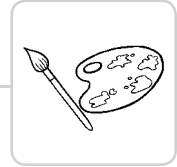
- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Fördern des Gemeinschaftsgefühls durch das Spielen und Singen; Empfinden von Freude und Spaß
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Sprachschatzes und der Ausdrucksmöglichkeiten durch das Erlernen des Textes
- Ästhetik, Kunst und Musik: Anregen zum Mitsingen durch die einfache Melodie; Ausprobieren verschiedener Bewegungsabläufe; Reagieren auf Textvorgaben
- ab 13 Monaten
- alle Kinder der Gruppe
- Stuhlkreis
- Rasseln
- Regenmacher
- evtl. weitere Instrumente
- –
- ca. 2 Minuten
- ca. 5 Minuten

Einstimmungsphase:

Da dieses Lied sehr einfach zu singen ist, eignet es sich prima auch für die Kleinsten. Singen Sie den Kindern das Lied vor. Damit sie den Text von Anfang an gut verstehen, empfiehlt es sich, ihn auch ein- bis zweimal ohne Melodie zu sprechen.

Text und Musik: Berliner Volksspiel 1922 (überliefert)

1. Im Mai fällt der Re - gen, und der
Re - gen macht nass dei - ne Haar, dei - ne
Klei - der und die Bäu - me und das Gras. 3. Haus.



2. Und die Vögelein weinen
 und die Maus lacht dazu
 und mich friert's an den Beinen,
 so nass sind meine Schuh.

3. Komm, da woll'n wir eins tanzen
 und Musik macht die Maus,
 sind die Schuh wieder trocken,
 dann gehn wir nach Haus.

(Quelle: volkstümlich)

Entdeckungsphase:

Motivieren Sie die Kinder nun, die dargestellten Bewegungen nachzuahmen.

Text	Bewegung
1. Im Mai fällt der Regen und der Regen macht nass deine Haar, deine Kleider und die Bäume und das Gras.	mit den Fingern den Regen am Himmel andeuten, mit den Fingern auf die Haare und die Kleider „regnen“, mit den Fingern den Regen andeuten
2. Und die Vögelein weinen und die Maus lacht dazu und mich friert's an den Beinen, so nass sind meine Schuh.	mit den Fingern über die Augen reiben und ein Weinen andeuten, mit den Fingern einen Lachmund nachzeichnen, über die Beine streichen, auf die Schuhe zeigen
3. Komm, da woll'n wir eins tanzen und Musik macht die Maus, sind die Schuh wieder trocken, dann gehn wir nach Haus.	Kinder fassen sich zu zweit oder dritt an den Händen und drehen sich im Kreis Kinder setzen sich wieder auf ihre Plätze

Reflexions- und Schlussphase:

Wenn die Kinder dieses Spiellied beherrschen, untermalen sie es mit verschiedenen Instrumenten. Rasseln und Regenmacher eignen sich besonders gut.



Tipp:

Teilen Sie nur wenige Instrumente aus und tauschen Sie diese lieber öfter aus, denn die Kinder mit Instrumenten können sich nur sehr schwer auf das Singen konzentrieren.