

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 57

Titel: Warum wir »Amen« sagen (20 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Warum wir „Amen“ sagen

4.3.13

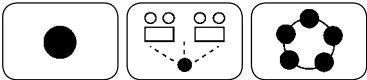
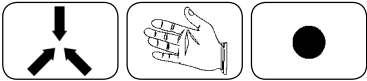


Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

4.3.13 Warum wir „Amen“ sagen

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

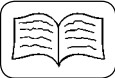

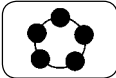
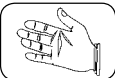

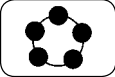

- ◆ sich der Bedeutung des Wortes „Amen“ bewusst werden,
- ◆ die verschiedenen Anwendungen in den biblischen Schriften kennenlernen,
- ◆ um die Ursprünge und die biblische Verortung des Wortes wissen,
- ◆ sich meditativ und kreativ mit dem Wort auseinandersetzen,
- ◆ gemeinsam einen Gottesdienst planen und feiern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Redewendungen unter der Lupe Das Wort „Amen“ findet sich in verschiedenen Redewendungen.</p> <p>Alternative: Aufmerksamkeitsübungen Die vorliegenden Übungen lenken die Aufmerksamkeit der Schüler auf das Wort „Amen“.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Aus den drei Redewendungen suchen sich die Schüler eine aus, die sie genauer untersuchen. Anschließend schreiben sie eine Geschichte, die mit dieser Redewendung endet. → Arbeitsblatt 4.3.13/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Die Schüler finden einen persönlichen Zugang zu dem Wort. → Arbeitsblatt 4.3.13/M2a und b*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Zur Bedeutung des Wortes „Amen“ „Amen“ gehört zu jenen Fremdwörtern, die jeder Christ kennt. Der Text erläutert die Herkunft des Begriffes und seine Bedeutung – nicht nur für das Christentum.</p> <p>„Amen“ im Alten Testament Das Wort wurde in den Schriften des Alten Testaments für verschiedene Anlässe benutzt. So findet man es in der Rechtssprache, in Gesprächssituationen und als Gebetsschluss.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Die Schüler lesen den Informationstext und beantworten die Fragen dazu. → Arbeitsblatt 4.3.13/M3*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Die Schüler beschreiben, in welchem Kontext das Wort „Amen“ in den angegebenen Bibelversen verwendet wird. Sie verfassen einen Dialog und formulieren ein Gebet. → Arbeitsblatt 4.3.13/M4a bis e*/**</p>

4.3.13

Warum wir „Amen“ sagen

Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

<p>„Amen“ im Neuen Testament Das Neue Testament führt die Tradition der Begriffsverwendung in den Briefen und in der Offenbarung des Johannes weiter. Von besonderer Bedeutung ist jene Stelle der Offenbarung, in der Jesus selbst das Amen ist. In den Evangelien kommt eine neue Dimension dazu: Jesus spricht „Amen“ zu Beginn einer Aussage. Bei Johannes findet sich ein doppeltes „Amen“.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Gemeinsamkeiten bei der Verwendung des Begriffes im Alten und Neuen Testament erarbeiten die Schüler selbstständig. Aus den Jesus-Worten suchen sie sich eines aus und setzen es mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit in Verbindung. Danach versuchen sie, auf Jesu Aussage zu antworten. → Arbeitsblatt 4.3.13/M5a bis d*</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>„Amen“ – kreativ Im Anschluss an die Erarbeitung steht wieder der kreative Umgang mit dem Begriff „Amen“ im Mittelpunkt. Diese Übungen haben meditativen Charakter.</p> <p>Alternative: Wir feiern Gottesdienst Die erarbeiteten Inhalte werden in einem Gottesdienst zusammengeführt. Als Lieder eignen sich all jene, die die Lerngruppe kennt und gerne singt, sowie das Spiritual „Amen“.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler wählen sich eine oder mehrere Übungen aus. → Arbeitsblatt 4.3.13/M6a bis d*/**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p>Die Vorlage zeigt verschiedene Alternativen für die einzelnen Bausteine des Gottesdienstes auf. Je nach Lerngruppe entscheiden die Schüler selbstständig, welche ihrer Ergebnisse sie einbringen möchten, oder die Lehrkraft wirkt moderierend mit. → Vorlage 4.3.13/M7*</p>
<p>Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.</p>	

Warum wir „Amen“ sagen

4.3.13/M1*

Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

Redewendungen unter der Lupe

zu allem Ja und Amen sagen

sein Amen zu etwas geben

Das ist so sicher wie das Amen in der Kirche!

Arbeitsaufträge:

1. *Erkläre die Bedeutung der Redewendungen.*

2. *Nenne Beispiele für die Verwendung dieser Redewendungen.*

3. *Schreibe eine kurze Geschichte, die mit einer der Redewendungen endet.*

Amen

Amen
Amen
Amen
Amen

AMEN

Amen
Amen

Amen
Amen
Amen
AMEN
AMEN

Am̄en
AMEN
Amen

Amen
Amen
Amen

Amen
Amen

Amen
Amen
Amen
Amen
Amen
AMEN

Amen
Amen

Amen
Amen

Amen
Amen
AMEN

Amen
Amen

Amen
Amen
Amen
Amen

Amen
Amen
AMEN
AMEN
Amen
Amen
Amen
Amen

AMEN
Amen
Amen

AMEN
Amen
Amen

Amen
Amen
AMEN
AMEN
Amen